

หลักสูตรวิชา กระเป๋าคัดทำมือ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมาของหลักสูตร

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาสังกัดจัดกิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้และทักษะอาชีพ พัฒนาอาชีพเดิม สร้างอาชีพใหม่ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับประชาชนในครอบครัว ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ สร้างผลิตภัณฑ์หรือสินค้าที่มีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ สอดรับกับความต้องการของตลาดและการพัฒนาประเทศ ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งให้กับศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยจัดให้มีอาชีพโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน(ระยะสั้นไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ด้วยการยกระดับสินค้าของชุมชนให้มีคุณภาพ พัฒนาเป็นอาชีพต้นแบบของ สกร.ระดับอำเภอพนมสารคาม

จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพนมสารคาม ได้สำรวจความต้องการของชุมชนและศึกษาบริบทพื้นที่อำเภอพนมสารคาม พบว่าเป็นมีผู้ที่สนใจเกี่ยวกับการโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน(ระยะสั้นไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) สกร.อำเภอพนมสารคาม เพื่อเป็นการสร้างมูลค่าเพิ่มให้ผลิตภัณฑ์และสร้างผลิตภัณฑ์ต้นแบบที่เป็นเอกลักษณ์ของพื้นที่ จากเหตุผลดังกล่าว สกร.ระดับอำเภอพนมสารคาม จึงได้จัดทำโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน(ระยะสั้นไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) สกร.อำเภอพนมสารคาม เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนอำเภอพนมสารคาม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ หลักสูตรศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน(ระยะสั้นไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) สกร.ระดับอำเภอพนมสารคาม ขึ้น เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำสามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว และเป็นการสร้างมูลค่าเพิ่มให้ผลิตภัณฑ์และสร้างผลิตภัณฑ์ต้นแบบที่เป็นเอกลักษณ์ของพื้นที่

หลักการของหลักสูตร

๑. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๒. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคีเครือข่าย

๓. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการทำกระเป๋าคัดทำมือ
๒. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้และทักษะ ไปปรับใช้ พัฒนาอาชีพเดิม หรือสร้างอาชีพใหม่ สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มประชาชนทั่วไป จำนวน ๖ คน

ระยะเวลา จำนวน ๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างเนื้อหา

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	ระยะเวลา (ช.ม.)	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การทำกระเป่า ทำมือ	๑. อธิบาย ความสำคัญของการ ประกอบอาชีพการทำ กระเป่าผ้าทำมือ ๒. อธิบายความ เป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพการทำ กระเป่าผ้าทำมือ ได้แก่ ความ ต้องการของตลาด วัสดุ อุปกรณ์ ๓. บอกทิศทางการ ประกอบอาชีพ	๑. ความสำคัญของการ ประกอบอาชีพการทำ กระเป่าผ้าทำมือ ๒.ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพการทำ กระเป่าผ้าทำมือ ๓. การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๔. ทิศทางการประกอบ อาชีพ	๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร เพื่อ นำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ใ การประกอบอาชีพที่มีความ เป็นไปได้ในชุมชน ๒. วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถ เลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชน จากข้อมูลต่าง ๆ ๓. ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกัน อภิปรายเกี่ยวกับทิศการ ประกอบอาชีพในรูปแบบที่ เหมาะสมกับตนเอง	๑ ชั่วโมง	
๒	ทักษะอาชีพ การทำกระเป่า ผ้าทำมือ	๑. อธิบายและ เตรียมการประกอบ อาชีพการทำกระเป่า ผ้าทำมือ - การคัดเลือกวัสดุ - ความรู้ที่เกี่ยวข้อง ในการประกอบอาชีพ การทำกระเป่าผ้าทำ มือ ๒. สามารถทำพุดตั้ง มะพร้าวอ่อนนมสด ๓. สามารถทำการ บรรจุภัณฑ์และหีบห่อ สำหรับการจัด จำหน่ายได้	๑. ขั้นตอนและการ เตรียมการประกอบ อาชีพการทำกระเป่าผ้า ทำมือ - การคัดเลือกวัสดุ สำหรับใช้ทำกระเป่าผ้า ทำมือ - ความรู้ที่เกี่ยวข้องใน การประกอบอาชีพการทำ กระเป่าผ้าทำมือ ๒. วิธีการและขั้นตอน - การทำกระเป่าผ้าทำ มือ - การบรรจุภัณฑ์ ๓. วิธีการและขั้นตอน การบรรจุภัณฑ์และหีบ ห่อให้สวยงาม	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับการทำกระเป่าผ้าทำมือ ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ จัดให้ผู้เรียนลงมือ ปฏิบัติการทำกระเป่าผ้าทำมือ ตามแผนการฝึกทักษะ ๒.๔ จัดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๕ ดำเนินการวัดและ ประเมินผลตามที่หลักสูตร กำหนด ๒.๖ ฝึกปฏิบัติจริง การทำกระเป่าผ้าทำมือ ๑. การคัดเลือกวัสดุ ๒.การทำความสะดวก สาธิต/ปฏิบัติ	๑ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง

สื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

๑. วัสดุอุปกรณ์ในการฝึก
๒. ใบความรู้/แผ่นพับ
๓. ภูมิปัญญาชาวบ้าน
๔. สื่ออินเทอร์เน็ต , คลิป VDO

การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
 - ๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
 - ๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - ๓.๑ แบบสังเกตพฤติกรรม
 - ๓.๒ แบบประเมินผลชิ้นงาน

เงื่อนไขการผ่านการฝึกอบรม

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐