

# หลักสูตรการจัดการแปรรูปสับประรด

## จำนวน 15 ชั่วโมง

### กลุ่มวิสาหกิจชุมชน

#### ความสำคัญ

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน การจัดการกิจกรรมฝึกอาชีพโดยสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้มีการพัฒนาหลักสูตรอาชีพตามความต้องการของผู้เรียนโดยให้มีการจัดการกิจกรรมฝึกอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up Skill) หรือทบทวนทักษะ (Re Skill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ การต่อยอดอาชีพเดิมให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ การเพิ่มศักยภาพในการผลิต ส่งเสริมความรู้เรื่องบรรจุภัณฑ์และการส่งเสริมการขายผ่านระบบออนไลน์ โดยให้อยู่ในกระบวนการจัดทำหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทางให้ครบกระบวนการจัดการเรียนการสอนในการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำและมีรายได้

สภาพสังคมในปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ มีการแข่งขันทางการค้า เป็นอย่างมาก ทำให้เกิดการดำเนินการทางการค้ามีการแข่งขันกันมากขึ้น เศรษฐกิจยิ่งมีการแข่งขันกันมากเท่าไร ก็ยิ่งมีการพัฒนารูปแบบการจัดการจำหน่ายในรูปแบบต่างๆ มากขึ้นเท่านั้น ตลอดจนต้องมีการพัฒนาทางการผลิตให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นไป

#### หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเตรียมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริม การขายของผ่านช่องทางออนไลน์ให้มีการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และการใช้เทคโนโลยีในการขาย
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา 15 ชั่วโมง ทฤษฎี 7 ชั่วโมง ปฏิบัติ 8 ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของการจัดการแปรรูปสับประรดได้</li><li>2. บอกวิธีการจัดการแปรรูปสับประรดทุกขั้นตอน</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.ช่องทางการจัดการแปรรูปสับประรด<ol style="list-style-type: none"><li>1.1 ความสำคัญของการแปรรูปสับประรด</li><li>1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการแปรรูปสับประรด</li><li>1.2.3 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์</li><li>1.2.4 การเลือกทำเลที่ตั้ง ในการทำแปรรูปสับประรด</li></ol></li><li>1.3 แหล่งเรียนรู้</li><li>1.4 การตัดสินใจในการเลือกอาชีพ</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสารใบความรู้ สื่ออินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับความสำคัญประโยชน์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแปรรูปสับประรด</li><li>2. ผู้เรียนสอบถามสัมภาษณ์พูดคุยกับวิทยากรเกี่ยวกับการจัดการแปรรูปสับประรด</li><li>3. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อและจากการสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ตนเองเพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ</li><li>4. นำผลการวิเคราะห์ มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร</li><li>5. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง</li></ol>	3	

2	ทักษะการประกอบอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำสับประรดกวน</li> <li>- การทำทอफीสับประรด</li> <li>- การทำแยมสับประรด</li> </ul>	<p>2. ทักษะการประกอบอาชีพ</p> <p>2.1 การเลือกใช้สับประรด</p> <p>2.2 ฝึกปฏิบัติการแปรรูปสับประรด</p> <p>2.2 ทักษะที่สำคัญในการแปรรูปสับประรด</p> <p>2.6 ฝึกปฏิบัติ การแปรรูปสับประรด</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้สับประรดในพื้นที่</li> <li>2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการแปรรูปสับประรด</li> <li>3. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการแปรรูปสับประรด</li> <li>4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ทักษะการฝึกปฏิบัติ แปรรูปสับประรด</li> <li>5. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน</li> </ol>	3	8
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.เข้าใจ หลักการการจัดการแปรรูปสับประรดการตลาด</li> <li>2.การเข้าใจเทคโนโลยีระบบการบริหารการแปรรูปสับประรด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ความหมายของหลักการการแปรรูปสับประรดที่สำคัญต่อตลาดออนไลน์</li> <li>2. หลักการตลาดออนไลน์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสารใบความรู้ สื่ออินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ</li> <li>2. ผู้เรียนสอบถามสัมภาษณ์พูดคุยกับวิทยากรเกี่ยวกับการหลักการการแปรรูปสับประรด</li> </ol>	1	

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (กศ.ตน.7)
2. แบบประเมินความพึงพอใจ (กศ.ตน.10)

3. การนิเทศติดตามผลผู้เรียนหลังจบหลักสูตร (กศ.ตน.22)

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร  
(...นายสงวน มูถวงศ์...)  
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นางสาววิไลรัตน์ ศรีรุ่ง)

ครู  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ กศน.อำเภอท่าตะเียบ  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าตะเียบ



หลักสูตรการการแปรรูปสับประรด  
กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปสับประรด

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าตะเกียบ  
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดฉะเชิงเทรา