

หลักสูตรการเพาะเห็ดนางฟ้า จำนวน 15 ชั่วโมง กลุ่มเกษตรกร

ความสำคัญ

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน การจัดการกิจกรรมฝึกอาชีพโดยสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้มีการพัฒนาหลักสูตรอาชีพตามความต้องการของผู้เรียนโดยให้มีการจัดการกิจกรรมฝึกอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up Skill) หรือทบทวนทักษะ (Re Skill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ การต่อยอดอาชีพเดิมให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ การเพิ่มศักยภาพในการผลิต ส่งเสริมความรู้เรื่องบรรจุภัณฑ์และการส่งเสริมการขายผ่านระบบออนไลน์ โดยให้อยู่ในกระบวนการจัดทำหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทางให้ครบกระบวนการจัดการเรียนการสอนในการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำและมีรายได้

สภาพสังคมในปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ มีการแข่งขันทางด้านการค้า เป็นอย่างมาก ทำให้เกิดการดาเนินการทางการค้ามีการแข่งขันกันมากขึ้นเศรษฐกิจยิ่งมีการแข่งขันกันมากเท่าไร ก็ยิ่งมีการพัฒนารูปแบบการจัดจำหน่ายในรูปแบบต่างๆ มากขึ้นเท่านั้น ตลอดจนจำเป็นต้องมีการพัฒนาทางการผลิตให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นไป อาชีพการการเลี้ยงไก่เป็องตันจึงเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่จะเป็นทางเลือกในการสร้างรายได้โดยการใช้วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ ในการประกอบอาชีพมาสร้างรายได้และการมีงานทำอย่างยั่งยืนของประชาชน

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเป็รียมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสานึกความรับผิดชอบต่อนอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริม การขายของผ่านช่องทางออนไลน์ให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และการใช้เทคโนโลยีในการขาย
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา 15 ชั่วโมง ทฤษฎี 5 ชั่วโมง ปฏิบัติ 10 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ การเพาะเห็ดนางฟ้า	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของการเพาะเห็ดนางฟ้าได้ 2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพการเลี้ยงไก่ไข่อุณหภูมิเหมาะสมสำหรับอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้าได้ 3. บอกวิธีการเพาะเห็ดนางฟ้าได้ทุกขั้นตอน 4. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้วัสดุอุปกรณ์ได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ช่องทางการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า <ol style="list-style-type: none"> 1.2.1 ความต้องการของตลาด 1.2.2 การใช้แรงงาน 1.2.3 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการเพาะเห็ดนางฟ้า อุปกรณ์ในการทำโรงเรือน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสารใบความรู้ สื่ออินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ความรู้เบื้องต้นคุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับการเพาะเห็ดนางฟ้า 2. ผู้เรียนสอบถามสัมภาษณ์พูดคุยกับวิทยากรเกี่ยวกับอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า 3. นาข้อมูลจากการศึกษาสื่อและจากการสัมภาษณ์ 	2	

			<p>1.2.4 การเลือกทำเลที่ตั้งในการทำโรงเรือนและการเพาะเห็ดนางฟ้า</p> <p>1.3 แหล่งเรียนรู้</p> <p>1.4 การตัดสินใจในการเลือกอาชีพ</p>	<p>มาวิเคราะห์ตนเองเพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ</p> <p>4. นำผลกาวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร</p> <p>5. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง</p>		
2	<p>ทักษะการประกอบอาชีพ</p> <p>2.1 การทำโรงเรือนการเพาะเห็ดนางฟ้า</p> <p>2.2 ส่วนผสม, วัตถุดิบและการเพาะเห็ดนางฟ้า</p> <p>2.3 วิธีและขั้นตอนในการเตรียมการเพาะเห็ดนางฟ้า</p> <p>2.4 วิธีและขั้นตอนในการเพาะเห็ดนางฟ้า</p>	<p>1. บอกส่วนผสมและวัตถุดิบของการเพาะเห็ดนางฟ้า</p> <p>บอกวิธีและขั้นตอนในการเพาะเห็ดนางฟ้า</p> <p>2. บอกวิธีและขั้นตอนในการเพาะเห็ดนางฟ้า- ฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. ฝึกทักษะการทำโรงเรือนเพาะเห็ด การเตรียมโรงเรือนทักษะในการดูแลเห็ดนางฟ้า</p>	<p>2. ทักษะการประกอบอาชีพ</p> <p>2.1 การทำโรงเรือนเพาะเห็ด การเตรียมโรงเรือนทักษะในการดูแลเห็ดนางฟ้า</p> <p>2.2 การเตรียมโรงเรือนและการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการวัตถุดิบของการเพาะเห็ดนางฟ้า</p> <p>2.3 ทักษะที่สำคัญในการเพาะเห็ดนางฟ้ามีผลต่อการให้เพาะเห็ดนางฟ้า</p> <p>2.4 วิธีและขั้นตอนในการเตรียมการเพาะเห็ดนางฟ้า</p> <p>2.5 วิธีและขั้นตอนในการเพาะเห็ดนางฟ้า</p>	<p>1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับการเพาะเห็ดนางฟ้า</p> <p>2. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์/สนทนากับผู้ประกอบการเพาะเห็ดนางฟ้า</p> <p>3. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการเพาะเห็ดนางฟ้า</p> <p>4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ทักษะการทำโรงเรือน ทักษะการเพาะเห็ดนางฟ้า ทักษะการเลี้ยงไก่ไข่</p> <p>5. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน</p>	3	7

3	<p>การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ</p>	<p>3.1 สามารถบริหารจัดการการเพาะเห็ดนางฟ้า</p> <p>3.1.1 การควบคุมคุณภาพการเพาะเห็ดนางฟ้า</p> <p>3.1.2 การลดต้นทุนในการเพาะเห็ดนางฟ้า</p> <p>3.1.3 การวางแผนการผลิต</p> <p>3.2 สามารถจัดการตลาดในการเพาะเห็ดนางฟ้า</p> <p>3.2.1 การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า</p> <p>3.2.2 การวางแผนการตลาด</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการเพาะเห็ดนางฟ้า</p> <p>3.1.1 การจัดการควบคุมคุณภาพจัดการเพาะเห็ดนางฟ้า</p> <p>3.1.2 การลดต้นทุนในการเพาะเห็ดนางฟ้า</p> <p>3.1.3 การวางแผนการผลิต</p> <p>3.2 การจัดการตลาดในการเพาะเห็ดนางฟ้า</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการการเพาะเห็ดนางฟ้า</p> <p>3.1.1 ครูและผู้เรียนร่วมกันกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตและลดต้นทุน</p> <p>3.1.2 ศึกษาวิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นและมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>3.2 การจัดการตลาดในการเพาะเห็ดนางฟ้า</p> <p>3.2.1 ข้อมูลการตลาดและการวิเคราะห์ความต้องการของตลาด</p> <p>3.2.2 กำหนดทิศทาง เป้าหมายและแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ดนางฟ้า</p>	2	1
---	--	--	---	---	---	---

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (กศ.ตน.7)
2. แบบประเมินความพึงพอใจ (กศ.ตน.10)
3. การนิเทศติดตามผลผู้เรียนหลังจบหลักสูตร (กศ.ตน.22)

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(...นายสงวน มูลวงศ์...)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางสาววิไลรัตน์ ศรีรุ่ง)
ครู

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าตะเียบ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าตะเียบ



หลักสูตรหลักสูตรการเพาะเห็ดนางฟ้า
กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าตะเกียบ
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดฉะเชิงเทรา

