

**หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง**

หลักสูตรการทำกระเป๋าทรงเหลี่ยมผัดบขวา จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางคล้า

กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการกลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง**ความเป็นมา**

การทำกระเป๋าทรงเหลี่ยมผัดบขวา เป็นงานอิสระวัสดุหาง่ายในท้องถิ่นและสามารถทำในเวลาว่างได้จากอาชีพหลักของตนเอง และมีช่องทางการจำหน่ายที่หลากหลาย สินค้ามีราคาไม่แพง จึงทำให้สามารถสร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือนจึงเป็นอาชีพที่สนใจและเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพ เป็นงานอิสระและมั่นคง สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดให้กับตนเอง นำไปสร้างรายได้ในชีวิตประจำวัน

**หลักการของหลักสูตร**

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
๒. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

**จุดมุ่งหมาย**

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้ความเข้าใจการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และการเก็บรักษาอุปกรณ์
๒. มีความรู้และมีทักษะในการทำน้ำมันเหลืองไฟ
๓. มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้

**เป้าหมาย**

๑. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
๒. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

**ระยะเวลา**

ภาคทฤษฎี ๔ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๑๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การทำกระเป่าทรงเหลี่ยม ผักตบชวา	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการทำกระเป่าทรงเหลี่ยม ผักตบชวา	๑.ความรู้เกี่ยวกับการทำกระเป่าทรงเหลี่ยม ผักตบชวา ๒.วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระเป่าทรงเหลี่ยม ผักตบชวา	- วิทยากรบรรยายเรื่องการทำกระเป่าทรงเหลี่ยม ผักตบชวา - ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำกระเป่าทรงเหลี่ยม ผักตบชวา	๒ ชม.	
๒	ทักษะการทำกระเป่าทรงเหลี่ยม ผักตบชวา	๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างเหมาะสม	๒.๑ วิธีการจัดเตรียมสถานที่ ในฝักอาชีพ การทำกระเป่าทรงเหลี่ยม ผักตบชวา ๒.๒ ขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการทำกระเป่าทรงเหลี่ยม ผักตบชวา	- วิทยากรสาธิตวิธีการทำกระเป่าทรงเหลี่ยม ผักตบชวา - ผู้เข้ารับการอบรมฝึกปฏิบัติจริงทำกระเป่าทรงเหลี่ยม ผักตบชวา ๑. การเตรียมเส้นไพร - นำผักตบชวาที่ตากแดดแห้งพร้อมที่จะใช้ซึ่งเตรียมไว้สำหรับจักสานนำมาชุบน้ำให้เปียกพอดี เพื่อฉีกเป็นเส้นๆเรียกว่าเส้นไพร - ผักตบชวา ๑ ต้น จะฉีกเส้นไพรได้ ๓-๔ เส้นต้นใหญ่จะฉีกเส้นไพรได้ ๔ เส้น ถ้าต้นเล็กจะฉีกเส้นไพรได้ ๓ เส้น โดยนำไส้ผักตบชวาที่อ่อนออก - นำเส้นไพรที่ฉีกไว้ตามจำนวนที่ต้องการจะใช้ ไปตากแดดพอแห้งก่อนที่จะทำการจักสานตามแบบที่กำหนด - ถ้าไม่ต้องการย้อมสี คือต้องการสีธรรมชาติ ก็ทำการจักสานได้ทันที - หากต้องการย้อมสีต้องตากผักตบชวาให้แห้งเสียก่อน ๔.๒ การเตรียมเส้นเปีย (การถักเปีย) นำผักตบชวาที่เตรียมไว้ มาตัดกกดตัดปลายก่อน จากนั้นนำผักตบชวาไปชุบน้ำ และนำไปห่อถุงพลาสติก เพื่อให้ผักนุ่มทิ้งไว้สักพัก นำผักที่นุ่มแล้วออกมากรีดเป็นส่วนๆ ถ้าต้นใหญ่จะได้ ๔ ส่วน ต้นเล็กจะได้ ๓ ส่วนต่อต้น แล้วนำผักที่แบ่งเป็นส่วนๆมากรีดไส้ผักออกให้หมด ถ้าไม่เอาไส้ผักออกเวลาถักเปียจะพองหรือบวมเปียที่ได้จะไม่สวย		๑๖ ชม.

๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	อธิบายช่องทางในการประกอบอาชีพ	๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๓. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ ๔. สามารถบอกทิศทางในการประกอบอาชีพได้	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพการทำกระเป่าทรงเหลี่ยมผัดทบขวา ๒. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำกระเป่าทรงเหลี่ยมผัดทบขวา ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุน และ กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ ๓. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการประกอบอาชีพการทำกระเป่าทรงเหลี่ยมผัดทบขวากับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตามความพร้อมและศักยภาพของผู้เรียนเช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น	๒ ชม.
---	---------------------------------	-------------------------------	---	---	----------

### สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วิทยากร
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

### การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- |  |           |
|--|-----------|
| ๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี             | ร้อยละ ๒๐ |
| ๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน       |           |
| ๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ                      | ร้อยละ ๔๐ |
| ๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ          | ร้อยละ ๔๐ |
| ๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล             |           |
| ๓.๑ แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน |           |
| ๓.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม                    |           |
| ๓.๓ แบบประเมินผลชิ้นงาน                  |           |

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้