

หลักสูตรการเพาะเห็ดนางฟ้าเพื่อการประกอบอาชีพ

จำนวน 35 ชั่วโมง

กลุ่มเกษตรกร

ความสำคัญ

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน การจัดกิจกรรมฝึกอาชีพโดยสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้มีการพัฒนาหลักสูตรอาชีพตามความต้องการของผู้เรียนโดยให้มีการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up Skill) หรือทบทวนทักษะ (Re Skill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ การต่อยอดอาชีพเดิมให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ การเพิ่มศักยภาพในการผลิต ส่งเสริมความรู้เรื่องบรรจุภัณฑ์และการส่งเสริมการขายผ่านระบบออนไลน์ โดยให้อยู่ในกระบวนการจัดทำหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทางให้ครบกระบวนการจัดการเรียนการสอนในการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำและมีรายได้

สภาพสังคมในปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ มีการแข่งขันทางด้านการค้า เป็นอย่างมาก ทำให้เกิดการดาเนินการทางการค้ามีการแข่งขันกันมากขึ้นเศรษฐกิจยิ่งมีการแข่งขันกันมากเท่าไร ก็ยิ่งมีการพัฒนารูปแบบการจัดจำหน่ายในรูปแบบต่างๆ มากขึ้นเท่านั้น ตลอดจนจำเป็นต้องมีการพัฒนาทางการผลิตให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นไป อาชีพการการเลี้ยงไก่เป็องตันจึงเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่จะเป็นทางเลือกในการสร้างรายได้โดยการใช้วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ ในการประกอบอาชีพมาสร้างรายได้และการมีงานทำอย่างยั่งยืนของประชาชน

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเป็รียมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสานึกความรับผิดชอบต่อนอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริม การขายของผ่านช่องทางออนไลน์ให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และการใช้เทคโนโลยีในการขาย
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา 35 ชั่วโมง ทฤษฎี 10 ชั่วโมง ปฏิบัติ 25 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้า มีโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้า
 - 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้า
 - 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้า
 - 1.2.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบอาชีพเพาะนางฟ้า
 - 1.2.2 ลักษณะของผู้บริโภค
 - 1.2.3 ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศที่เกี่ยวข้อง
 - 1.3 แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้า
 - 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้า
2. ทักษะการประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้า
 - 2.1 ชั้น เตรียมการประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้า
 - 2.1.1 การสร้างโรงเรือน
 - 2.1.2 การเตรียมวัสดุทำ ก้อนเห็ด
 - 2.1.3 การเตรียมวัสดุเพาะเชื้อนางฟ้า
 - 2.1.4 การเพาะเชื้อเห็ด
 - 2.2 ชั้น ตอนการเพาะนางฟ้า
 - 2.2.1 การแยกเชื้อเห็ดและการเลี้ยงเชื้อเห็ดบนอาหารวุ้น
 - 2.2.2 การทำหัวเชื้อนางฟ้า
 - 2.2.3 การทำก้อนเชื้อบรรจุในถุงพลาสติก

- 2.2.4 การเพาะเห็ดให้เกิดดอก
- 2.3 การเก็บดอกและดูแลรักษาเห็ดนางฟ้า เพื่อการบริโภคและจำหน่าย
- 3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้า
 - 3.1 สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้า
 - 3.1.1 การจัดการเกี่ยวกับควบคุมคุณภาพการเพาะนางฟ้า
 - 3.1.2 การคิดคำนวณต้นทุนการเพาะนางฟ้า
 - 3.1.3 การวางแผนการผลิต
 - 3.2 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้า
 - 3.2.1 การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า
 - 3.2.2 การกระจายผลผลิตเห็ดนางฟ้า ไปสู่ผู้บริโภค
 - 3.2.3 การวางแผนการตลาด
 - 3.3 การจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า
 - 3.3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า
 - 1) ความต้องการของลูกค้า
 - 2) การขาดแคลนวัสดุเพาะเห็ดนางฟ้า
 - 3) ค่าใช้จ่ายในการทำ โรงเรือนและการเพาะเห็ดนางฟ้า
 - 4) คู่แข่งทางการผลิตและจำหน่ายนางฟ้า
 - 3.3.2 การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้า
- 4. โครงการประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้า
 - 4.1 ความหมายของโครงการประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้า
 - 4.2 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้า
 - 4.3 การเขียนโครงการประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้า
 - 4.4 การตรวจสอบความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้าเพื่อการมีงานทำอย่างมั่นคง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า	1. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของการเพาะเห็ดนางฟ้าได้ 2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้าคุณธรรมจริยธรรมสำหรับอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้าได้	1.ช่องทางการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า	1. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสารใบความรู้สื่ออินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับความสำคัญประโยชน์ความรู้เบื้องต้นคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับการเพาะเห็ดนางฟ้า	2	2

		<p>3. บอกวิธีการเพาะเห็ดนางฟ้าได้ทุกขั้นตอน</p> <p>4. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้วัสดุอุปกรณ์ได้</p>	<p>1.2.1 ความต้องการของตลาด</p> <p>1.2.2 การใช้แรงงาน</p> <p>1.2.3 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการเพาะเห็ดนางฟ้า อุปกรณ์ในการทำโรงเรือน</p> <p>1.2.4 การเลือกทำเลที่ตั้งในการทำโรงเรือนและการเพาะเห็ดนางฟ้า</p> <p>1.3 แหล่งเรียนรู้</p> <p>1.4 การตัดสินใจในการเลือกอาชีพ</p>	<p>2. ผู้เรียนสอบถามสัมภาษณ์พูดคุยกับวิทยากรเกี่ยวกับอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า</p> <p>3. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อและจากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์ตนเองเพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ</p> <p>4. นำผลกาวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร</p> <p>5. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง</p>		
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	<p>1. เตรียมการประกอบอาชีพได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างโรงเรือน - เตรียมวัสดุทำ ก้อนเห็ด - เตรียมวัสดุเพาะเชื้อนางฟ้า - เพาะเชื้อเห็ด <p>2. การเพาะเห็ดนางฟ้า นางรมได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - แยกเชื้อเห็ดและการเลี้ยงเนื้อเยื่อ บนอาหารวุ้น P.D.A - ทำหัวเชื้อเห็ดนางฟ้า นางรม - ทำ ก้อนเชื้อบรรจุถุงพลาสติก - เพาะเห็ดให้เกิดดอก <p>3 . บอกส่วนผสมและวัตถุดิบของการเพาะเห็ดนางฟ้า</p>	<p>2.1 ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการ เพาะนางฟ้า</p> <p>2.1.1 การสร้างโรงเรือน</p> <p>2.1.2 การเตรียมวัสดุทำก้อนเห็ด</p> <p>2.1.3การเตรียมวัสดุเพาะเชื้อนางฟ้า</p> <p>2.1.4 การเพาะเชื้อเห็ด</p> <p>2.2 ขั้นตอนการเพาะนางฟ้า</p> <p>2.2.1การแยกเชื้อเห็ดและการเลี้ยง เชื้อเห็ดบนอาหารวุ้น</p> <p>2.2.2การทำ หัวเชื้อนางฟ้า</p>	<p>1. ศึกษาข้อมูลเรียนรู้ขอบข่ายการประกอบ อาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ดนางฟ้า จากสื่อต่างๆ ทั้งเอกสาร สื่อบุคคล สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ต่าง ๆ</p> <p>2.ศึกษาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพที่เลือกการ เพาะเห็ดนางฟ้า</p> <p>3 ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ</p>	4	16

		<p>บอกวิธีและขั้นตอนในการเพาะเห็ดนางฟ้า</p> <p>4. บอกวิธีและขั้นตอนในการเพาะเห็ดนางฟ้า- ฝึกปฏิบัติ</p> <p>5. ฝึกทักษะการทำโรงเรือนเพาะเห็ด การเตรียมโรงเรือน ทักษะในการดูแลเห็ดนางฟ้า</p>	<p>2.3 ทักษะการประกอบอาชีพ</p> <p>2.3.1 การทำโรงเรือนเพาะเห็ด การเตรียมโรงเรือน ทักษะในการดูแลเห็ดนางฟ้า</p> <p>2.3.2 การเตรียมโรงเรือนและการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการวัดฤดูของการเพาะเห็ดนางฟ้า</p> <p>2.3.4 ทักษะที่สำคัญในการเพาะเห็ดนางฟ้ามีผลต่อการให้เห็ดนางฟ้า</p> <p>2.3.5 วิธีและขั้นตอนในการเตรียมการเพาะเห็ดนางฟ้า</p> <p>2.3.6 วิธีและขั้นตอนในการเพาะเห็ดนางฟ้า</p>	<p>เกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ดนางฟ้า</p> <p>3.1 ดำเนินการเรียนรู้และฝึกทักษะตามหลักสูตร</p> <p>เกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ดนางฟ้า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับการเพาะเห็ดนางฟ้า 2. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์/สนทนากับผู้ประกอบการเพาะเห็ดนางฟ้า 3. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการเพาะเห็ดนางฟ้า 4. ผู้เรียนฝึกฝึกปฏิบัติ ทักษะการทำโรงเรือน ทักษะการเพาะเห็ดนางฟ้า ทักษะการเลี้ยงไก่ไข่ 5. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน 5.ซักถาม / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ 6.จดบันทึกผลการเรียนรู้ 		
--	--	---	--	---	--	--

3	<p>การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ</p>	<p>-สามารถวิเคราะห์ความต้องการ ของตลาดได้</p> <p>-สามารถคิดคำนวณต้นทุน ผลกำไร/ขาดทุนได้</p> <p>-สามารถวางแผนการจัดการเกี่ยวกับผลผลิตได้</p> <p>-สามารถวิเคราะห์และ บอกริธีแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพได้</p> <p>- บอกริธีการป้องกัน ปัญหาที่เกิด จากความเสี่ยง</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการในการประกอบ อาชีพการเพาะนางฟ้า จำนวน 4 ชั่วโมง</p> <p>3.1.1 สามารถบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้า</p> <p>3.1.2การจัดการจัดการเกี่ยวกับการควบคุม คุณภาพการเพาะนางฟ้า</p> <p>3.1.3 การคิดคำนวณต้นทุนการเพาะ นางฟ้า</p> <p>3.1.3 การวางแผนการผลิต</p> <p>3.2 การจัดการตลาดในการประกอบ อาชีพการเพาะนางฟ้า</p> <p>3.2.1 การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า</p> <p>3.2.2 การกระจายผลผลิตนางฟ้า ไปสู่ผู้บริโภค</p> <p>3.2.3 การวางแผนการตลาด</p> <p>3.3 การจัดการความเสี่ยงที่จะเกิด ขึ้นกับการประกอบอาชีพการเพาะเห็น นางฟ้า – นางรม</p> <p>3.3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพในการ ประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้า</p> <p>1) ความต้องการของลูกค้า</p> <p>2) การขาดแคลนวัสดุเพาะเห็นนางฟ้า</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการเห็นนางฟ้า</p> <p>3.1.1 ครูและผู้เรียนร่วมกันกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตและลดต้นทุน</p> <p>3.1.2 ศึกษาวิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>3.2 การจัดการตลาดในการเพาะเห็นนางฟ้า</p> <p>3.2.1 ข้อมูลการตลาดและการวิเคราะห์ความต้องการของตลาด</p> <p>3.2.2 กำหนดทิศทาง เป้าหมายและแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเห็นนางฟ้า</p> <p>3.4.ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณต้นทุนกำไร การจัดทำบัญชีฟาร์ม การกำหนดราคา</p>	2	5
---	--	---	---	--	---	---

			3)ค่าใช้จ่ายในการทำ โรงเรียนและการ เพาะ นางฟ้า 4)คู่แข่งทางการผลิตและ จา หน่วย นางฟ้า 3.3.2การแก้ปัญหาความ เสี่ยงใน การประกอบ อาชีพการเพาะนางฟ้า	การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า 4.ร่วมกน้อภิปราย / เสวนาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในชั้น เรียน		
4	4. โครงการ ประกอบ อาชีพการ เพาะ นางฟ้า	4.1 บอกความสำคัญของ โครงการอาชีพได้ 4.2 บอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้ 4.3 บอกองค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ 4.4 อธิบายความหมายของ องค์ประกอบของโครงการ อาชีพได้ 4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ ดีขององค์ประกอบขอโครงการ อาชีพได้ 4.6 เขียนโครงการในแต่ละ องค์ประกอบให้เหมาะสมและ ถูกต้องได้ 4.7 ตรวจสอบความเหมาะสม และสอดคล้องของโครงการ อาชีพได้	4.1 ความสำคัญของ โครงการอาชีพ 4.2 ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ 4.3 องค์ประกอบของ โครงการอาชีพ 4.4 การเขียนโครงการ อาชีพ 4.5 การประเมินการ เหมาะสมและ สอดคล้อง ของโครงการอาชีพ	4.1 จัดให้ผู้เรียน ศึกษาเนื้อหาจากใบ ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของ โครงการอาชีพ ประโยชน์ ของ โครงการอาชีพ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพ แล้ว จัดกิจกรรมการ สนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้าง แนวคิดใน การดา เนนกิจกรรม การเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียน ศึกษาสาระข้อมูล จากใบ ความรู้เรื่อง ตัวอย่างการเขียน โครงการอาชีพที่ ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง พร้อมการ จัดอภิปราย เพื่อ สรุปแนวคิดเป็น แนวทางในการ เขียน โครงการ	2	2

				<p>อาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>4.3 จัดให้ผู้เรียน ปฏิบัติ การเขียน โครงการ อาชีพ</p> <p>4.4 กำหนดให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ ประเมินความ เหมาะสมและ สอดคล้องของ โครงการ อาชีพ</p> <p>4.5 จัดให้ผู้เรียน ปรับปรุงโครงการ อาชีพ ให้มี ความ เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>4.6 กำหนดให้ ผู้เรียนเขียน โ คร ง ก า ร อ า ชี พ ข อ ง ตนเองเพื่อเสนอ ขอรับการสนับสนุน งบประมาณ ดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการ ดำ เนินการประกอบ อาชีพต่อไป</p>		
--	--	--	--	--	--	--

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (กศ.ตน.7)
2. แบบประเมินความพึงพอใจ (กศ.ตน.10)
3. การนิเทศติดตามผลผู้เรียนหลังจบหลักสูตร (กศ.ตน.22)

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(...นายสงวน มูลวงศ์...)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางสาววิไลรัตน์ ศรีรุ่ง)
ครู

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าตะเกียบ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าตะเกียบ



หลักสูตรหลักสูตรการเพาะเห็ดนางฟ้า

จำนวน 35 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าตะเกียบ
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดฉะเชิงเทรา

