

## หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต โครงการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและเสริมสร้างพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย จำนวน ๓ ชั่วโมง  
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านโพธิ์

- กลุ่มอาชีพเกษตร  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



### ความเป็นมา

พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย คือคนที่ยึดหลักประชาธิปไตยในการดำรงชีวิต ปฏิบัติตนอยู่ในจริยธรรมที่ดีงาม ประพฤติตนในกรอบของสิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี รวมทั้งช่วยส่งเสริมให้ผู้อื่นปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี การมองเห็นคุณค่าของวิถีประชาธิปไตย จะช่วยให้สังคมมีความมั่นคงปลอดภัยและสงบสุขมากขึ้น สังคมโลกในปัจจุบันมุ่งเน้นความเป็นประชาธิปไตยในวิถีชีวิตประจำวันกันมากขึ้น ดังจะเห็นได้จากภาวะที่ประชาชนในแต่ละภูมิภาคเกิดความตื่นตัว เรียกร้องให้มีการใช้ระบอบประชาธิปไตยเป็นระบบในการปกครองประเทศของตน ผ่านการแสดงออกด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การเดินขบวนชุมนุมโดยสงบและสันติ การลงประชามติในการดำเนินกิจกรรมอันส่งผลต่อผลประโยชน์ของส่วนรวม และการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง เป็นต้น อย่างไรก็ตามยังปรากฏภาพความรุนแรงซึ่งเกิดจากความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองภายใต้ระบอบประชาธิปไตยไม่ถูกต้อง การให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยอย่างถูกต้องโดยไม่เลือกชนชั้นต่อประชาชน จึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับทั่วโลกโดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศที่กำลังพัฒนาประเทศไทยมีการปกครอง

ในระบอบประชาธิปไตยมายาวนานกว่า ๗๙ ปี นับแต่วันที่ ๒๔ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๔๗๕ และต่อมาพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๗ ทรงพระราชทานรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย วันที่ ๑๐ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๔๗๕ ถือเป็นรัฐธรรมนูญฉบับแรกที่ก่อเกิดรูปแบบการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในระบบรัฐสภาและถือเป็นกฎหมายสูงสุดของปวงชนชาวไทยภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งภายหลังจากนี้อาจถือได้ว่าประชาธิปไตยในประเทศไทยได้ดำเนินต่อมาอย่างขาดประสิทธิภาพ เนื่องจากกลุ่มคนที่เข้าใจความเป็นประชาธิปไตยนั้นมีเพียงส่วนน้อยเท่านั้น ประชาชนทั่วไปรวมถึงคนยากจนที่ขาดการศึกษา ขาดความรู้ ความเข้าใจในประชาธิปไตยคือกลุ่มคนส่วนมากที่ไม่ได้รับการสนใจในการให้ความรู้เพียงพอ จึงทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมาย และยังเป็นที่มาของการเปลี่ยนรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยถึง ๑๙ ฉบับ ทั้งที่มาจาก การลงประชามติของประชาชนและมาจากการรัฐประหาร ดังนั้น การส่งเสริมการเรียนรู้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและการเลือกตั้งท้องถิ่นจึงถือเป็นวาระสำคัญของประเทศชาติ ในการแก้ปัญหาซึ่งต้องใช้ความพยายามและความร่วมมือจากทุกฝ่ายเพื่อให้เกิดความเป็นประชาธิปไตยอย่างสมบูรณ์แท้จริง ซึ่งพลังสำคัญในการขับเคลื่อนประชาธิปไตยให้ก้าวเดินต่อไปข้างหน้าได้ คือ พลังของเยาวชนและประชาชนไทยซึ่งเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติ ซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญในอนาคต สิ่งสำคัญคือ การให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองมากขึ้น และพัฒนาศักยภาพของเยาวชนให้สามารถสร้างเครือข่ายด้านประชาธิปไตยได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ความสำคัญของเยาวชนกับการมีบทบาทต่อประชาธิปไตยอย่างเท่าเทียมกันเพื่อป้องกันความเหลื่อมล้ำตามหลักการทางประชาธิปไตย เช่นเดียวกับ

การเมืองการปกครองท้องถิ่นและการเลือกตั้งท้องถิ่น และการรณรงค์ให้ออกไปใช้สิทธิในการเลือกตั้งระดับท้องถิ่น

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้อนุมัติในการดำเนินการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองรัฐธรรมนูญและการเลือกตั้งตามภารกิจต่าง ๆ ที่สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งเสนอและขอให้สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งพิจารณาและให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างให้ประชาชนและผู้มีสิทธิเลือกตั้งได้รับความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการเลือกตั้ง เพื่อให้ได้มาซึ่งรัฐบาลที่มีธรรมาภิบาล รวมทั้งการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาและปฏิรูปประเทศ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ตามมาตรา ๒๕๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ประกอบกับในการประชุมคณะรัฐมนตรี มีมติเห็นชอบตามที่นายกรัฐมนตรีเสนอให้มีการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีกรอบหลักในการดำเนินการเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศไทยสู่ความยั่งยืน ประกอบด้วย ๙ เรื่อง ซึ่งสอดคล้องกับภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง เพราะทุกเรื่องล้วนเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงกับความเป็นพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตยทั้งสิ้น

ดังนั้น ศูนย์การศึกษาอบรมและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านโพธิ์ จึงได้เล็งเห็นความสำคัญจัดโครงการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและเสริมสร้างพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตยขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณลักษณะการเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย อันประกอบไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง กศน. ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ชุมชน และภาคีเครือข่าย
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ในการเขียนเส้นลายทองลวดโลกร้อน
๓. เน้นให้มีการฝึกทักษะการเขียนเส้นลายทองลวดโลกร้อนโดยการลงมือปฏิบัติ
๔. เน้นการจัดหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

### จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอย่างถูกต้อง
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้

### กลุ่มเป้าหมาย

ประชากรวัยแรงงาน จำนวน ๑๐๐ คน

ระยะเวลา

๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและเสริมสร้างพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอย่างถูกต้อง</li> <li>- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และมีคุณลักษณะที่ดีเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย</li> <li>- เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันของตนเองได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</li> <li>- การเป็นพลเมืองคุณภาพ</li> <li>- การมีส่วนร่วมทางการเมืองของพลเมือง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>วิทยากรบรรยายความรู้ให้ผู้เข้ารับการอบรมดังนี้</li> <li>- การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</li> <li>- การเป็นพลเมืองคุณภาพ</li> <li>ผู้เข้าร่วมอบรมนำเสนอและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- การมีส่วนร่วมทางการเมืองของพลเมือง</li> </ul>	๒ ชั่วโมง	๓๐ นาที
๒	สรุปลงความรู้ในการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและเสริมสร้างพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อสรุปลงความรู้ในการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและเสริมสร้างพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย</li> </ul>	ทบทวนองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเขียนเส้นลายทองลดโลกร้อน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายสรุปลงองค์ความรู้</li> </ul>	๓๐ นาที	-

## สื่อการเรียนรู้

๑. เพาเว้อพ้อย เรื่อง การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเป็นพลเมืองคุณภาพ การมีส่วนร่วมทางการเมืองของพลเมือง
๒. แบบทดสอบวัดความรู้ / ใบความรู้ ตามเนื้อหาที่จะออกข้อสอบ

## การวัดและประเมินผล

๑. ทดสอบความรู้ของผู้เรียนโดยใช้แบบทดสอบความรู้ แบบเลือกตอบ จำนวน ๒๐ ข้อ
๒. ประเมินผลการจบหลักสูตรของผู้เรียนซึ่งดำเนินการประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตรจะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยใช้แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗ )
๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. ต้องได้คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน