

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง  
หลักสูตรอาชีพการทำการเข้าปีใหม่ห่วยเทียม (จำนวน 10 ชั่วโมง)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพนมสารคาม

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

\*\*\*\*\*

### ความเป็นมา

สภาพสังคมปัจจุบัน ได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก จากจำนวนประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมายโดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน ดังนั้น สิ่งที่ทุกคนควรตระหนัก คือ ทรัพยากรที่มีอยู่ และการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องลดการใช้ทรัพยากร และการใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า

จากสภาพแวดล้อมปัจจุบันมีความทันสมัย การทำการเข้าปีใหม่ห่วยเทียม ได้เกิดจากแนวความคิดจากสมัยก่อนปู่ ย่า ตา ยาย ได้ทำการจักสานของใช้ ในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต โดยนำวัสดุจากวัสดุธรรมชาติมาใช้ในการจักสาน เช่นไม้ไผ่ หญ้าแฝก กก และอีกหลายๆ อย่าง จนก่อให้เกิดงานอาชีพสืบต่อกันมาเป็นภูมิปัญญาสู่รุ่นลูกรุ่นหลาน แต่วัสดุอุปกรณ์จากธรรมชาติเหล่านั้นไม่คงทนเท่าที่ควร ปัจจุบันความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่างๆ เกิดขึ้นมากมายทำให้มีการตัดแปลงจากอุปกรณ์เหล่านี้ไปเป็นเส้นพลาสติกแทนเส้นหวาย โดยได้นำเอาเส้นพลาสติกที่มีลักษณะคล้ายดอกแตมีสีสันทนสวยงามและคงทนมาทำการสานเป็นตะกร้าเป็นการเพิ่มมูลค่าและประโยชน์ในการใช้งานเป็นสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ซึ่งมีลักษณะที่สวยงามและจำหน่ายได้นับเป็นช่องทางหนึ่งในการประกอบอาชีพ

ดังนั้น ศกร.ตำบลเมืองเก่า ได้เห็นถึงความต้องการของกลุ่มแม่บ้านตำบลเมืองเก่าจึงได้จัดโครงการพัฒนาอาชีพระยะสั้น หลักสูตร การทำการเข้าปีใหม่ห่วยเทียม

### หลักการของหลักสูตร

๑. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่องาน ผู้อื่น และสังคม

๒. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคีเครือข่าย

๓. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ให้เกิตรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

### จุดหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการทำหมี่หยกเป็นไปตามหลักสูตรกำหนด
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ พัฒนาอาชีพเดิม หรือ สร้างอาชีพใหม่ สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว

### กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มแม่บ้านตำบลเมืองเก่า จำนวน ๖ คน

### ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 8 ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำกระเช้าปีใหม่หวายเทียม	1. ผู้เรียนเห็น ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานกระเช้าเส้นหวายเทียม 2. ผู้เรียนเห็น ช่องทางในการสานกระเช้าเส้นหวายเทียม 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการสานกระเช้าเส้นหวายเทียม	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานกระเช้าเส้นหวายเทียม 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานกระเช้าเส้นหวายเทียม 1.2.1 การลงทุน 1.2.2 การตลาด 1.2.3 กระบวนการผลิต 1.2.4 ความรู้ความสามารถ	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำกระเช้าปีใหม่หวายเทียม	1 ชม.	-
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำกระเช้าปีใหม่หวายเทียม	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการสานกระเช้าเส้นหวายเทียม	2.1 ความรู้พื้นฐานด้านการทำกระเช้าปีใหม่หวายเทียม	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ สาธิต และฝึกปฏิบัติ	-	8 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		2. เพื่อให้ผู้เรียน รู้จักขั้นตอนและ สามารถสานกระเช้า เส้นหวายเทียมได้	<p>2.1.1 อุปกรณ์การทำ กระเช้าปีใหม่หวายเทียม</p> <p>2.1.2 ความรู้เกี่ยวกับ การทำกระเช้าปีใหม่หวาย เทียม</p> <p>2.2 ขั้นตอนการทำกระเช้า ปีใหม่หวายเทียมต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ลายพื้นฐานทั่วไป</li> <li>2. ลายดอกไม้</li> <li>3. ลายสามเหลี่ยม</li> <li>4. ลายขีด</li> <li>5. ลายไทย</li> <li>6. ลายข้าวหลามตัด</li> </ol> <p>ฯลฯ</p>			
3.	การบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพ การทำกระเช้าปี ใหม่หวายเทียม	<p>3.1 สามารถคำนวณ ต้นทุน กำไร ได้</p> <p>3.2 สามารถนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อลดรายจ่ายหรือ เพิ่มรายได้ตามหลัก ประสิทธิภาพของเศรษฐกิจ พอเพียงได้</p>	<p>3.1 การคำนวณต้นทุน กำไร ในการประกอบ อาชีพ</p> <p>3.2 การนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อลด รายจ่ายหรือเพิ่มรายได้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p>	วิทยากรบรรยายให้ ความรู้	1 ชม.	-

### สื่อการเรียนรู้

๑. สื่ออุปกรณ์การฝึกปฏิบัติจริง

### การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๙๐
- ๒ การประเมินความรู้ภาคปฏิบัติ ร้อยละ ๑๐

### เกณฑ์การประเมินผล

การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงาน

- ความรับผิดชอบและระยะเวลาการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

### การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

- มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
- มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

### เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ประกาศนียบัตรการศึกษา ออกโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพนมสารคาม