

หลักสูตรอาชีพ การตัดผมพื้นฐาน จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพนมสารคาม

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มอำนวยการและอาชีพเฉพาะทาง ที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพนมสารคาม เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพการตัดผมพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้ สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๓.ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อที่ ๓.๔ จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill)หรือทบทวนทักษะ (Reskill)ให้แก่ประชาชน ๓.๕ ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power

พื้นที่ตำบลพนมสารคามและตำบลเมืองเก่า ประชาชนมีจำนวนมากและร้านตัดผมก็มีจำนวนไม่มาก ในช่วงเปิดเทอมเด็กก็จะใช้บริการเป็นจำนวนมากทุกร้านจะไม่เพียงกับความต้องการ ประชาชนจึงมีความคิดเห็นว่าที่มีการเปิดสอนตัดผมเด็กนักเรียนอย่างน้อยบ้านที่มีเด็กก็จะตัดเองได้ ไม่ต้องไปรอร้านตัดผม หรือจะรับตัดผมก็มีรายได้เสริมอีกด้วย

ดังนั้น ศกร.ระดับตำบลพนมสารคามและศกร.ระดับตำบลเมืองเก่า ได้เห็นถึงปัญหาและความสำคัญของการพัฒนาทักษะอาชีพ พัฒนาอาชีพเดิม สร้างอาชีพใหม่ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับประชาชนในครอบครัวและชุมชนได้ชีวิตประจำวันได้ จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตร ช่างตัดผมพื้นฐาน ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้านได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงและเป็นบุคคลที่มีวินัยเตรียมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการตัดผมพื้นฐาน
๓. ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปต่อยอดอาชีพเดิม สร้างรายได้ และสามารถประกอบอาชีพใหม่ได้

กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้ที่ต้องการมีอาชีพใหม่

ระยะเวลา	ภาคทฤษฎี	๕ ชั่วโมง
	ปฏิบัติ	๓๕ ชั่วโมง
	รวม	๔๐ ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรวิชา การตัดผมพื้นฐาน ๔๐ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	อธิบายช่องทางในการประกอบอาชีพ	๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๓. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ ๔. สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพ การตัดผมพื้นฐาน ๒. ศึกษาความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการตัดผมพื้นฐาน ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและ กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และ วัสดุดิบ ๓. วิทยากรกับผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพการตัดผมพื้นฐาน กับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความพร้อม และ ศักยภาพของผู้เรียน เช่น การเป็น เจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น	๑ ชม.	-
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	มีทักษะการประกอบอาชีพ	๑. วัสดุอุปกรณ์การตัดผมพื้นฐาน - การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ๑. ปัตตาเลี่ยน ๒. กรรไกร ๓. กรรไกรฟันปลา ๔. หัวใหญ่ ๕. หัวเล็ก	- วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการตัดผมในแต่ละขั้นตอน - วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการตัดผม พร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน	๓ ชม.	๓๕ ชม.

			<p>๖. หวีชอย ๗. กระปุกแป้ง ๘. แปรงปัด ๙. แปรงอ่อน ๑๐. ค้ำมมีดโกน ๑๑. ใบมีดโกน ๑๒. กระบอกฉีด น้ำ ๒. ขั้นตอนการ ตัดผม (ทรงนักเรียน ชาย) ๑. เริ่มจากการตัด ผมขาวเดินปัดตา เฉียง ตัดผมบางที่ จอน ครั้งละหนึ่ง หน้าปัดตาเฉียง เพียงชั้นไม่เหนือ ใบหูการตัดผมขาว เดินปัดตาเฉียงตัด ผมขาวที่หลังใบหู ด้านล่างขึ้นไป เชื่อมต่อกันที่ เหนือใบหู ๒. การตัดผมนวล กลมกลืน ให้วาง หวีตั้งแนวเฉียง ๔๕ องศา เดินปัด ตาเฉียงตัดผม นวลกลมกลืน เชื่อมต่อกัน และ การตัดผมด้านข้าง อีกด้านหนึ่งให้ตัด ผมเช่นเดียวกัน ๓. การตัดผม ด้านหลัง การตัด ผมขาวเดินปัดตา เฉียงตัดผมขาวที่ ท้ายทอยแนบชิด</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>ติดศีรษะขึ้นไป การตัดผมนวล กลมกลืน ใช้ เดินปัดตาเลียน บนหวีตั้งแนวเฉียง ๔๕ องศา ตัดผม นวลกลมกลืน เชื่อมต่อกัน</p> <p>๔. การตัดผมบน ศีรษะ การตัดผม บนศีรษะด้านหลัง เดินปัดตาเลียน บนหวีตัดผม ให้ กลมกลืนเชื่อมต่อ กัน การตัดผมบน ศีรษะด้านหน้า เดินปัดตาเลียน บนหวีตัดผม ให้ กลมกลืนเชื่อมต่อ กัน</p> <p>๕. การตัดผมลบ เหลี่ยมขอบและ ชั้น โดยเดินปัดตา เลียน บนหวีตัด ผม เพื่อลบ เหลี่ยมขอบและ ชั้นรอบศีรษะให้ กลมกลืน (ทรงนักเรียน หญิง)</p> <p>๑. แบ่งผม ด้านข้างไปหู ๒ ข้างซ้ายขวาแบ่ง ส่วนด้านหลัง ตัด ก็บให้เรียบร้อย</p> <p>๒. ใช้หวีซอยตัด ผมส่วนท้ายทอย ความสั้น โดย มาตรฐานอยู่ที่ได้</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>ตั้งหู ใช้กรรไกรตัดเป็น แนวตรง เมื่อได้ ฐานผมแล้ว ใช้ แบ่งผมช่อที่ ๒ ลงมาใช้เกณฑ์ การตัดช่อแรก (ไม่ควรยกมือขึ้น ให้แนบกับท้าย ทอยตลอด) ๓. จากนั้นแบ่ง ผมจากด้านซ้าย ใช้ความยาวของ ด้านหลังเป็น เกณฑ์ ทำเหมือน ด้านซ้ายแบ่งส่วน ด้านขวาที่เหลือ ตัดได้เลย ๔. เมื่อเสร็จให้ดู ว่าผมสั้นเสมอกัน ดีแล้วใช้แปรงฟูน รอยบริเวณท้าย ทอยให้ลูกค้ำก้ม หลังลงเล็กน้อย ใช้ใบมีดโกนกัน ท้ายทอยออก ก่อนตัดอย่าลืม คลุมผ้าให้ เรียบร้อย</p>			
๓	การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพ	การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ การตัดผม พื้นฐาน	<p>๓.๑ สามารถ บริหารจัดการ ควบคุมวางแผน การตัดผมพื้นฐาน ๓.๒ สามารถ บอก ขั้นตอนและ รายละเอียดการ จัดทำ</p>	<p>๓.๑ ให้ผู้เรียนสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ความ คิดเห็น เรื่อง การบริหาร จัดการการผลิต แล้วจัด กิจกรรม การเพื่อสร้าง แนวคิด ในการดำเนิน กิจกรรม การเรียนรู้สรุป องค์ความรู้ในรูปแบบการ</p>	๑ ชม.	-

			<p>องค์ประกอบ การตลาด สำหรับ การเข้าสู่ตลาด ของอาชีพการตัด ผมพื้นฐาน ๓.๓ สามารถบอก อุปสรรคและ ความ เสี่ยงของ อาชีพ การตัด ผมพื้นฐาน ๓.๔ สามารถ จัดทำทำแผนการ ตลาดเพื่อเข้าสู่ อาชีพการตัดผม พื้นฐานให้ ครอบคลุมและมี ประสิทธิ ภาพสูงสุด</p>	<p>ตอบคำถามจากใบงาน หรือแบบบันทึกการ เรียนรู้ ๓.๒ จัดให้ผู้เรียน แบ่งเป็น กลุ่มๆ เพื่อ ศึกษาสาระ ข้อมูลจาก ใบความรู้ เรื่อง การจัดการการตลาด บันทึกการเรียนรู้ และ จัดการอภิปราย แลกเปลี่ยนแนวคิดเพื่อ สรุปขั้นตอนที่ถูกต้องและ วิธีการเหมาะสม ๓.๓ ครูสนทนา แลกเปลี่ยนกับผู้เรียน ความเสี่ยงและ อุปสรรค ในการประกอบธุรกิจ พร้อม สรุปแนวคิดที่ได้ใน แบบบันทึกการเรียนรู้ ๓.๔ ครูกำหนดให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการจัดทำ แผนการตลาด อย่างง่าย ในการนำอาชีพเข้าสู่ตลาด เพื่อวางแผน นำไปใช้จริง เมื่อเสร็จสิ้น การฝึก โดยผู้สอนให้คำ ชี้แนะวิธีการ</p>	
--	--	--	---	--	--

สื่อการเรียนรู้

๑. วัสดุอุปกรณ์ในการฝึก
๒. ใบความรู้ /แผ่นพับ
๓. วิทยากร

การวัดผลประเมินผล

๑. การวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (๒๐)
๒. การวัดทักษะการปฏิบัติจริง (๔๐)
๓. การประเมินคุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ (๔๐)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพ