

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การจัดและตกแต่งสวนหย่อม จำนวน ๓ ชั่วโมง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านโพธิ์

ความเป็นมา

การจัดและตกแต่งสวนหย่อมเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่มีความต้องการมากในปัจจุบัน เพราะสวนหย่อมเป็นส่วนหนึ่งของการตกแต่งอาคารสถานที่ทั้งภายในและภายนอกไม่ว่าจะเป็น บ้าน ที่ทำงาน สถานประกอบการ หรือในพื้นที่สาธารณะต่าง ๆ เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ ซึ่งเกิดจากความสวยงาม ร่มรื่น ของสวนหย่อมนั้น ๆ แต่พบว่าผู้ประกอบการอาชีพนี้ยังมีจำนวนไม่มากนัก ทั้งที่เป็นอาชีพที่สามารถสร้างรายได้สูง

การจัดและตกแต่งสวนหย่อมมีหลายรูปแบบ เช่น สวนแบบไทย แบบจีน แบบญี่ปุ่น แบบบาหลี่ และสวนหิน เป็นต้น ดังนั้น หากผู้สนใจศึกษาหาความรู้เรื่องการจัดและตกแต่งสวนหย่อม ก็สามารถนำความรู้ นั้นมาประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้ การลงทุนในการประกอบอาชีพจัดและตกแต่งสวนหย่อม ขึ้นอยู่กับขนาดของพื้นที่วัสดุอุปกรณ์ และพันธุ์ไม้ชนิดต่าง ๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่นหรือพื้นที่ใกล้เคียง ซึ่งสามารถเลือกใช้ พันธุ์ไม้หรือทรัพยากรธรรมชาติ ที่มีอยู่มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสวนหย่อมแต่ละประเภทด้านการตลาด

ในปัจจุบันพบว่าอาชีพการจัดและตกแต่งสวนหย่อมเป็นที่ต้องการของตลาดเป็นอย่างมาก เพียงแต่ผู้ประกอบการอาชีพนี้ ต้องแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และพัฒนารูปแบบการจัดสวนหย่อมชนิดต่าง ๆ ให้ลูกค้าเห็นและประทับใจในผลงานโดยอาจออกแบบหรือสร้างแบบจำลองให้ลูกค้าได้มีโอกาสเลือกพิจารณา เลือกใช้วัสดุที่เหมาะสมกับสวนหย่อมที่ลูกค้าต้องการ รวมทั้งการกำหนดราคาที่ทำให้ลูกค้าพึงพอใจในและสามารถตัดสินใจได้

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น จึงได้ทำการพัฒนาหลักสูตร การจัดและตกแต่งสวนหย่อมขึ้น เพื่อให้ผู้สนใจที่จะประกอบอาชีพนี้ ได้เห็นช่องทางและสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับตนเอง

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นการจัดหลักสูตรด้านเกษตรกรรม ที่มีความยืดหยุ่น ทั้งด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ของทรัพยากรธรรมชาติในเขตพื้นที่ให้บริการ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิ ประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิต ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ ในเขตพื้นที่

๒. การจัดการศึกษาการประกอบอาชีพการแปรรูปกล้วย มุ่งเน้นให้ผู้ไม่มีอาชีพ ผู้มีอาชีพแล้วและต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง โดยจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน และเน้นความรู้คู่คุณธรรม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. การจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นการอบรม เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้ที่มีอาชีพแล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง ให้มีความพร้อมที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และความเข้าใจในงานอาชีพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะ และสามารถพัฒนาอาชีพการจัดและตกแต่งสวนหย่อมได้
3. เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

เป้าหมาย

- ประชาชนพื้นที่อำเภอบ้านโพธิ์

ระยะเวลา

- จำนวน ๓ ชั่วโมง แบ่งเป็น
- ทฤษฎี ๓๐ นาที
- ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดสวนหย่อม	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการตกแต่งสวนหย่อม ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดและตกแต่งสวนหย่อมได้แก่ เลือกใช้วัสดุ การคำนวณพื้นที่ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องรูปแบบการจัดสวนหย่อมชนิดต่าง ๆ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นหรือพื้นที่ใกล้เคียงได้	๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการตกแต่งสวนหย่อม ๑.๑ ความรู้เรื่องพันธุ์ไม้ชนิดต่างๆ ๑.๒ ความรู้เรื่องการจัดองค์ประกอบ ๑.๓ ความพร้อมในการประกอบอาชีพ เช่น แหล่งเงินทุน แรงงาน ๒. ความรู้ในการตกแต่งสวนหย่อมเพื่อประกอบอาชีพ ๒.๑ ความรู้ในการเลือกใช้วัสดุในการตกแต่งสวนหย่อม ๑) การคัดเลือกพันธุ์ไม้ประดับ	- ให้ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้พร้อมฟังบรรยายจากครูผู้สอนเพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง - ผู้สอนอธิบายเรื่องการออกแบบสวนหย่อมพร้อมชมสื่อประกอบการบรรยาย - ผู้สอนสาธิตการออกแบบสวนหย่อม - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงจากสถานที่ที่กำหนดให้ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวคิด การเลือกวัสดุ พันธุ์ไม้ ชนิดต่าง ๆ และปรับ	๑๕ นาที	๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๒) การเลือกหิน ระดับ ๓) ส่วนประ กอบอื่นๆ ที่นำมา ประดับใน สวนหย่อม ๒.๒ ความรู้ในการ คำนวณพื้นที่และ ผลกระทบต่อ สิ่งแวดล้อม ๓. ความรู้เรื่อง รูปแบบการจัด สวนหย่อมชนิด ต่างๆ ๓.๑ องค์ประ กอบการตกแต่ง สวนหย่อม ๓.๒ การปฏิบัติการ จัดตกแต่ง สวนหย่อม	ประยุกต์ใช้ให้ เหมาะสมกับ สวนหย่อมชนิดต่าง ะ <u>ขั้นประเมินผล</u> ๑. สังเกต พฤติกรรมการเรียน ๒. สอบถามจาก วิทยากร/ผู้เรียน		
๓	สรุปลงค์ ความรู้ ในการ จัดสวนหย่อม	- เพื่อสรุปลงค์ความรู้ ใน การจัดแจกันดอกไม้แห้ง ของผู้เรียน	ทบทวนองค์ความรู้ ที่ได้รับจากการจัด แจกันดอกไม้แห้ง	- วิทยากรและ ผู้เรียนร่วมกัน อภิปรายสรุปลงค์ ความรู้	๑๕ นาที	

สื่อการเรียนรู้

๑. วิทยากรผู้สอน
๒. วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้
๓. แผ่นพับการจัดสวนหย่อม

การวัดผลประเมินผล

- ผลงานถูกต้องตามแบบและเวลาที่วิทยากรสอน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน
- ต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน