

# หลักสูตรการเลี้ยงไก่ไข่เบื้องต้น

## จำนวน 10 ชั่วโมง

### กลุ่มเกษตรกร

#### ความสำคัญ

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน การจัดการกิจกรรมฝึกอาชีพโดยสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้มีการพัฒนาหลักสูตรอาชีพตามความต้องการของผู้เรียนโดยให้มีการจัดการกิจกรรมฝึกอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up Skill) หรือทบทวนทักษะ (Re Skill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ การต่อยอดอาชีพเดิมให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ การเพิ่มศักยภาพในการผลิต ส่งเสริมความรู้เรื่องบรรจุภัณฑ์และการส่งเสริมการขายผ่านระบบออนไลน์ โดยให้อยู่ในกระบวนการจัดทำหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทางให้ครบกระบวนการจัดการเรียนการสอนในการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำและมีรายได้

สภาพสังคมในปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ มีการแข่งขันทางการค้า เป็นอย่างมาก ทำให้ในการดำเนินการทางการค้ามีการแข่งขันกันมากขึ้นเศรษฐกิจยิ่งมีการแข่งขันกันมากเท่าไร ก็ยิ่งมีการพัฒนารูปแบบการจัดการจำหน่ายในรูปแบบต่างๆ มากขึ้นเท่านั้น ตลอดจนจำเป็นต้องมีการพัฒนาทางการผลิตให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นไป อาชีพการเลี้ยงไก่ไข่เบื้องต้นจึงเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่จะเป็นทางเลือกในการสร้างรายได้โดยการใช้วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ ในการประกอบอาชีพมาสร้างรายได้และการมีงานทำอย่างยั่งยืนของประชาชน

#### หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริม การขายของผ่านช่องทางออนไลน์ให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และการใช้เทคโนโลยีในการขาย
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา 10 ชั่วโมง ทฤษฎี 5 ชั่วโมง ปฏิบัติ 5 ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ การเลี้ยงไก่ไข่ เบื้องต้น	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของการเลี้ยงไก่ไข่ได้</li> <li>2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพการเลี้ยงไก่ไข่ คุณธรรมจริยธรรมสำหรับอาชีพการเลี้ยงไก่ไข่ได้</li> <li>3. บอกวิธีการเลี้ยงไก่ไข่ได้ทุกขั้นตอน</li> <li>4. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้วัสดุอุปกรณ์ได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ช่องทางการประกอบอาชีพการเลี้ยงไก่ไข่               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการเลี้ยงไก่ไข่</li> <li>1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเลี้ยงไก่ไข่                   <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2.1 ความต้องการของตลาด</li> <li>1.2.2 การใช้แรงงาน</li> <li>1.2.3 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์</li> <li>1.2.4 การเลือกทำเลที่ตั้งในการทำโรงเรือนและการเลี้ยงไก่ไข่</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสารใบความรู้ สื่ออินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ความรู้ เบื้องต้นคุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับการเลี้ยงไก่ไข่</li> <li>2. ผู้เรียนสอบถามสัมภาษณ์พูดคุยกับวิทยากรเกี่ยวกับอาชีพการเลี้ยงไก่ไข่</li> <li>3. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อและจากการสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ตนเอง</li> </ol>	1	

			<p>1.3 แหล่งเรียนรู้</p> <p>1.4 การตัดสินใจในการเลือกอาชีพ</p>	<p>เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ</p> <p>4. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร</p> <p>5. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง</p>		
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเลี้ยงและการจัดการไก่ไข่เบื้องต้น</li> <li>- สายพันธุ์ไก่ไข่</li> <li>- การออกแบบโรงเรือนไก่ไข่และการเตรียมโรงเรือน</li> <li>- ปัจจัยที่มีผลต่อการให้ผลผลิตไข่</li> <li>- อาหารไก่ไข่</li> <li>- ฝึกปฏิบัติ ทักษะการเตรียมโรงเรือน ทักษะการให้อาหาร</li> </ul>	<p>2. ทักษะการประกอบอาชีพ</p> <p>2.1 การเลือกสายพันธุ์ไก่ไข่ที่เหมาะสมกับพื้นที่</p> <p>2.2 การเตรียมโรงเรือนและการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการเลี้ยงไก่ไข่</p> <p>2.3 ทักษะที่สำคัญในการเลี้ยงไก่ไข่ที่มีผลต่อการให้ผลผลิตไข่</p> <p>2.4 วิธีการเลือกอาหารไก่ไข่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การคำนวณสูตรอาหารไก่ไข่</li> <li>- การเลือกซื้ออาหารไก่ไข่</li> </ul> <p>2.5 วิธีการเก็บไข่ไก่และการป้องกันโรคไก่ไข่</p> <p>2.6 ฝึกปฏิบัติ ทักษะการทำโรงเรือน ทักษะการให้อาหาร ทักษะการเลี้ยงไก่ไข่</p>	<p>1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับการเลือกสายพันธุ์ไก่ไข่ที่เหมาะสมกับพื้นที่</p> <p>2. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์/สนทนากับผู้ประกอบการเลี้ยงไก่ไข่</p> <p>3. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการเลี้ยงไก่ไข่</p> <p>4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติทักษะการทำโรงเรือน ทักษะการให้อาหาร ทักษะการเลี้ยงไก่ไข่</p> <p>5. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน</p>	3	6

3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1.เข้าใจ หลักการตลาด 2.การเข้าใจเทคโนโลยี-ระบบสารสนเทศสำหรับการขาย	1.ความหมายของตลาด อิคอมเมิร์ซ 2. หลักการตลาดออนไลน์	1. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสารใบความรู้ สื่ออินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนสอบถามสัมภาษณ์พูดคุยกับวิทยากรเกี่ยวกับการขายไข่ไก่	1	
		1.เข้าใจเกี่ยวกับตลาด 2.Business Planning	1.ตลาดนัดโมเดิร์นเทรด 2.ตลาดนัดออนไลน์เอกชน 3.ตลาดออนไลน์หน่วยงานเอกชน			

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนือง (กศ.ตน.7)
2. แบบประเมินความพึงพอใจ (กศ.ตน.10)
3. การนิเทศติดตามผลผู้เรียนหลังจบหลักสูตร (กศ.ตน.22)

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(...นายสงวน มุลวงศ์...)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาววิไลรัตน์ ศรีรุ่ง)

ครู

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าตะเียบ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าตะเียบ



หลักสูตรหลักสูตรการเลี้ยงไก่ไข่เบื้องต้น

กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าตะเกียบ  
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดฉะเชิงเทรา

