

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรอาชีพ การจัดแจกันดอกไม้แห้ง จำนวน ๓ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านโพธิ์



ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบัน มุ่งเน้นที่จะพัฒนาความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ การแก้ไขปัญหาการว่างงาน เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ การมีความคิดสร้างสรรค์ที่จะพัฒนาต่อยอดสินค้า และบริการเพื่อให้ประชาชนสามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาค ระดับอาเซียน และระดับสากล ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิต รูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติ การจัดดอกไม้ที่มีการนำเอางานศิลปะเข้ามามีส่วนร่วมช่วยทำให้เกิดความสวยงามมากขึ้น เริ่มจากการจัดแจกันดอกไม้แห้ง เพื่อเป็นงานตกแต่งบ้านจนเกิดการพัฒนาเป็นการจัดดอกไม้แบบตั้งโต๊ะ ที่มีดอกไม้แห้งเป็นองค์ประกอบ และการจัดแจกันดอกไม้แห้งเพื่อมอบในงานวันสำคัญต่าง ๆ จนเกิดทักษะและความชำนาญ รับผิดชอบการจัดดอกไม้แห้งในงานพิธีต่าง ๆ จนเป็นที่ต้องการของตลาดเป็นงานที่ได้รับการตอบรับดีมาก และมีการพัฒนารูปแบบเรื่อย มาจนมีการสั่งทำสินค้าเพื่อจำหน่าย และพัฒนาตนเองเป็นวิทยากรผู้สอนวิธีการจัดแจกันดอกไม้แห้ง เพื่อจำหน่ายออกสู่ตลาด ผู้ที่สนใจเข้ามาเรียน ก็จะมีทัศนคติและความสามารถในการประดิษฐ์ที่แตกต่าง กัน จึงมีการแบ่งงานในส่วนที่ถนัดให้กับผู้ที่มาเรียนเป็นการกระจายรายได้ลงสู่ชุมชนในปัจจุบัน มีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อเป็นการกระจายรายได้ให้ชุมชน ผู้ที่ประกอบอาชีพการจัดแจกันดอกไม้แห้ง จะต้องมีความรักในการประดิษฐ์และมีความอดทนและใจเย็น เพราะเป็นวิชาที่จะต้องใช้สมาธิในการทาพอสสมควร ต้องมีความคิดสร้างสรรค์โดยทรัพยากรที่ในการสร้างผลงาน มีอยู่ในชุมชนให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า หลักสูตรการจัดแจกันดอกไม้แห้ง เป็นการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ และมีทักษะการใช้ความคิดสร้างสรรค์ตลอดจนเป็นช่องทางและเพิ่มโอกาสทางการแข่งขัน ในการประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นการจัดการหลักสูตรด้านเกษตรกรรม ที่มีความยืดหยุ่น ทั้งด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ของทรัพยากรธรรมชาติในเขตพื้นที่ให้บริการ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิ ประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิต ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ ในเขตพื้นที่

๒. การจัดการศึกษาการประกอบอาชีพการแปรรูปกล้วย มุ่งเน้นให้ผู้ไม่มีอาชีพ ผู้มีอาชีพแล้วและต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง โดยจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน และเน้นความรู้คู่คุณธรรม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. การจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นการอบรม เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้ที่มีอาชีพแล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง ให้มีความพร้อมที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจการจัดแจกันดอกไม้แห้ง

๒. เพื่อให้มีทักษะในการจัดแจกันดอกไม้แห้ง

๓. เพื่อให้ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อสร้างรายได้ และใช้ในชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

- ประชาชนพื้นที่อำเภอบ้านโพธิ์ ๖ คน

ระยะเวลา

จำนวน ๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดแจกันดอกไม้แห้ง	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดแจกันดอกไม้แห้ง	๑. แผ่นพับ ขั้นตอนการจัดดอกไม้ ๒. วัสดุ/อุปกรณ์ ในการจัดดอกไม้ ๓. วิทยากร ผู้สอน	<u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</u> - การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดดอกไม้	๑๕ นาที	
๒	วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและการดูแลรักษาที่ถูกต้อง	๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการจัดแจกันดอกไม้แห้ง		<u>ขั้นปฏิบัติการสอน</u> ๑. อธิบายขั้นตอนการจัดแจกันดอกไม้แห้ง ๒. วิทยากรสาธิตวิธีการจัดแจกันดอกไม้แห้ง ๓. ผู้เรียนทำตามวิทยากร ๔. ผู้เรียนทำได้ถูกต้องตามที่วิทยากรสอน		๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที
	วิธีการทำการจัดแจกันดอกไม้แห้ง	๑. เพื่อให้ให้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อสร้างรายได้ และใช้ในชีวิตรประจำวัน	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียน ๒. แบบติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตร ๑ เดือน	<u>ขั้นประเมินผล</u> ๑. สังเกตพฤติกรรมการเรียน ๒. สอบถามจากวิทยากร/ผู้เรียน		
๓	สรุปองค์ความรู้ในการ	- เพื่อสรุปองค์ความรู้ ในการจัดแจกันดอกไม้แห้งของผู้เรียน	ทบทวนองค์ความรู้ที่ได้รับจากการจัด	- วิทยากรและผู้เรียนร่วมกัน	๑๕ นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	จัดแจกัน ดอกไม้แห้ง		แจกันดอกไม้ แห้ง	อภิปรายสรุปองค์ ความรู้		

สื่อการเรียนรู้

๑. วิทยากรผู้สอน
๒. วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้
๓. แผ่นพับการจัดดอกไม้

การวัดผลประเมินผล

- ผลงานถูกต้องตามแบบและเวลาที่วิทยากรสอน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน
- ต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน