

หลักสูตร พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน

จำนวน .....5..... ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าตะเกียบ  
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดฉะเชิงเทรา

## หลักสูตร พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน จำนวน 5 ชั่วโมง

### ความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 มาตรา 5 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักใน ความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความ ซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างผาสุก กับเพื่อให้บุคคล มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมี โอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือ ปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

การให้ความรู้ความเข้าใจของประชาชนที่มีความจำเป็นในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการ ทำงานในปี 2023และอนาคตต่อจากนี้ เพราะ Soft Skills นอกจากเป็นสิ่งที่ทำให้ทุกคนสามารถใช้ ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และช่วยให้พัฒนาตนเองได้ไม่มีที่สิ้นสุดแล้ว ก็ยังช่วยให้ทำงานได้ ประสบความสำเร็จตามท้องครมมุ่งหวังอีกด้วย ทักษะที่จำเป็นในการทำงานในปี 2023 เช่น ทักษะ การสื่อสาร (Communication) ทักษะการปรับตัว (Adaptability)ทักษะการแก้ปัญหา (Problem-solving)ทักษะการจัดการเวลา (Time Management)และ ทักษะความเป็นผู้นำ (Leadership) อย่างไรก็ตามในการพัฒนาประชาชน ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าซึ่งที่ควรให้การ ส่งเสริมสนับสนุนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในทักษะการสื่อสาร (Communication) ทักษะการปรับตัว (Adaptability)ทักษะการแก้ปัญหา (Problem-solving)ทักษะการจัดการเวลา (Time Management)และ ทักษะความเป็นผู้นำ (Leadership)
2. เป็นหลักสูตรที่พัฒนาบุคคลให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้อง และเท่าทันพัฒนาการของโลก
3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการอบรม เป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างผาสุก

## จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในทักษะการสื่อสาร (Communication) ทักษะการปรับตัว (Adaptability) ทักษะการแก้ปัญหา (Problem-solving) ทักษะการจัดการเวลา (Time Management) และ ทักษะความเป็นผู้นำ (Leadership)

2. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ในพัฒนาบุคคลให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลกปัจจุบัน

## กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชน

## ระยะเวลา

|            |   |                 |
|------------|---|-----------------|
| จำนวน      | 5 | ชั่วโมง         |
| ภาคทฤษฎี   | 1 | ชั่วโมง 40 นาที |
| ภาคปฏิบัติ | 3 | ชั่วโมง 20 นาที |

## โครงสร้างหลักสูตร

1. เรื่องทักษะการสื่อสาร ระยะเวลาที่ใช้ 1 ชม.
2. เรื่องทักษะการปรับตัว ระยะเวลาที่ใช้ 1 ชม.
3. เรื่องทักษะการแก้ปัญหา ระยะเวลาที่ใช้ 1 ชม.
4. เรื่องทักษะการจัดการเวลา ระยะเวลาที่ใช้ 1 ชม.
5. เรื่อง ทักษะความเป็นผู้นำ ระยะเวลาที่ใช้ 1 ชม.

## การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย
2. การทำงานกลุ่ม
3. ศึกษาจากเอกสารสิ่งพิมพ์ / ใบความรู้ / VCD DVD
4. ศึกษาจากผู้รู้ และวิทยากร

## สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร / ใบความรู้ / VCD DVD
2. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร

## การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

#### **การจบหลักสูตร**

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

#### **เอกสารหลักฐานการศึกษา**

1. หลักฐานการประเมินผล

## รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร

ตารางกำหนดการหลักสูตร พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน (จำนวน 5 ชั่วโมง)

| เรื่อง                   | จุดประสงค์การเรียนรู้  | เนื้อหา  | การจัดกระบวนการเรียนรู้   | ชั่วโมง |         |
|--------------------------|--|--|---|---------|---------|
|                          |  |  |   | ทฤษฎี   | ปฏิบัติ |
| เรื่องทักษะการสื่อสาร    | เพื่อให้ ประชาชนสามารถ<br>1. อธิบายความ<br>เป็นมาได้มีทักษะการสื่อสาร<br>2. มีทักษะการสื่อสารที่ดีและ<br>ชัดเจน                                    | 1. ความสำคัญของทักษะการสื่อสารเป็น Soft Skill<br>2. กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรม<br>ครั้งนี้ มีความสามารถในการสื่อสารในการ<br>ทำงานเป็นทีม | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายกิจกรรมกระชับ<br/>ข้อความสะท้อนเรื่องการสื่อสาร</li> <li>- ศึกษาจากเอกสารสิ่งพิมพ์ / ใบ<br/>ความรู้/ CVD DVD<br/><a href="https://youtu.be/OtLovHYb1FI">https://youtu.be/OtLovHYb1FI</a></li> <li>- ศึกษาจากผู้รู้ และวิทยากร</li> </ul>  | 20 นาที | 40 นาที |
| 2. เรื่องทักษะการปรับตัว | 1.เพื่อให้ ประชาชนอธิบาย<br>ความ<br>เป็นมาได้มีทักษะการสื่อสาร<br>2.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม<br>สามารถพัฒนาตนเองตามการ<br>เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว | 1. ความสำคัญของทักษะการปรับตัวจึงเป็น Soft Skill<br>2. กลุ่มเป้าหมายสามารถปรับตัวให้ทันต่อการ<br>เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>1.เกมฝึกทักษะการปรับตัว<br/><a href="https://insku.com/idea/-La-uyOkpHfOod_TFTN6">https://insku.com/idea/-La-uyOkpHfOod_TFTN6</a></li> <li>2.ฝึกทักษะการปรับตัวผ่านเรื่องราวผจญ<br/>ภัยสุดทหรรรษ์<br/><a href="https://insku.com/idea/-La-vvWWw-hdYWqz7SXY">https://insku.com/idea/-La-vvWWw-hdYWqz7SXY</a></li> <li>3. การสรุปผลแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการ<br/>ทักษะการปรับตัว</li> </ul> | 20 นาที | 40 นาที |

| เรื่อง                      | จุดประสงค์การเรียนรู้  | เนื้อหา   | การจัดกระบวนการเรียนรู้   | ชั่วโมง |         |
|-----------------------------|--|---|---|---------|---------|
|                             |  |   |   | ทฤษฎี   | ปฏิบัติ |
| 3. เรื่องทักษะการแก้ปัญหา   | <p>1. เพื่อให้ ประชาชนเรียนรู้ ทักษะการแก้ปัญหา</p> <p>2. เพื่อให้ประชาชนเรียนการวางแผนการแก้ปัญาระยะสั้นและระยะยาวได้</p> | <p>1. ความสำคัญทักษะการแก้ปัญหา เป็น Soft Skills</p> <p>2. เทคนิคการปัญหาที่เกิดขึ้นในระยะสั้นที่ต้องแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการแก้ปัญหาระยะยาวที่ต้องมีการวางแผนก่อนลงมือทำ</p> | <p>1.เกมส์ Marshmellow Challenge<br/><a href="https://inskru.com/idea/-MSWIJbiX5CAYTVrzHxi">https://inskru.com/idea/-MSWIJbiX5CAYTVrzHxi</a></p> <p>2. การสรุปผลแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการ ทักษะการแก้ปัญหา</p> | 20 นาที | 40 นาที |
| 4. เรื่องทักษะการจัดการเวลา | <p>1. เพื่อให้ ประชาชนเรียนรู้เทคนิคง่าย ๆ ในการจัดการเวลา</p> <p>2. เพื่อให้ประชาชนจัดลำดับความสำคัญว่าควรทำงาน</p>       | <p>1. ความสำคัญทักษะการจัดการเวลา (Time Management)</p> <p>2. เทคนิคง่าย ๆ ในการจัดการเวลาก็คือการวางแผนก่อนล่วงหน้า</p>  | <p>1.เกมส์ กิจกรรม กราฟชีวิต ฝึกการวางแผนการจัดการชีวิตในแต่ละช่วงชีวิต</p> <p>2.การสรุปผลแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการ เรื่องทักษะการจัดการเวลา</p>   | 20 นาที | 40 นาที |

| เรื่อง                       | จุดประสงค์การเรียนรู้  | เนื้อหา  | การจัดกระบวนการเรียนรู้   | ชั่วโมง |         |
|------------------------------|--|--|---|---------|---------|
|                              |  |  |   | ทฤษฎี   | ปฏิบัติ |
| 5, เรื่อง ทักษะความเป็นผู้นำ | 1.เพื่อให้ประชาชนมีมุมมองความคิดและวิสัยทัศน์ที่จะนำพาทีมทุกคนไปสู่ความสำเร็จ<br>2.เพื่อให้ประชาชนเข้าใจในการเป็นผู้นำที่ดีมีทักษะการตัดสินใจที่ดี มีความยุติธรรม รับฟังทุกฝ่าย ไม่เอาเปรียบ | 1. ความสำคัญทักษะความเป็นผู้นำ (Leadership)<br>2. การเป็นผู้นำที่ดีมีทักษะการตัดสินใจที่ดี มีความยุติธรรม รับฟังทุกฝ่าย ไม่เอาเปรียบ | 1. กิจกรรม เข้าใจตัวเองเข้าใจผู้อื่น<br><a href="https://youtu.be/4aaDtMaTCIw">https://youtu.be/4aaDtMaTCIw</a><br>2.ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี<br>3. การสรุปผลแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องทักษะความเป็นผู้นำ | 20 นาที | 40 นาที |

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสงวน มุลวงศ์)

พนักงานราชการ

ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายกรินทร์ เฉลิมวิสุตม์กุล)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอพนมสารคาม

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอท่าตะเียบ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าตะเียบ

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

