

## หลักสูตร Digital literacy ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ และ การใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่อการมีงานทำ

๑. ชื่อหลักสูตร หลักสูตร Digital literacy ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ และ การใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่อการมีงานทำ

๒. ระยะเวลาเรียน ๑๒ ชั่วโมง

๒.๑ ภาคทฤษฎี ๖ ชั่วโมง

๒.๒ ภาคปฏิบัติ ๖ ชั่วโมง

๓. เหตุผลและความจำเป็นของหลักสูตร

ตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนที่เหมาะสมกับทุกช่วงวัย ส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ในรูปแบบ Re-Skill & Up-Skill และการสร้าง นวัตกรรมและผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ มีความหลากหลาย ทันสมัย และตอบสนองความต้องการของประชาชน ผู้รับบริการ และสามารถออกไปรับรองความรู้ความสามารถเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพได้ พัฒนาศักยภาพและทักษะความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy & Digital Skills) ให้กับบุคลากรทุกประเภททุกระดับ รองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งพัฒนาครูให้มีทักษะความรู้ และความชำนาญในการใช้ภาษาอังกฤษ การผลิตสื่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะ การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล เป็นขั้นตอน ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พัฒนาการเผยแพร่การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดยผ่านระบบ เทคโนโลยีดิจิทัล และช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ เช่น Youtube Facebook หรือ Application อื่น ๆ เพื่อส่งเสริม ให้ครู กศน. นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Do It Yourself : DIY)

โดยสำนักงาน กศน.จังหวัดฉะเชิงเทรา ได้กำหนดแผนการปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล (กิจกรรมศูนย์ดิจิทัลชุมชน) เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ Online Digital Learning Platform รองรับ DEEP และ Digital Science Museum , ศูนย์เรียนรู้ทุกช่วงวัย รวมทั้งสื่อการเรียนรู้การสอนแหล่งเรียนรู้ในทุกกลุ่มเป้าหมาย “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา” ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถด้าน Digital Literacy ให้กับบุคลากร กศน.ทุกระดับ และกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่ม นั้น

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอราชสาส์น มีการจัดและส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่ได้รับความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙(COVID-๑๙) เพื่อให้ประชาชนได้นำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

### ๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Literacy)

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน สร้างรายได้ให้กับตนเอง

๓. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนสามารถดำเนินการประชาสัมพันธ์ โฆษณาสินค้าและบริการของตนเองและชุมชนผ่านระบบออนไลน์

## ๕. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไปตำบลพนมสารคาม	จำนวน ๑๕ คน
ประชาชนทั่วไปตำบลหนองแห่น	จำนวน ๑๕ คน
ประชาชนทั่วไปตำบลเขาหินซ้อน	จำนวน ๑๕ คน
ประชาชนทั่วไปตำบลหนองยาว	จำนวน ๑๕ คน
ประชาชนทั่วไปตำบลเกาะขนุน	จำนวน ๑๕ คน
ประชาชนทั่วไปตำบลบ้านช่อง	จำนวน ๑๕ คน
ประชาชนทั่วไปตำบลเมืองเก่า	จำนวน ๑๕ คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐๕ คน

### เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตร Digital literacy เรื่องการใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่อเพิ่มโอกาสในการมีงานทำ และหลักสูตรการค้าออนไลน์ และสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน สร้างรายได้ให้กับตนเอง

๖. การนำหลักสูตรไปใช้  การอบรม  ชั้นเรียน  ค่าย  ศึกษาดูงาน  อื่น(ระบุ).....

### ๗. ผู้เสนอ/ผู้จัดทำหลักสูตร

นางสมจิตร	สมาน	ครู กศน.ตำบล
นางสาวสมคิด	วุฒิศาสตร์	ครู กศน.ตำบล
นายนิพันธ์	ยอดนิล	ครู กศน.ตำบล
นางสาวนุชรี	โพธิ์ทอง	ครู กศน.ตำบล
นางสาวลาวัลย์	สีบแก้วอุทัย	ครู กศน.ตำบล
นางสาววิภาวรรณ	บุญแพง	ครู กศน.ตำบล
นางสาวชนาธิป	สีบสันต์	ครู กศน.ตำบล

๘. ผู้ตรวจเนื้อหา นางกนิษฐ จิตรวงค์นันท์ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอพนมสารคาม

### ๑๐. พัฒนาจากหลักสูตร (อ้างอิง)

.....

.....

.....

หลักสูตร Digital literacy ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ และการใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่อการมีงานทำ  
จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ช.ม. )		กิจกรรม การเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)	๑	-	วิทยากรบรรยายให้ความรู้การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) และการใช้อินเทอร์เน็ตด้วยช่องทางต่างๆ	-link ประกอบการฝึกอบรม -คู่มือ -สื่อ อินเทอร์เน็ต	- สังเกต - การมีส่วนร่วม
-เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่อเพิ่มโอกาสในการทำงาน และหลักสูตรการค้าออนไลน์ -สามารถใช้โปรแกรม Microsoft Word Microsoft Excel Microsoft Power point Microsoft Platform Microsoft Power BI	การใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่อเพิ่มโอกาสในการทำงานในรูปแบบต่างๆ Microsoft Word Microsoft Excel Microsoft Power point Microsoft Platform Microsoft Power BI	๓	๓	-วิทยากรบรรยายและสาธิตเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่อเพิ่มโอกาสในการทำงาน -ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมต่างๆ	-link ประกอบการฝึกอบรม -คู่มือ -สื่อ อินเทอร์เน็ต	- สังเกต - การมีส่วนร่วม -การปฏิบัติ
-เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบโลโก้ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การค้าออนไลน์	การเตรียมความพร้อมสู่การค้าออนไลน์ - โปรแกรม canva - การออกแบบโลโก้	๒	๓	-วิทยากรบรรยายและสาธิต -ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ	-link ประกอบการฝึกอบรม -คู่มือ -สื่อ อินเทอร์เน็ต	- สังเกต - การมีส่วนร่วม -การปฏิบัติ