

หลักสูตรวิชา การทำกะหรีปีบ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชย์ยกรรมและบริการ
- กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมาของหลักสูตร

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มุ่งเน้น ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยจัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนสามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

จากนโยบายจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ แผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้มีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดความสนใจ จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอพนมสารคาม ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพและศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยใช้การจัดการเรียนการสอน การให้บริการในพื้นที่อำเภอพนมสารคามอย่างทั่วถึงทุกตำบล ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สถานศึกษาได้จัดการศึกษาเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพโดยใช้ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน และ ศกร.ตำบล เป็นฐานในการจัดกิจกรรม โดยได้มอบหมายให้ ศกร.ตำบลหนองยาว เข้าร่วมประชุมประชาคมกับชาวบ้านเพื่อสอบถามความต้องการของประชาชนตำบลหนองยาว จากการเข้าร่วมประชาคมทำให้ทราบว่าประชาชนมีความต้องการเรียนการทำกะหรีปีบ ซึ่งเป็นขนมที่สามารถสร้างเป็นอาชีพหลักและอาชีพเสริมได้

ดังนั้น ศกร.ตำบลหนองยาว ได้เห็นถึงความต้องการของประชาชนตำบลหนองยาว จึงได้จัดโครงการพัฒนาอาชีพระยะสั้น หลักสูตร การทำกะหรีปีบ ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

๑. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๒. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคีเครือข่าย

๓. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการทำกะหรีปีบ
๒. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้และทักษะ ไปปรับใช้ พัฒนาอาชีพเดิม หรือสร้างอาชีพใหม่ สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มแม่บ้าน ตำบลหนองยาว จำนวน ๖ คน

ระยะเวลา จำนวน ๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน ๓ ชั่วโมง

โครงสร้างเนื้อหา

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	ระยะเวลา (ช.ม.)	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การทำ กะหรี่ปั๊	๑. อธิบาย ความสำคัญของการ ประกอบอาชีพการทำ กะหรี่ปั๊ ๒. อธิบายความ เป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพ กะหรี่ปั๊ ได้แก่ ความต้องการของ ตลาด วัสดุ อุปกรณ์ ๓. บอกทิศทางการ ประกอบอาชีพ	๑. ความสำคัญของการ ประกอบอาชีพการทำ กะหรี่ปั๊ ๒.ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพการ ทำกะหรี่ปั๊ ๓. การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๔. ทิศทางการประกอบ อาชีพ	๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพ ที่มีความเป็นไปในชุมชน ๒. วิเคราะห์อาชีพที่จะ สามารถเลือกประกอบอาชีพ ได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ ๓. ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศ การประกอบอาชีพใน รูปแบบที่เหมาะสมกับ ตนเอง	๑ ชั่วโมง	
๒	ทักษะอาชีพ การทำ กะหรี่ปั๊	๑. อธิบายและ เตรียมการประกอบ อาชีพการทำกะหรี่ปั๊ ได้ - การคัดเลือกวัสดุ - ความรู้ที่เกี่ยวข้อง ในการประกอบอาชีพ การทำกะหรี่ปั๊ ๒. สามารถทำ กะหรี่ปั๊ ๓. สามารถทำการ บรรจุภัณฑ์และหีบห่อ สำหรับการจัด จำหน่ายได้	๑. ขั้นตอนและการ เตรียมการประกอบ อาชีพการทำกะหรี่ปั๊ - การคัดเลือกวัสดุ สำหรับใช้ทำกะหรี่ปั๊ กะหรี่ปั๊ - ความรู้ที่เกี่ยวข้องใน การประกอบอาชีพการ ทำกะหรี่ปั๊ ๒. วิธีการและขั้นตอน - การทำไส้ - การทำแป้งกะหรี่ปั๊ - วิธีการปั้นกะหรี่ปั๊	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เอกสารเกี่ยวกับการทำ กะหรี่ปั๊ ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ๒.๓ จัดให้ผู้เรียนลงมือ ปฏิบัติการทำกะหรี่ปั๊ตาม แผนการฝึกทักษะ ๒.๔ จัดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๕ ดำเนินการวัดและ ประเมินผลตามที่หลักสูตร กำหนด ๒.๖ ฝึกปฏิบัติจริง การทำกะหรี่ปั๊ ๑. การคัดเลือกวัสดุ	๑ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	ระยะเวลา (ช.ม.)	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๔. วิธีการและขั้นตอน การบรรจุภัณฑ์และหีบ ห่อให้สวยงาม	๒.การทำความสะอาด สาธิต/ปฏิบัติ		

สื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

๑. วัสดุอุปกรณ์ในการฝึก
๒. ใบความรู้/แผ่นพับ
๓. ภูมิปัญญาชาวบ้าน
๔. สื่ออินเทอร์เน็ต , คลิป VDO

การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
 - ๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
 - ๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - ๓.๑ แบบสังเกตพฤติกรรม
 - ๓.๒ แบบประเมินผลชิ้นงาน

เงื่อนไขการผ่านการฝึกอบรม

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐