

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรช่างเฟอร์นิเจอร์พื้นฐาน จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านโพธิ์
๖๖๖๖๖๖๖๖

ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่ม อาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพเฉพาะทาง ที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติ ที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านโพธิ์ เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาส เรียนรู้ ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพ ช่างเฟอร์นิเจอร์พื้นฐาน และการต่อยอดอาชีพเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง สกร. ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ชุมชน และภาคีเครือข่าย
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาผู้เข้าร่วมโครงการให้มีความรู้ช่างเฟอร์นิเจอร์พื้นฐาน
๓. เน้นให้มีการฝึกทักษะช่างเฟอร์นิเจอร์พื้นฐาน โดยการลงมือปฏิบัติ
๔. เน้นการจัดหลักสูตรที่ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในช่างเฟอร์นิเจอร์พื้นฐาน
๒. เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ในช่างเฟอร์นิเจอร์พื้นฐาน

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนในอำเภอบ้านโพธิ์ จำนวน ๑๑ คน

ระยะเวลา

จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การเลือกใช้วัสดุช่างฟอร์นิเจอร์พื้นฐาน	เพื่อให้สามารถเลือกวัสดุเพื่อนำมาใช้ในการใช้วัสดุช่างฟอร์นิเจอร์พื้นฐานได้อย่างมีคุณภาพ	๑. การเลือกใช้วัสดุช่างฟอร์นิเจอร์พื้นฐาน ๒. แหล่งจำหน่ายวัสดุ	วิทยากรบรรยายให้ความรู้และให้ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้เรื่อง ๑. หลักการเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการใช้วัสดุช่างฟอร์นิเจอร์พื้นฐาน ๒. แหล่งจำหน่ายวัสดุ	๑ ชั่วโมง	-
๒	ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติช่างเฟอร์นิเจอร์พื้นฐาน	-เพื่อให้รู้ขั้นตอนและวิธีการเป็นช่างฟอร์นิเจอร์พื้นฐาน -เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอาชีพไปประกอบอาชีพ หรือต่อยอดอาชีพในระดับชุมชน		๑. วิทยากรอธิบายพร้อมสาธิต ๒. การลงมือปฏิบัติการช่างฟอร์นิเจอร์พื้นฐาน -สอนการใช้วัสดุอุปกรณ์ ช่างเฟอร์นิเจอร์พื้นฐาน -สอนการเลือกไม้และการเตรียมอุปกรณ์ ช่างฟอร์นิเจอร์พื้นฐาน ๑. การเตรียมเครื่องมือ ค้อน ตะปู สว่าน ๒. การออกแบบชิ้นงาน ๓. การเตรียมไม้ขนาดของไม้ -วิทยากรให้ความรู้เรื่องการออกแบบไม้ -สอนวิธีการตัดไม้ให้ตรงตามแบบ	๒ ชั่วโมง	๒๗ ชั่วโมง

				แบบที่ ๑ - การทำโต๊ะ เอนกประสงค์ ๓. วิทยาการ ประเมินผลการ เรียนรู้ในภาคปฏิบัติ ๔. วิทยาการและ ผู้เรียนร่วมกันสรุ องค์ความรู้		
๓	การคิดค้น ทุนและการจัด จำหน่าย	เพื่อให้สามารถคิดค้น ทุนและช่องทางการจัด จำหน่ายได้	๑. การคิดค้น ทุน ๒. การจัดจำหน่าย	วิทยาการบรรยายให้ ความรู้ เรื่อง ๑. การคิดค้น ทุน ๒. แหล่งจำหน่ายสินค้า ๓. สอนถ่ายภาพสินค้า ปฏิบัติ ๔. การขายออนไลน์ ๕. การลงสินค้าใน กลุ่ม OCCC กศน. อำเภอบ้านโพธิ์	๕ ชม.	-

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้ช่างเฟอร์นิเจอร์พื้นฐาน
๒. แบบทดสอบวัดความรู้ / ใบความรู้ ตามเนื้อหาที่จะออกข้อสอบ

การวัดและประเมินผล

๑. ทดสอบความรู้ของผู้เรียนโดยใช้แบบทดสอบความรู้ จำนวน ๑๐ ข้อ
๒. ประเมินผลการจบหลักสูตรของผู้เรียนซึ่งดำเนินการประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตรจะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยใช้แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗)
๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)
๔. ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ของผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด โดยใช้แบบติดตามผู้เรียนหลังจบการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศน.ตน.๒๒)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. ต้องได้คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน
๒. ต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน