

## หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ ช่างตัดเสื้อผ้าพื้นฐาน จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านโพธิ์

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม  
 กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



## ความสำคัญ

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบัน มีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกำหนด ภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพเสริมที่สามารถ สร้างรายได้ที่ยั่งยืน โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับโลก ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติในปัจจุบันการทำผ้ามัดย้อมสีธรรมชาติได้รับการพัฒนาและแพร่หลายมาก ทำให้สามารถผลิตผ้าได้หลายรูปแบบกว่าเดิม และสามารถขายได้ราคาที่ดีกว่ากระเปาะที่ผลิตจากสีย้อม ทำให้ประชาชนหรือกลุ่มฝีมือหันมาทำมัดย้อมสีธรรมชาติ เกิดการแข่งขันในตลาดโดยแสดงลักษณะงาน รูปแบบและเอกลักษณ์ของตนเอง การทำผ้ามัดย้อมสีธรรมชาติจำหน่ายจึงเป็นอีกแนวทางหนึ่งในการประกอบอาชีพของประชาชน สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพหลัก หรืออาชีพเสริม เป็นการเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว

ด้วยปัจจุบันได้เกิดภาวะวิกฤตเศรษฐกิจ ประชาชนในอำเภอบ้านโพธิ์ ที่ประกอบอาชีพในสถานประกอบการบางแห่งต้องเลิกกิจการ บางแห่งต้องลดจำนวนคนงานและเลิกจ้างงาน และประสบกับความยากลำบากในการดำรงชีวิตของตนเองและครอบครัว จึงเกิดการรวมกลุ่มแม่บ้าน สตรี ผู้ว่างงาน และประชาชนทั่วไป ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยเหลือครอบครัวได้ โดยการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์อันเป็นการป้องกันการยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข สิ่งเสพติด อีกทั้งยังสามารถใช้ความรู้ไปประกอบอาชีพเลี้ยงชีพได้

สกร.ระดับอำเภอบ้านโพธิ์ ได้เห็นความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาอาชีพ หลักสูตรช่างตัดเสื้อผ้าพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้ได้จริง ให้สอดคล้องกับสภาพพื้นที่ที่ประกอบอาชีพอยู่ให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ ให้ประชาชนมีรายได้ และมีงานทำสามารถนำสินค้าออกขายสู่ท้องตลาดได้

## หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๒. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
๓. ใช้ชุมชนเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ ทั้งระดับตัวบุคคล และระดับชุมชน
๔. ยึดแนวทางการทำงานโดยใช้การประสานเครือข่ายในพื้นที่

## จุดมุ่งหมาย เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะสามารถสร้างแบบเสื้อ และตัดเย็บตามขนาดที่กำหนดได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจวิธีการ ขั้นตอนการวัด การปรับแบบ ตลอดจนการตัดเย็บ รวมถึงการใช้จักรเย็บผ้าได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอาชีพช่างตัดเสื้อพื้นฐานไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

## เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

## ระยะเวลา

หลักสูตรวิชาชีพ ช่างตัดเสื้อพื้นฐาน ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๗ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๒๘ ชั่วโมง

## รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร “ช่างตัดเสื้อพื้นฐาน”

(แบบชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตร ๓๕ ชม.)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ และการวัดตัว	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และการวัดตัว	- การเลือกใช้ เลือกซื้อวัสดุและอุปกรณ์ - การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - เทคนิคและขั้นตอนในการใช้วัสดุและอุปกรณ์ - วิธีการวัดตัว	- วิทยาการให้ความรู้ แนะนำวัสดุอุปกรณ์ และการเลือกใช้ เลือกซื้อวัสดุ - วิทยาการสาธิต ขั้นตอนการเลือกใช้ เลือกซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการวัดตัว	๑.๐๐ ชั่วโมง	๓.๐๐ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกราคาวัสดุอุปกรณ์และวัดตัวได้อย่างเหมาะสม		- ผู้เรียนฝึกเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ฝัก และการวัดตัว - วิทยากรประเมินผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน		
๒	การเลือกวัสดุให้เหมาะสมกับแบบและการออกแบบเสื้อ	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเลือกวัสดุให้เหมาะสมกับแบบ - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการออกแบบเสื้อ	- การเลือกวัสดุให้เหมาะสมกับแบบ - การเลือกทรงเสื้อ - เทคนิคและขั้นตอนในการออกแบบเสื้อ - วิธีการออกแบบเสื้อ	- วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การเลือกเนื้อผ้าและลายผ้า - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการออกแบบเสื้อ - ผู้เรียนฝึกการออกแบบ และการเตรียมชิ้นงาน - ผู้เรียนเตรียมวัสดุและการเตรียมชิ้นงานตามแบบที่วิทยากรกำหนดไว้ให้ - วิทยากรประเมินผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน	๒.๐๐ ชั่วโมง	๓.๐๐ ชั่วโมง
๓	-วิธีการวางแบบตัด / ความสำคัญของทิศทางเส้นด้ายของผ้า /การทำเครื่องหมายลงบนผ้า/ การเย็บ /วิธีตัดผ้า	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจวิธีการวางแบบตัด ความสำคัญของทิศทางเส้นด้ายของผ้า การทำเครื่องหมาย การเย็บตะเข็บ วิธีการตัดผ้า	- การวางแบบตัดเรียนรู้เรื่อง ความสำคัญของทิศทางเส้นด้ายของผ้า - เทคนิคและขั้นตอนในการวางแบบเสื้อ	- วิทยากรให้ความรู้เรื่อง วิธีการวางแบบตัด ความสำคัญของทิศทางเส้นด้ายของผ้า การทำเครื่องหมาย การเย็บตะเข็บ วิธีการตัดผ้า - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการวางแบบตัด และทิศทาง	๑.๐๐ ชั่วโมง	๔.๐๐ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		- เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการวางแบบตัด การทำเครื่องหมายลงบนผ้า การเผื่อตะเข็บ วิธีตัดผ้า		เส้นด้ายของผ้า การทำเครื่องหมาย การเผื่อตะเข็บ วิธีการตัดผ้า - ผู้เรียนฝึกการวางแบบตัดบนผ้า การทำเครื่องหมาย การเผื่อตะเข็บ การตัดผ้า - วิทยากรประเมินผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน		
๔	การตัดเย็บเสื้อ	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการการตัดเย็บเสื้อ - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการตัดเย็บเสื้อ	- การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - การเลือกวัสดุและการตัดเย็บเสื้อ - เทคนิคและขั้นตอนในการตัดเย็บเสื้อ - วิธีการทำความสะอาดและจัดเก็บอุปกรณ์	- วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการตัดเย็บเสื้อ - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการตัดเย็บเสื้อ - วิทยากรประเมินผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน	๑.๐๐ ชั่วโมง	๕.๐๐ ชั่วโมง
๕	การเย็บตัวเสื้อ	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเย็บตัวเสื้อ - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการเย็บตัวเสื้อ	- การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - การเลือกแบบและการเย็บตัวเสื้อ - เทคนิคและขั้นตอนในการออกแบบและการเย็บตัวเสื้อ - วิธีการทำความสะอาดและจัดเก็บอุปกรณ์	- วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการออกแบบและการเย็บตัวเสื้อ - ผู้เรียนฝึกการออกแบบและการเย็บตัวเสื้อ	-	๖.๐๐ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				- วิทยากรประเมินผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน		
๖	การออกแบบปกเสื้อ	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการออกแบบปกเสื้อ - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการออกแบบปกเสื้อ	- การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - การเลือกวัสดุและการออกแบบปกเสื้อ - เทคนิคและขั้นตอนในการเลือกวัสดุและการออกแบบปกเสื้อ - วิธีการทำความสะอาดและจัดเก็บอุปกรณ์	- วิทยากรให้ความรู้เรื่องการออกแบบปกเสื้อ - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการเลือกวัสดุและการออกแบบปกเสื้อ - ผู้เรียนฝึกการเลือกวัสดุและการออกแบบปกเสื้อ - วิทยากรประเมินผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน	๑.๐๐ ชั่วโมง	๔.๐๐ ชั่วโมง
๗	การเก็บรายละเอียดของเสื้อ การทำรังคัม การติดกระดุม/ ช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้า	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการเก็บ รายละเอียดของเสื้อ การทำรังคัม การติดกระดุม - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้า	- การเก็บรายละเอียดของเสื้อ การทำรังคัม การติดกระดุม - การเลือกช่องทางการจัดจำหน่าย - การเลือกบรรจุภัณฑ์ - วิธีการกำหนดราคาสินค้า	- วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การเก็บรายละเอียดของเสื้อ การทำรังคัม การติดกระดุม ช่องทางการจัดจำหน่าย - วิทยากรสาธิตการเก็บรายละเอียดของเสื้อ การทำรังคัม การติดกระดุม - ผู้เรียนฝึกการเก็บรายละเอียดของเสื้อ การทำรังคัม การติดกระดุม - วิทยากร/ผู้เรียน ประเมินผลงาน,	๑.๐๐ ชั่วโมง	๓.๐๐ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				ชิ้นงานและกำหนดราคา		
รวมจำนวนชั่วโมง ( ๓๕ ชั่วโมง )					๗.๐๐ ชั่วโมง	๒๘.๐๐ ชั่วโมง

### สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อบุคคล / วิทยากร
๒. ตัวอย่างชิ้นงาน
๓. เอกสารประกอบการเรียนรู้ / ใบความรู้

### การวัดและประเมินผล

วิธีวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. ประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ( แบบทดสอบ ๕ ข้อ ข้อละ ๒๐ คะแนน )
๒. การประเมินทักษะ ( ระหว่างเรียน ๔๐ คะแนน )
๓. ประเมินชิ้นงาน/ผลงาน ( ชิ้นงาน ๑ ชิ้น ๔๐ คะแนน )

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

- คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน
- ต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน