

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรอาชีพช่างปูน (จำนวน 35 ชั่วโมง)
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอราชสาส์น

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ประกาศจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 25267 โดยมุ่งเน้นให้จัดมีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือ ทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนสามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

เนื่องจากประชาชน มีความต้องการฝึกทักษะอาชีพช่างปูน ซึ่งเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียน สามารถนำมาเป็น อาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยากไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะ เป็นอาชีพ ที่ใช้ฝีมือ และทักษะในการประกอบอาชีพ ซึ่งในปัจจุบันที่พักอาศัยของประชาชนส่วนใหญ่ก่อสร้างจาก โครงสร้างเหล็ก เป็นหลักในการสร้างที่พักอาศัยและปัจจุบันครอบครัวของสังคมไทย เป็นครอบครัวขยาย จึงมีการปลูก ที่พักอาศัยมากขึ้น ทำให้ผู้ประกอบอาชีพด้านช่างปูน ขาดแคลน อาชีพช่างปูนเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการ ประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคง จึงได้ดำเนินการจัดโครงการ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน นี้ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

จุดมุ่งหมาย

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพช่างปูน
2. ผู้เรียนมีทักษะในการฝึกอาชีพช่างปูน
3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการฝึกอาชีพช่างปูนไปพัฒนาอาชีพเดิม หรือสร้างอาชีพ ใหม่ หรือสร้างรายได้ หรือลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว

เป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 35 ชั่วโมง

ทฤษฎี 8 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 27 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพช่างปูน	1.1 บอกความสำคัญการประกอบอาชีพช่างปูน 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการช่างปูน 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ 1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 ความสำคัญและประโยชน์ของช่างปูน 1.2 การประกอบอาชีพช่างปูน 1.2.1 ความต้องการของตลาด 1.2.2 การใช้แรงงาน 1.2.3 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 1.2.4 การเลือกทำเลที่ตั้ง 1.2.5 ทุน 1.2.6 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่ 1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างปูน 1.3.1 ความรู้ ความเข้าใจและงานปูนรูปแบบต่างๆ 1.3.2 ความรู้เรื่องปูนชนิดต่างๆ 1.3.3 ความรู้เรื่องการจัดองค์ประกอบ 1.3.4 ความพร้อมในการประกอบอาชีพ เช่น แหล่งเงินทุน แรงงาน	1.1 ผู้เรียน ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 ผู้เรียน วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ 1.3 ผู้เรียน ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก 1.4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพช่างปูนที่เหมาะสมกับตนเอง	2	1

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			1.4 ประเภทของเครื่องมือที่ใช้และวิธีใช้ 1.5 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์			
2.	ทักษะการประกอบอาชีพช่างปูน	2.1 สามารถ เตรียมการประกอบอาชีพช่างปูนได้ 2.2 สามารถจัดทำ/จัดหาวัสดุการประกอบอาชีพช่างปูนได้	2.1 การออกแบบ 2.2 การเขียนแบบ 2.3 ความรู้ในการเลือกใช้วัสดุในงานปูน 1) การคัดเลือกวัสดุ ทรายให้เหมาะสมกับงาน 2) การผสมปูน 3) การฉาบปูน 4) การตกแต่งและเก็บรายละเอียดของงาน 2.4 ความรู้ในการคำนวณพื้นที่และผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม 2.5 ความรู้เรื่องการตลาด 2.6 การรักษาคุณภาพและมาตรฐานของงาน	2.1 ทบทวนความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างปูน 2.2 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2.3 จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชน พร้อมจดบันทึก 2.4 จัดทำแผนการเรียนรู้ การฝึกทักษะการประกอบอาชีพช่างปูน 2.5 ดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพตามหลักสูตร และตามแผนการเรียนรู้ 2.6 ครูและผู้เรียนร่วมกันจัดกระบวนการเรียนรู้ 2.7 จดบันทึกผลการเรียนรู้ 2.8 ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด 2.9 ผู้เรียนปฏิบัติจริง	3	25
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างปูน	3.1 สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างปูน 3.1.1 สามารถวางแผนการจัดช่างปูน	3.1 การคำนวณพื้นที่ และคำนวณวัสดุที่ต้องใช้ 3.2 การประชาสัมพันธ์ และการหาลูกค้า 3.3 การควบคุมมาตรฐานของการบริการ 3.4 การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า	3.1 การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน 3.1.1 สํารวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ และทุนต่างๆ 3.1.2 ศึกษาการลดต้นทุนในช่างปูน	3	1

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3.1.2 สามารถดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพช่วงปูน 3.1.3 สามารถลดต้นทุน 3.1.4 สามารถทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายได้ 3.2 สามารถจัดการตลาดได้ 3.2.1 สามารถทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ/คู่แข่งได้ 3.2.2 สามารถโฆษณาประชาสัมพันธ์ 3.2.3 สามารถส่งเสริมการขายและการบริการได้ 3.3 สามารถจัดการความเสี่ยงได้ 3.3.1 สามารถวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพช่วงปูน 1) ค่าใช้จ่าย 2) การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 3.3.2 สามารถแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพช่วงปูนได้	3.5 การลดต้นทุน 3.6 การเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ 3.7 การรักษามาตรฐานและคุณภาพของงาน	3.1.3 ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง 3.2 การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา 3.2.1 ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด 3.2.2 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับช่วงปูน 3.2.3 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย จำหน่ายสินค้า ฯลฯ 3.3 การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา 3.3.1 ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องการจัดการความเสี่ยง 3.3.2 ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง		

สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

1. วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้
2. VCD /หนังสือ
3. Internet
4. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน
2. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำหลักสูตร

(นางสาวอังคณา บรรพพระตะทึ)

ครู กศน.ตำบลดงน้อย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวประภาวรรณ ถาวรบุญทรัพย์)

ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ กศน.อำเภอราชสาส์น
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอราชสาส์น