

## หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

หลักสูตรการถักตะกร้าจากไหมเชือกกรม (ลายดอกแก้ว ลายพิกล ลายกอหญ้าฯ) จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

### ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางปะกง

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม  
 กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและการบริการ  กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



**ชื่อหลักสูตร** การถักตะกร้าจากไหมเชือกกรม(ลายดอกแก้ว ลายพิกล ลายกอหญ้า ฯ) จำนวน ๓๕ ชั่วโมง  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางปะกง**

### ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทาง หรือการบริการ รวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐาน ประกอบกับกลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาได้จัดทำหลักสูตรเพื่อพัฒนาอาชีพ re – skill และ up – skill เพื่อให้นำไปใช้ฝึกอาชีพชุมชน ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้รับบริการและความต้องการของตลาดแรงงาน และเพื่อให้สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เนื่องจากมีผู้ที่ว่างงาน ไม่ได้ทำงาน ในสถานประกอบการ หรือมีเวลาว่าง ต้องการประกอบอาชีพเสริม

เพื่อสนองต่อนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และสถานศึกษามีความพร้อมในการบริการตามสภาพบริบท เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนา อาชีพ Re - Skill และ Up - Skill สำหรับประชาชน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางปะกง จึงได้กำหนดการจัดทำหลักสูตรการถักตะกร้าจากไหมเชือกกรม(ลายดอกแก้ว ลายพิกล ลายกอหญ้า ฯ) เพื่อนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอาชีพไปพัฒนาตนเอง ให้ทำได้อย่างเป็น และการจัดจำหน่ายในรูปแบบต่างๆ และเป็นช่องทางในการขยายอาชีพหาแนวทางการจัดจำหน่ายตามความต้องการของตลาด สามารถสร้างรายได้อาชีพให้มีความมั่นคงต่อไป จัดทำขึ้นเพื่อตอบสนองนโยบายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่มุ่งส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ Re - Skill และ Up - Skill ให้แก่ประชาชน

### หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายของโครงการให้ได้รับความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน
๒. เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ โดยการสร้างสรรค์เอกลักษณ์ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการใช้อำนาจอ่อน (Soft Power) เป็นตัวขับเคลื่อน ในการยกระดับให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด มีการบูรณาการกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เกิดการรวมกลุ่มและจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชน นำไปสู่การสร้างเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน
๓. เพื่อสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า และเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ จากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

### จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะสามารถในการถักตะกร้าจากไหมเชือกกรม (ลาย ดอกแก้ว ลายพิกุล ลายกอหญ้า ฯ)
๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนาตนเอง และสร้างรายได้เพิ่ม

### กลุ่มเป้าหมาย

๑. ประชาชนทั่วไปทุกอาชีพ
๒. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๓. ประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจในการพัฒนาและต่อยอดอาชีพ

### ระยะเวลาเรียน จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน ๕ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง

### รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ การพัฒนา การถักตะกร้า จากไหมเชือกกรม (ลายดอกแก้ว ลายพิกุล ลายกอหญ้า ฯ)	๑. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ การถักตะกร้าจากไหมเชือกกรม(ลายดอกแก้ว ลายพิกุล ลายกอหญ้า ฯ) ได้ ๒. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การพัฒนาการถักตะกร้า จากไหมเชือกกรม (ลายดอกแก้ว ลายพิกุล ลายกอหญ้า ฯ) ได้ ๓. บอกและหา แหล่งเรียนรู้ในการ ประกอบอาชีพ การถัก ตะกร้าจากไหมเชือกกรม (ลายดอกแก้ว ลายพิกุล ลายกอหญ้า ฯ) ได้ ๔. บอกทิศทางพัฒนา การประกอบอาชีพ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ตะกร้าเชือกกรมได้	๑. ความรู้เกี่ยวกับช่องทาง การประกอบอาชีพและความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ ๒. ความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพ ๒.๑ การวิเคราะห์ตนเอง ๒.๒ การวิเคราะห์ตลาด ๒.๓ การลงทุน/ แหล่งเงินทุน	๑. วิทยากรบรรยาย ๒. ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ ๓. ผู้เรียนและวิทยากร ร่วมสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น ๔. ผู้เรียนสรุปความรู้ ๕. อภิปรายร่วมกัน	๓ ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ การพัฒนาการถักตะกร้าจากไหมเชือกกรม (ลายดอกแก้ว ลายพิกุล ลายกอหญ้าฯ)	๒.๑ บอกประโยชน์ของเชือกกรม ๒.๒ บอกอุปกรณ์การพัฒนาการถักตะกร้าจากไหมเชือกกรม (ลายดอกแก้ว ลายพิกุล ลายกอหญ้า ฯ) ๒.๓ บอกการพัฒนาการถักตะกร้าจากไหมเชือกกรม (ลายดอกแก้ว ลายพิกุล ลายกอหญ้า ฯ)	๒.๑ ประโยชน์ของเชือกกรม ๒.๒ อุปกรณ์ในการพัฒนาการถักตะกร้าจากไหมเชือกกรม (ลายดอกแก้ว ลายพิกุล ลายกอหญ้า ฯ) ๒.๓ วิธีการพัฒนาการถักตะกร้าจากไหมเชือกกรม (ลายดอกแก้ว ลายพิกุล ลายกอหญ้า ฯ) สำหรับใส่สิ่งของ หรือเป็นกระเช้าของขวัญ ๒.๔ สาธิต/ปฏิบัติ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ตะกร้าเชือกกรมแบบมีฝาปิด - สัตส่วนของวัสดุ อุปกรณ์ - ขั้นตอนการทำ - เทคนิคการทำ - การบรรจุภัณฑ์	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับประวัติ การพัฒนาการถักตะกร้าจากไหมเชือกกรม (ลายดอกแก้ว ลายพิกุล ลายกอหญ้าฯ) ๒.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการพัฒนาการถักตะกร้าจากไหมเชือกกรม (ลายดอกแก้ว ลายพิกุล ลายกอหญ้า ฯ) พร้อมวิธีการทำ และฝึกปฏิบัติ ๒.๓ วิทยากรให้ความรู้และสาธิต ๒.๔ ผู้เรียนปฏิบัติตามขั้นตอนต่างๆ วิทยากรดูแลพร้อมกับการตอบข้อสงสัย ระหว่างการเรียน การสอน ๒.๕ การออกแบบบรรจุภัณฑ์	-	๓๐ ชั่วโมง
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๓.๑ การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร ๓.๒ การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ ๓.๓ สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้	๓.๑ สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร ๓.๒ การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ ๓.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	๓.๑ สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร ๓.๒ ดำเนินการตามกระบวนการ จัดการ ตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	๑ ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔	โครงการประกอบอาชีพการพัฒนาการถักตะกร้าจากไหมเชือกกรม (ลายดอกแก้ว ลายพิกุล ลายกอหญ้าฯ)	๔.๑ บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้ ๔.๒ บอกองค์ประกอบของโครงการได้ ๔.๓ บอกประโยชน์ของโครงการได้ ๔.๔ ดำเนินการวัดและประเมินผล	๔.๑ ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ ๔.๒ องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ ๔.๓ ประโยชน์ของโครงการ	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ ๔.๒ ดำเนินการวัดและประเมินผล	๑	ชั่วโมง

### สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อบุคคล เช่น ภูมิปัญญา หรือผู้เชี่ยวชาญ
๒. สื่อเอกสาร สิ่งพิมพ์
๓. สื่ออิเล็กทรอนิกส์

### การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. เวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันในการประกอบอาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

### หลักฐานการผ่านการฝึกอบรม

วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางปะกง