

หลักสูตรการเลี้ยงปลาตก จำนวน 10 ชั่วโมง กลุ่มเกษตรกรกรม

ความสำคัญ

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน การจัดการกิจกรรมฝึกอาชีพโดยสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้มีการพัฒนาหลักสูตรอาชีพตามความต้องการของผู้เรียนโดยให้มีการจัดการกิจกรรมฝึกอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up Skill) หรือทบทวนทักษะ (Re Skill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ การต่อยอดอาชีพเดิมให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ การเพิ่มศักยภาพในการผลิต ส่งเสริมความรู้เรื่องบรรจุภัณฑ์และการส่งเสริมการขายผ่านระบบออนไลน์ โดยให้อยู่ในกระบวนการจัดทำหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทางให้ครบกระบวนการจัดการเรียนการสอนในการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำและมีรายได้

สภาพสังคมในปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ มีการแข่งขันทางการค้า เป็นอย่างมาก ทำให้ในการดำเนินการทางการค้ามีการแข่งขันกันมากขึ้นเศรษฐกิจยิ่งมีการแข่งขันกันมากเท่าไร ก็ยิ่งมีการพัฒนารูปแบบการจัดการจำหน่ายในรูปแบบต่างๆ มากขึ้นเท่านั้น ตลอดจนจำเป็นต้องมีการพัฒนาทางการผลิตให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นไป อาชีพการการเลี้ยงไก่ไข่เบื้องต้นจึงเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่จะเป็นทางเลือกในการสร้างรายได้โดยการใช้วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ ในการประกอบอาชีพมาสร้างรายได้และการมีงานทำอย่างยั่งยืนของประชาชน

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่องานตัวเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริม การขายของผ่านช่องทางออนไลน์ให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และการใช้เทคโนโลยีในการขาย
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา 10 ชั่วโมง ทฤษฎี 5 ชั่วโมง ปฏิบัติ 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|-----|---|---|---|--|--------------|---------|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| 1 | ช่องทางการประกอบอาชีพ การเลี้ยงไก่ไข่เบื้องต้น | <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของการเลี้ยงปลาได้ 2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับอาชีพการเลี้ยงปลาได้ 3. บอกวิธีการเลี้ยงปลาได้ทุกขั้นตอน 4. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้วัสดุอุปกรณ์ได้ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ช่องทางการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลาได้ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลาได้ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลาได้ <ol style="list-style-type: none"> 1.2.1 ความต้องการของตลาด 1.2.2 การใช้แรงงาน 1.2.3 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 1.2.4 การเลือกทำเลที่ตั้งในการทำบ่อเลี้ยงปลาได้ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสารใบความรู้ สื่ออินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับความสำคัญประโยชน์ความรู้เบื้องต้นคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาได้ 2. ผู้เรียนสอบถามสัมภาษณ์พูดคุยกับวิทยากรเกี่ยวกับอาชีพการเลี้ยงปลาได้ 3. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อและจากการสัมภาษณ์ | 1 | |

| | | | | | | |
|---|---------------------|---|--|---|---|---|
| | | | <p>1.3 แหล่งเรียนรู้</p> <p>1.4 การตัดสินใจในการเลือกอาชีพ</p> | <p>มาวิเคราะห์ตนเองเพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ</p> <p>4. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร</p> <p>5. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง</p> | | |
| 2 | ทักษะการประกอบอาชีพ | <p>. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการฝึกปฏิบัติจริง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเลี้ยงและการจัดการปลาดุก - สายพันธุ์ปลาดุก - การทำบ่อเลี้ยงปลาดุก - ปัจจัยที่มีผลต่อการเลี้ยงปลาดุก - อาหารปลาดุก - ฝึกปฏิบัติ ทักษะการเลี้ยงปลาดุก การให้อาหารปลาดุก อุปกรณ์แต่ละประเภทในการเลี้ยงปลาดุก | <p>2. ทักษะการประกอบอาชีพ</p> <p>2.1 การเลือกสายพันธุ์ปลาดุกที่เหมาะสมกับพื้นที่</p> <p>2.2 การเตรียมบ่อเลี้ยงปลาดุกและการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการเลี้ยงปลาดุก</p> <p>2.3 ทักษะที่สำคัญในการเลี้ยงเลี้ยงปลาดุกมีผลต่อการให้ผลผลิตปลาดุก</p> <p>2.4 วิธีการเลือกอาหารปลาดุก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคำนวณสูตรอาหารปลาดุก - การเลือกซื้ออาหารปลาดุก <p>2.5 ฝึกปฏิบัติ ทักษะการทำบ่อปลาดุก ทักษะการให้อาหาร ทักษะการเลี้ยงปลาดุก</p> | <p>1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับการเลือกสายพันธุ์ปลาดุกที่เหมาะสมกับพื้นที่</p> <p>2. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์/สนทนากับผู้ประกอบการเลี้ยงปลาดุก</p> <p>3. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการเลี้ยงปลาดุก</p> <p>4. ผู้เรียนฝึกฝึกปฏิบัติ ทักษะการทำบ่อปลา ทักษะการให้อาหาร ทักษะการเลี้ยงปลาดุก</p> <p>5. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการ</p> | 3 | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|--|
| | | | | ทำงานได้ครบทุก ขั้นตอน | | |
| 3 | การบริหาร จัดการในการ ประกอบ อาชีพ | 1.เข้าใจ หลักการตลาด 2.การเข้าใจเทคโนโลยี -ระบบสารสนเทศสำหรับการ ขาย | 1.ความหมายของตลาด อีคอมเมิร์ซ 2. หลักการตลาดออนไลน์ และการแปรรูปปลา | 1. ผู้เรียนศึกษาสื่อ เอกสารใบความรู้ สื่ออินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับการบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ | 1 | |
| | | 1.เข้าใจเกี่ยวกับตลาด 2.Business Planning | 1.ตลาดนัดโมเดิร์นเทรด 2.ตลาดนัดออนไลน์เอกชน 3.ตลาดออนไลน์หน่วยงาน เอกชน | 2. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์พูดคุยกับ วิทยากรเกี่ยวกับ การขายปลาตุ๋ก | | |

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (กศ.ตน.7)
2. แบบประเมินความพึงพอใจ (กศ.ตน.10)
3. การนิเทศติดตามผลผู้เรียนหลังจบหลักสูตร (กศ.ตน.22)

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(...นายสงวน มูลวงศ์...)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางสาววิไลรัตน์ ศรีรุ่ง)
ครู

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าตะเียบ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าตะเียบ



หลักสูตรหลักสูตรการเลี้ยงปลาตุ๊ก
กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าตะเกียบ
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดฉะเชิงเทรา

