

หลักสูตรอาชีพ การทำเตาเผาถ่านจากถ้ำ 200 ลิตร จำนวน 35 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพนมสารคาม

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

ตามนโยบาย กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน 5 กลุ่มอาชีพประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้น ไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพนมสารคามเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพการทำเตาเผาถ่านจากถ้ำ 200 ลิตร เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับ ไปประกอบอาชีพและใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อที่ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน 3.5 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพนมสารคามจึงได้กำหนดการจัดทำหลักสูตรการทำเตาเผาถ่านจากถ้ำ 200 ลิตร สอดคล้องกับบริบทของชุมชนในพื้นที่เกี่ยวกับการงานฝีมือ งานจักสาน และส่งเสริม สนับสนุนกลุ่มเป้าหมาย ให้ได้โอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ ตามความถนัด และความต้องการของผู้เรียน เพื่อที่จะได้นำความรู้ไปประกอบอาชีพ ช่วยเหลือครอบครัว และเป็นการลดปัญหาการว่างงานในสภาวะเศรษฐกิจถดถอย การดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งนี้ผู้เรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน ต่อยอดและพัฒนาฝีมือเพื่อสร้างอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความ รับผิดชอบ ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิด รายได้ ที่ มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

1. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการทำเตาเผาถ่านจากถ้ำ 200 ลิตร
3. ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้และทักษะไปต่อยอดอาชีพเดิม สร้างรายได้ และสามารถประกอบอาชีพใหม่ได้

เป้าหมาย

- กลุ่มที่ต้องการมีอาชีพใหม่

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี 5 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 30 ชั่วโมง

รวม 35 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	อธิบายช่องทางในการประกอบอาชีพ	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 3. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ 4. สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1.วิทยากรบรรยายให้ ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพ การทำเตาเผาถ่านจากถ้ำ 200 ลิตร 2. ศึกษาความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำเตาเผา ถ่านจากถ้ำ 200 ลิตร ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุน และกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และ วัสดุดิบ 3. วิทยากรกับผู้เรียน ร่วมกัน วิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการประกอบอาชีพการทำเตาเผา ถ่านจากถ้ำ 200 ลิตรกับผู้เรียน ที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตามความพร้อม และ ศักยภาพของผู้เรียน เช่น การ เป็น เจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น	3	-

2	ทักษะการประกอบอาชีพ	มีทักษะการประกอบอาชีพ	<p>2.1 บอกวิธีการจัดเตรียมสถานที่ในการประกอบอาชีพการทำเตาเผาถ่านจากถ้ำ 200 ลิตรได้ถูกต้อง</p> <p>2.2 บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการทำเตาเผาถ่านจากถ้ำ 200 ลิตรได้ถูกต้อง</p> <p>2.3 บอกขั้นตอนการทำเตาเผาถ่านจากถ้ำ 200 ลิตรถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน</p>	<p>2.1 สถานที่ในการประกอบอาชีพ</p> <p>2.2 ขั้นตอนการเตรียมวัสดุอุปกรณ์</p> <p>2.3 ขั้นตอนการฝึกการทำเตาเผาถ่านจากถ้ำ 200 ลิตร</p> <p>2.4 ขั้นตอนการเตรียมไม้และเรียงไม้ในเตาเผาถ่านจากถ้ำ 200 ลิตร</p> <p>2.5 ขั้นตอนการฝึกการเผาถ่านจากเตาเผาถ่านจากถ้ำ 200 ลิตร</p> <p>2.6 ขั้นตอนการฝึกการเก็บน้ำส้มควันไม้</p> <p>2.7 การจัดการถ่านหลังการเผาจากเตาเผาถ่านจากถ้ำ 200 ลิตร</p>	3	27 ชม.
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเตาเผาถ่านจากถ้ำ 200 ลิตร	<p>3.1 สามารถบริหารจัดการควบคุมวางแผนการทำเตาเผาถ่านจากถ้ำ 200 ลิตร</p> <p>3.2 สามารถบอกขั้นตอนและรายละเอียดการจัดทำองค์ประกอบการตลาดสำหรับการเข้าสู่ตลาดของอาชีพการทำเตาเผาถ่านจากถ้ำ 200 ลิตร</p> <p>3.3 สามารถบอกอุปสรรคและความเสี่ยงของอาชีพ</p>	<p>3.1 ให้ผู้เรียน สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น เรื่อง การบริหารจัดการการผลิต แล้วจัดกิจกรรม การเพื่อสร้างแนวคิด ในการดำเนินกิจกรรม การเรียนรู้สรุปองค์ความรู้ในรูปแบบการ ตอบคำถามจากใบงาน หรือแบบบันทึกการ เรียนรู้</p> <p>3.2 จัดให้ผู้เรียน แบ่งเป็นกลุ่มๆ เพื่อ ศึกษาสาระข้อมูลจาก ใบความรู้ เรื่อง การจัดการการตลาด บันทึกการ เรียนรู้ และ จัดการอภิปรายแลกเปลี่ยนแนวคิดเพื่อสรุปขั้นตอนที่ถูกต้องและวิธีการเหมาะสม</p>	2	-

		<p>การทำเตาเผาถ่าน จากถ้ำ 200 ลิตร</p> <p>3.4 สามารถจัดทำ ทำแผนการตลาด เพื่อเข้าสู่อาชีพ</p> <p>การทำเตาเผาถ่าน จากถ้ำ 200 ลิตร ให้ครอบคลุมและมี ประสิทธิภาพ สูงสุด</p>	<p>3.3 ครูสนทนา แลกเปลี่ยนกับ ผู้เรียน ความเสี่ยงและ อุปสรรค ในการประกอบธุรกิจ พร้อม สรุปแนวคิดที่ได้ใน แบบบันทึก การเรียนรู้</p> <p>3.4 ครูกำหนดให้ ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการจัดทำแผนการตลาด อย่างง่ายในการนำอาชีพเข้าสู่ ตลาด เพื่อวางแผนนำไปใช้จริง เมื่อเสร็จสิ้นการฝึก โดยผู้สอน ให้คำชี้แนะวิธีการ</p>		
--	--	---	---	--	--

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุอุปกรณ์ในการฝึก
2. วิทยากร

การวัดผลประเมินผล

1. การวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (20)
2. การวัดทักษะการปฏิบัติจริง (40)
3. การประเมินคุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ (40)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. มีผลงาน/ชิ้นงานที่มีคุณภาพ