

## หลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรช่างซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในบ้าน

จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแปลงยาว

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



## ความเป็นมา

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน สกร.ประจำปงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพ เป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ การยกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น “ส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี” ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ ของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย รวมถึงมุ่งเน้นสร้างโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาคอุตสาหกรรมและการบริการ โดยเฉพาะในพื้นที่เขตระเบียงเศรษฐกิจ และเขตพัฒนาพิเศษตามภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศสำหรับพื้นที่ปกติให้พัฒนาอาชีพที่เน้นการต่อยอดศักยภาพและตามบริบทของพื้นที่จากข้อมูลแผนตำบลหัวสำโรง พบว่าสภาพพื้นที่ตำบลหัวสำโรง มีประชากรวัยแรงงาน และประกอบการเกษตร นอกจากนี้จะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ดีถือว่าเป็นภาระหนัก จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่เราจะต้องสร้างอาชีพขึ้นหรือหาอาชีพมาทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอด หลักสูตรช่างแอร์เบื้องต้น เป็นอีกอาชีพหนึ่ง ที่จะเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพของประชาชนวัยแรงงาน ซึ่งจะเป็นอาชีพเสริมหรืออาชีพที่สร้างรายได้มั่นคงให้กับประชากรอีกอาชีพหนึ่ง

กศน..ตำบลแปลงยาว เห็นความสำคัญของการเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าร่วมฝึกทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ ตามความต้องการของผู้รับบริการ การจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง หลักสูตรช่างซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในบ้าน ในครั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางเลือกให้กับผู้ว่างงานและผู้สนใจทั่วไปที่ต้องการหารายได้เสริมหรือเพิ่มทักษะ เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้กับครอบครัวเพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายและเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

## หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ
๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

## จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอก ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ

๒. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถวิเคราะห์ ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพ ช่างซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้า ภายในบ้าน

๓. เพื่อให้สามารถคิดต้นทุนและการจัดจำหน่ายช่างซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในบ้านได้

### เป้าหมาย

ประชาชนตำบลแปลงยาว

### ระยะเวลา

เวลาเรียน ๐๙.๐๐น. - ๑๕.๐๐ น.

หลักสูตรวิชาชีพ ช่างซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในบ้าน ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                | จุดประสงค์การเรียนรู้       | เนื้อหา                                                                                                                                    | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|-----------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                       |                             |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| ๑   | ช่องทางการประกอบอาชีพ | อธิบายช่องทางการประกอบอาชีพ | ๑.ความสำคัญ ในการประกอบอาชีพ<br>๒. ความเป็นไปได้ ในการ ประกอบอาชีพ<br>๓ การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ<br>๔ สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพ ได้ | ๑. วิทยากรบรรยาย ให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพ ช่างซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในบ้าน<br>๒. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในการ ประกอบอาชีพช่างซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในบ้านข้อมูลที่ เกี่ยวข้อง กับอาชีพจาก ผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการ ของตลาด การลงทุน และ กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และ วัสดุดิบ<br>๓. วิทยากรกับผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์ รูปแบบวิธีการในการ ประกอบอาชีพช่างซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในบ้านกับ ผู้เรียนที่จะ นำไปสู่การ ประกอบ อาชีพ ที่เป็นไปตาม ความพร้อมและ ศักยภาพของผู้เรียน เช่น การเป็นเจ้าของ กิจการ การรับจ้าง ทำเป็นกลุ่ม เป็นต้น | ๓๐ นาที      |         |

| ที่ | เรื่อง                             | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                         | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | จำนวนชั่วโมง |             |
|-----|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|
|     |                                    |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ     |
| ๒   | ทักษะการ ประกอบอาชีพ               | มีทักษะการ ประกอบอาชีพ                                               | ๒.๑ บอกวิธีการ จัดเตรียม สถานที่ ในการประกอบ อาชีพ ช่างซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้า ภายในบ้าน ได้ถูกต้อง<br>๒.๒ บอกขั้นตอน การ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และ เครื่องมือ ที่ใช้ใน ช่างซ่อม อุปกรณ์ไฟฟ้าภายใน บ้านได้ ถูกต้อง<br>๒.๓ บอกขั้นตอน ช่าง ซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้า ภายในบ้าน ถูกต้อง ตามขั้นตอน ที่ได้ มาตรฐาน | ๒.๑ สถานที่ ในการ ประกอบอาชีพ<br>๒.๒ ขั้นตอนการ เตรียม วัสดุ อุปกรณ์<br>๒.๓ ขั้นตอนการฝึก ปฏิบัติช่างซ่อมอุปกรณ์ ไฟฟ้าภายในบ้าน                                                                                                                                                                                                        | ๓๐<br>นาที   |             |
| ๓   | การบริหาร จัดการใน การ ประกอบอาชีพ | การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ ช่างซ่อมอุปกรณ์ ไฟฟ้าภายในบ้าน ได้ | ๓.๑ สามารถ บริหาร จัดการ ควบคุม วาง แผนช่างซ่อมอุปกรณ์ ไฟฟ้าภายในบ้าน<br>๓.๒ สามารถบอก ขั้นตอนและ รายละเอียดการ จัดทำองค์ ประกอบการตลาด สำหรับการเข้าสู่ ตลาดของอาชีพ ช่าง ซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้า ภายในบ้าน<br>๓.๓ สามารถบอก อุปสรรคและความ เสี่ยงของอาชีพ ช่าง ซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้า ภายในบ้านได้         | ๓.๑ ให้ผู้เรียน สนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูลความ คิดเห็น เรื่อง การบริหาร จัดการการผลิต แล้ว จัด กิจกรรมการเพื่อ สร้าง แนวคิดในการ ดำเนิน กิจกรรมการ เรียนรู้สรุปล ่องค์ ความรู้ในรูปแบบการ ตอบคำถามจากใบ งาน หรือแบบบันทึก การ เรียนรู้<br>๓.๒ จัดให้ผู้เรียน แบ่งเป็น กลุ่มๆ เพื่อ ศึกษาสาระ ข้อมูลจาก ใบความรู้ เรื่อง การ จัดการการตลาด | ๓๐<br>นาที   | ๓.๓๐<br>ชม. |

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา                                                                                                  | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|--------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |        |                       |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
|     |        |                       | ๓.๔ สามารถจัดทำแผนการตลาดเพื่อเข้าสู่อาชีพช่างซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในบ้านให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสูงสุด | บันทึกการเรียนรู้ และจัดการอภิปรายแลกเปลี่ยนแนวคิด เพื่อสรุปขั้นตอนที่ถูกต้องและวิธีการ เหมาะสม<br>๓.๓ ครูสนทนาแลกเปลี่ยนกับ ผู้เรียน ความเสี่ยง และอุปสรรคในการ ประกอบธุรกิจ พร้อมสรุปแนวคิดที่ได้ ในแบบบันทึกการเรียนรู้<br>๓.๔ ครูกำหนดให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ จัดทำแผนการตลาด อย่างง่ายในการนำ อาชีพเข้าสู่ตลาดเพื่อ วางแผนนำไปใช้จริง เมื่อเสร็จสิ้นการฝึก โดยผู้สอนให้คำชี้แนะ วิธีการ |              |         |

#### สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

#### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์ช่างซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในบ้าน