

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรวิชาการทำตะกร้าจากเส้นหวายเทียม ๒๐ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพนมสารคาม

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
การทำตะกร้าจากเส้นหวายเทียม	<p>๑. เป็นหลักสูตรอาชีพที่ส่งเสริม และอนุรักษ์ความรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๒. เป็นหลักสูตรอาชีพที่เน้นนำความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำวัสดุจากท้องถิ่นมาบูรณาการเพื่อลดรายจ่ายในการประกอบอาชีพมาสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อให้ประชาชนเกิดรายได้</p> <p>๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของประชาชน</p>	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจักสานตะกร้าหวาย</p> <p>-ความสำคัญของการจักสาน</p> <p>- การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์</p> <p>๑.โครงตะกร้าเปล่าขนาดเล็ก</p> <p>๒.เส้นหวายเทียมสี ขนาด ๔.๘ มิล.</p>	<p>ขั้นตอนการเตรียมการ</p> <p>๑. สอนวิธีการเลือกซื้อ และแหล่งซื้อวัสดุ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำตะกร้า เช่น โครงตะกร้าหวาย เส้นหวายเทียมเหล็กแหลม ด้ามไม้ น้ำยาเคลือบเงา</p> <p>๒. สอนการคำนวณต้นทุนในการผลิต และการขาย เมื่อสินค้าเสร็จแล้ว</p> <p>๓. สอนการขาย การตลาดทุกช่องทางเบื้องต้น เช่นทางออนไลน์ และสื่อโซเชียลต่างๆ</p> <p>๔. สอนการเลือกสีเส้นหวายเทียม และการเทียบสีเส้นหวายเทียม เพื่อลายออกมาจะได้สวยงาม</p> <p>๕. สอนการวัด คำนวณเส้นหวายเทียม และตัดเชือกให้พอดีกับการทำตะกร้าจากเส้นหวายเทียม</p>	๓	
การทำตะกร้าจากเส้นหวายเทียม			<p>ขั้นปฏิบัติ</p> <p>๑. การพันขอบปากตะกร้า หูจับตะกร้า ด้วยเส้นหวายเทียม</p>		๑๗

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>๒. การขึ้นลายกันตะกร้าจากเส้นหวายเทียม โดยการนับซี่ไม้ และแบ่งครึ่งหรือการขึ้นทางด้านข้างของโครงตะกร้า</p> <p>๓. การขึ้นลายตัวตะกร้าโดยการลวดลายพื้นฐาน และเพื่อทำเป็นฐานของลายที่ละเส้นโดยนับเป็นแถว</p> <p>๔. การขึ้นลายตัวตะกร้า โดยการลวดลายที่ ๑ ที่ละเส้นโดยนับเป็นแถวตลอดทำทั้งใบ</p> <p>๕. ต่อดอกลายบนตะกร้า ทำที่ละเส้นและที่ละฝั่ง จนมาบรรจบกัน และการเก็บซ้อนเส้นหวายเทียม</p> <p>๖. ทำลายบนตัวตะกร้า ที่ละ๑ ดอก โดยทำให้เป็นแถวอนที่ละเส้นจนเสร็จ</p> <p>๗. การขึ้นลายตัวตะกร้า โดยการลวดลายที่ ๒ ที่ละเส้นโดยนับเป็นแถวตลอดทำทั้งใบ</p> <p>๘. ทำลายบนตัวตะกร้า การสับหว่างดอก โดยทำให้เป็นแถวอนที่ละเส้นจนเสร็จ</p>		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๙. การขึ้นลายตัวตะกร้า โดยการทำ ลวดลายที่ ๓ ที่ละเส้นโดยนับเป็นแถว ตลอดทำทั้งใบ ๑๐. ทำลายบนตัวตะกร้า การสับหว่างดอก โดยทำให้เป็นแฉนวนอนที่ละเส้นจน เสร็จ ๑๑. ทำลายบนหูตะกร้า ขอบปากตะกร้า โดยการทำลายสันปลาช่อน หรือ ลาย จุงนางจนเสร็จ ๑๒. ทำ หรือ ฟันน้ำยาเคลือบ เพื่อให้ ตะกร้า มีความเงาสวยงาม กันเชื้อรา และอยู่ทนนาน ๑๓. ตรวจสอบความเรียบร้อย ส่งงาน ถ่ายรูป		

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร / ใบความรู้ / VCD DVD/ VDO CLIP
๒. วิทยากรผู้ชำนาญ
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดและประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
๒. ทดสอบความรู้ความเข้าใจ
๓. การฝึกปฏิบัติ / ชิ้นงาน

เกณฑ์การประเมินการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงาน ชิ้นงานที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐