

หลักสูตรการจัดการสุขภาพโคเบื้องต้นในโคเนื้อ

จำนวน 15 ชั่วโมง

กลุ่มเกษตรกรกรม

ความสำคัญ

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเกษตรมีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน การจัดการกิจกรรมฝึกอาชีพโดยสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเกษตร ให้มีการพัฒนาหลักสูตรอาชีพตามความต้องการของผู้เรียนโดยให้มีการจัดการกิจกรรมฝึกอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up Skill) หรือทบทวนทักษะ (Re Skill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ การต่อยอดอาชีพเดิมให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ การเพิ่มศักยภาพในการผลิต ส่งเสริมความรู้เรื่องบรรจุภัณฑ์และการส่งเสริมการขายผ่านระบบออนไลน์ โดยให้อยู่ในกระบวนการจัดทำหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทางให้ครบกระบวนการจัดการเรียนการสอนในการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำและมีรายได้

สภาพสังคมในปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ มีการแข่งขันทางการค้า เป็นอย่างมาก ทำให้เกิดการดำเนินการทางการค้ามีการแข่งขันกันมากขึ้นเศรษฐกิจยิ่งมีการแข่งขันกันมากเท่าไร ก็ยิ่งมีการพัฒนารูปแบบการจัดการจำหน่ายในรูปแบบต่างๆ มากขึ้นเท่านั้น ตลอดจนจำเป็นต้องมีการพัฒนาทางการผลิตให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นไป อาชีพการเลี้ยงโคเนื้อจึงเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่จะเป็นทางเลือกในการสร้างรายได้โดยการใช้วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ ในการประกอบอาชีพมาสร้างรายได้และการมีงานทำอย่างยั่งยืนของประชาชน

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริม การขายของผ่านช่องทางออนไลน์ให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และการใช้เทคโนโลยีในการขาย
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา 15 ชั่วโมง ทฤษฎี 7 ชั่วโมง ปฏิบัติ 8 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของการจัดการสุขภาพโคเบื้องต้นในโคเนื้อได้ 2. บอกวิธีการจัดการสุขภาพโคเบื้องต้นในโคเนื้อทุกขั้นตอน 3. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้วัสดุอุปกรณ์ได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ช่องทางการจัดการสุขภาพโคเบื้องต้นในโคเนื้อ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ความสำคัญของการจัดการสุขภาพโคเบื้องต้นในโคเนื้อ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเลี้ยงโคเนื้อ 1.2.3 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 1.2.4 การเลือกทำเลที่ตั้ง ในการทำโรงเรือน และการเลี้ยงโคเนื้อ 1.3 แหล่งเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสารใบความรู้ สื่ออินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับความสำคัญประโยชน์ ความรู้เบื้องต้นคุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับการจัดการสุขภาพโคเบื้องต้นในโคเนื้อ 2. ผู้เรียนสอบถามสัมภาษณ์พูดคุยกับวิทยากรเกี่ยวกับการจัดการสุขภาพโคเบื้องต้นในโคเนื้อ 3. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อและจากการสัมภาษณ์ 	3	

			1.4 การตัดสินใจในการเลือกอาชีพ	มาวิเคราะห์ตนเองเพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ 4. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร 5. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง		
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	-อาหารและการให้อาหารโคเนื้อ - โรคโคเนื้อ - การป้องกันและรักษาโรคของโคเนื้อ - การดูแลและเฝ้าระวังสุขภาพในโคช่วงอายุต่าง - การบังคับโคเนื้อและการฉีดยา ฉีดวัคซีน	2. ทักษะการประกอบอาชีพ 2.1 การเลือกใช้อาหารและการให้อาหารโคเนื้อ 2.2ฝึกปฏิบัติการผสมอาหาร 2.2 โรคโคเนื้อที่สำคัญและการป้องกันโรค 2.3 ทักษะที่สำคัญในการดูแลและเฝ้าระวังสุขภาพในโคช่วงอายุต่าง 2.4 การบังคับโคเนื้อและการฉีดยา ฉีดวัคซีน 2.6 ฝึกปฏิบัติ การบังคับโคเนื้อและการฉีดยา ฉีดวัคซีน	1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้อาหารและการให้อาหารโคเนื้อที่เหมาะสมกับพื้นที่ 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการผสมอาหาร 3. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการโรคโคเนื้อที่สำคัญและการป้องกันโรค 4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ทักษะการฝึกปฏิบัติ การบังคับโคเนื้อและการฉีดยา ฉีดวัคซีน 5. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	3	8

3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1.เข้าใจ หลักการการจัดการสุขภาพโคเบื้องต้นในโคเนื้อที่สำคัญกับการตลาด 2.การเข้าใจเทคโนโลยี-ระบบการบริหารจัดการโคเนื้อ	1.ความหมายของ หลักการการจัดการสุขภาพโคเบื้องต้นในโคเนื้อที่สำคัญต่อตลาด อีคอมเมิร์ซ	1. ผู้เรียนศึกษาสื่อ เอกสารใบความรู้ สื่ออินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์พูดคุยกับ วิทยากรเกี่ยวกับ หลักการการจัดการสุขภาพโคเบื้องต้นในโคเนื้อ	1	
---	---------------------------------	--	--	--	---	--

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (กศ.ตน.7)
2. แบบประเมินความพึงพอใจ (กศ.ตน.10)
3. การนิเทศติดตามผลผู้เรียนหลังจบหลักสูตร (กศ.ตน.22)

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(...นายสงวน มุลวงศ์...)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาววิไลรัตน์ ศรีรุ่ง)

ครู

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ กศน.อำเภอท่าตะเียบ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าตะเียบ



หลักสูตรการจัดการสุขภาพโคเบื้องต้นในโคเนื้อ
กลุ่มอาชีพเกษตรกรกรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าตะเกียบ
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดฉะเชิงเทรา

