

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง  
หลักสูตรอาชีพ การเพาะเห็ดฟางในตะกร้าเบื้องต้น จำนวน ๓ ชั่วโมง  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านโพธิ์  
~~~~~

**ความเป็นมาของหลักสูตร**

จากสภาวะสังคมปัจจุบันที่เต็มไปด้วยกระแสวัตถุนิยม และความฟุ้งเฟ้อ ฟุ้งเฟ้อ จนทำให้คนไทยหลงเดินทางผิดไปตามกระแสนิยมจนกลายเป็นปัญหา โดยเฉพาะปัญหาหนี้สินที่ไม่มีวัน จบสิ้น อย่างไรก็ตามคนไทยยังมีทางออก ซึ่งการจะดำรงชีวิตให้อยู่รอดภายใต้สังคมในปัจจุบัน แนวทางหนึ่งที่ประชาชนไทยควรยึดถือคือการพึ่งตนเอง รู้จักความพอประมาณ และไม่ประมาท ตามแนวปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง” เห็นถึงความสำคัญของการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตัวเอง รู้จักความพอมีพอกิน พอมีพอใช้ คำนึงถึงหลักเหตุผลและการประมาณตนเองพร้อมกับทรงเตือนสติประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาท โดยเฉพาะการใช้จ่ายเงินอันเป็นปัจจัยสำคัญในชีวิตต่อไปการเพาะเห็ดฟางเป็นอีกแนวทางเลือกหนึ่งของเกษตรกรที่ต้องการให้เพาะเห็ดสามารถนำผลผลิตมารับประทานได้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ เห็ดนางฟ้า เห็ดฟาง ฯลฯ เป็นต้นโดยเฉพาะภาคการเกษตรที่ช่วยลดการใช้สารเคมีที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และการทำเกษตรอินทรีย์อีกด้วย

**หลักการของหลักสูตร**

๑. เป็นการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง สกร. ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ชุมชน และภาคีเครือข่าย
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาผู้เข้าร่วมโครงการให้มีความรู้ในการจัดและตกแต่งสวนหย่อม
๓. เน้นให้มีการฝึกทักษะการจัดและตกแต่งสวนหย่อม โดยการลงมือปฏิบัติ
๔. เน้นการจัดหลักสูตรที่ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

**จุดประสงค์**

๑. เพื่อน้อมนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
๒. เพื่อส่งเสริมการเพาะเห็ดฟางในตะกร้าตามวิถีชุมชน

**กลุ่มเป้าหมาย**

กลุ่มเป้าหมายประชาชนทั่วไป

๑. ผู้ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า เพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน

**ระยะเวลา**

- ภาคทฤษฎี จำนวน ๑ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                                              | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                       | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                   | การจัด<br>กระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                    | จำนวนชั่วโมง |                            |
|-----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|
|     |                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ                    |
| ๑   | การเพาะเห็ด<br>ฟางในตะกร้า                          | ๑. เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วม<br>โครงการมีความรู้ความ<br>เข้าใจและทักษะในการ<br>เพาะเห็ดฟางในตะกร้า<br>๒. เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วม<br>โครงการสามารถนำ<br>ความรู้จากการอบรมไป<br>ใช้ในการประกอบอาชีพ<br>การเพาะเห็ดฟางใน<br>ตะกร้า | ๑. ความรู้เบื้องต้น<br>เกี่ยวกับการเพาะเห็ด<br>ฟางในตะกร้า<br>๒. ความรู้ในการเพาะ<br>เห็ดเพื่อการประกอบ<br>อาชีพ<br>๓. ความรู้เรื่องรูปแบบ<br>การเพาะเห็ดฟางใน<br>ตะกร้า<br>๔. เทคนิคและขั้นตอนใน<br>การเพาะเห็ดฟางใน<br>ตะกร้า<br>๕. ประเมินผลงาน/<br>ชิ้นงานของผู้เรียน | -๑.วิทยากรให้<br>ความรู้ เรื่องการ<br>เพาะเห็ดฟางใน<br>ตะกร้า เพื่อการ<br>ประกอบอาชีพ<br>๒. แนะนำวัสดุ<br>อุปกรณ์ในการทำ<br>และการเลือกใช้<br>เลือกซื้อวัสดุในการ<br>เพาะเห็ดฟางใน<br>ตะกร้า<br>๓. วิทยากรสาธิต<br>ขั้นตอนการเพาะ<br>เห็ดฟางในตะกร้า<br>๓. ประเมินผลงาน/<br>ชิ้นงานของผู้เรียน | ๑๕<br>นาที   | ๒<br>ชั่วโมง<br>๓๐<br>นาที |
| ๒   | สรุปลงค์ความรู้<br>ในการเพาะ<br>เห็ดฟางใน<br>ตะกร้า | - เพื่อสรุปลงค์ความรู้ ใน<br>การเพาะเห็ดฟางใน<br>ตะกร้า                                                                                                                                                                     | ทบทวนองค์ความรู้ที่<br>ได้รับการเพาะเห็ดฟาง<br>ในตะกร้า                                                                                                                                                                                                                   | - วิทยากรและ<br>ผู้เรียนร่วมกัน<br>อภิปรายสรุปลงค์<br>ความรู้                                                                                                                                                                                                                                  | ๑๕<br>นาที   | -                          |

### สื่อการเรียนรู้

๑. แผ่นพับการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า
๒. วัสดุฝึก
๓. แบบทดสอบ จำนวน ๕ ข้อ

### การวัดและประเมินผล

๑. ทดสอบความรู้ของผู้เรียนโดยใช้แบบทดสอบความรู้ แบบเลือกตอบ จำนวน ๕ ข้อ
๒. ประเมินผลการจบหลักสูตรของผู้เรียนซึ่งดำเนินการประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตรจะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยใช้แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗ )

๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)

#### **เกณฑ์การจบหลักสูตร**

๑. ต้องได้คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน
๒. ต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน