

หลักสูตรการผูกผ้าในงานพิธี

จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแปลงยาว

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชย์ยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ไขปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน สกร.อำเภอแปลงยาว โดย ศกร.ตำบลวังเย็น จึงได้กำหนดหลักการในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา อาชีพเพื่อ การมีงานทำไว้ว่า ต้องเป็นการดำเนินการที่มีความยืดหยุ่นด้วยหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล รวมทั้งเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ชุมชนวังเย็นเห็นความสำคัญของการผูกผ้า เป็นที่นิยมในงานพิธีต่างๆ อาทิเช่น งานพิธีบวช งานทำบุญ งานแต่งงาน งานเทศกาลต่างๆ และงานศพ แม้กระทั่ง การอบรมและผู้ที่มีความสามารถ จะได้มีรายได้พึ่งพา ตนเอง สกร.อำเภอแปลงยาว โดย ศกร.ตำบลวังเย็น ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกอบอาชีพผูกผ้าใน พิธีต่างๆ จึงได้จัดทำหลักสูตรการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ โดยเน้นให้กลุ่มเป้าหมายสามารถประกอบอาชีพผูกผ้า ในพิธีต่างๆ ภายใต้วิถีชีวิตความพอเพียงในชุมชน เพื่อเห็น ช่องทางในการประกอบอาชีพ

กศน.ตำบลวังเย็น อำเภอแปลงยาว ได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาอาชีพระยะสั้นหลักสูตรการผูกผ้าในงานพิธี เพื่อให้ประชาชนได้มีทักษะและมีแนวทางในการประกอบอาชีพ เป็นรายได้หลักสำหรับผู้ที่ไม่ม้งานทำและเป็นรายได้เสริมสำหรับผู้ทำงานประจำ โดยการจัดการศึกษาด້ายอาชีพ ผู้เรียนจะได้นำความรู้ไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมถึงสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับประชาชนในพื้นที่ต่อไป

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพ ของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
๒. มุ่งให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถ สร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัย เปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความ รับผิดชอบต่อนตนเอง ผู้อื่น และสังคม
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้ เกิดรายได้ ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ
๕. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดหมายของหลักสูตร

๑. กลุ่มเป้าหมายตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง ชุมชน สังคมและ สิ่งแวดล้อม
๒. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการประกอบอาชีพและบริหารจัดการอาชีพการผูกผ้าได้อย่าง มีประสิทธิภาพ
๓. กลุ่มเป้าหมาย มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มแม่บ้านตำบลวังเย็น จำนวน ๖ คน

ระยะเวลา จำนวน ๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น

ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร ประกอบด้วยเนื้อหา ๓ เรื่อง ดังนี้

เรื่องที่ ๑ การเลือกใช้วัสดุ จำนวน ๓๐ นาที

๑. การเลือกใช้วัสดุ
๒. แหล่งจำหน่ายวัสดุ

เรื่องที่ ๒ ขั้นตอนและวิธีการสร้างงาน จำนวน ๔ ชั่วโมง

- การผูกผ้าในงานพิธี

เรื่องที่ ๓ การคิดต้นทุนและการจัดจำหน่าย จำนวน ๓๐ นาที

๑. การคิดต้นทุน
๒. การจัดจำหน่าย

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการผูกผ้า	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ ต่างๆที่ใช้ในการผูกผ้า ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับชนิดของผ้าที่นำมาใช้ในการผูกผ้า ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการผูกผ้า และโอกาสที่ใช้ในงานต่างๆ	๑. วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ ในการผูกผ้า๒. ชนิดของผ้าที่นำมาใช้ ในการผูกผ้า๓. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ การผูกผ้า และโอกาสที่ใช้ในงานต่างๆ	วิทยากรให้ความรู้๑. วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ใน การผูกผ้า๒. ชนิดของผ้าที่นำมาใช้ ในการผูกผ้า๓. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ การผูก ผ้า และโอกาสที่ใช้ในงานต่างๆ	๑ ชั่วโมง	

๒	ฝึกปฏิบัติการผูก ผ้าในงานพิธี	๑. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถปฏิบัติการจับ จีบและการประกอบ ดอก การจับจีบ การ ประกอบระย้า การฝึก ปฏิบัติการผูกผ้าโดย การผูกกับอาคาร โต๊ะ เวที	๑. ฝึกปฏิบัติการ จับจีบ และการ ประกอบดอก การจับจีบการ ประกอบ ระย้า๒. การ ฝึกปฏิบัติการ ผูกผ้า โดยการ ผูกกับ อาคาร โต๊ะ เวที	วิทยากรให้ความรู้ สาธิต การผูก ผ้าในงานพิธีต่างๆ ๑. งานบวช ๒. งานบุญ๓. งานแต่งงาน๔. งานเทศกาลต่างๆ ๕. งานศพ๖. การ อบรม		๓
๓	ฝึกการ ออกแบบ การ ผูกผ้าในงานพิธี	๑. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถการ ออกแบบ การผูกผ้า ในงานพิธีให้ เหมาะสมกับพิธีต่างๆ เพื่อให้เกิดความ สวยงาม	๑. การ ออกแบบการ ผูก ผ้าในงาน พิธีให้ เหมาะสม กับ พิธีต่างๆ เพื่อให้เกิด ความ สวยงาม	วิทยาให้ผู้เรียน ออกแบบ การ ผูกผ้าในงานพิธี ให้ เหมาะสมกับ พิธีต่างๆ เพื่อให้ เกิดความ สวยงาม		๑

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อบุคคล

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำความดีด้วยสวน

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. เวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันในการประกอบอาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐