

## หลักสูตรวิชา

๑. ชื่อหลักสูตร พัฒนาทักษะชีวิตการสร้างอาชีพสำหรับผู้สูงอายุ

๒. ระยะเวลาเรียน ๓ ชั่วโมง

๒.๑ ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

๒.๒ ภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง

๓. เหตุผลและความจำเป็นของหลักสูตร

ปัจจุบันสังคมไทยกำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากรครั้งสำคัญ คือการก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ โดยสัดส่วนจำนวนประชากรในวัยทำงานและวัยเด็กลดลงเนื่องจากอัตราการเกิดอัตราการตายของประชากรลดลงอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสถานการณ์ดังกล่าวเกิดจากการดำเนินนโยบายด้านประชากรและการวางแผนครอบครัวประสบผลสำเร็จ รวมทั้งความก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสาธารณสุข การได้รับโอกาสทางการศึกษาที่สูงขึ้นทำให้มีความรู้ มีทักษะในการป้องกัน และดูแลสุขภาพของตนเองที่ดี ส่งผลให้คนไทยมีสุขภาพดีและมีอายุที่ยืนยาวขึ้น นอกจากนี้ทัศนคติในปัจจุบันส่วนใหญ่ นิยมมีครอบครัวขนาดเล็กมีบุตรน้อย จึงนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงด้านโครงสร้างของประชากร คือประชากรที่อยู่ในวัยสูงอายุมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้ประมาณการว่าในปี ๒๕๕๓ ประเทศไทยจะมีประชากรผู้สูงอายุประมาณ ๒๐.๕๒ ล้านคน คิดเป็นร้อยละ ๓๐ ของประชากรทั้งหมด

เพื่อรองรับบริบทสังคมสูงวัยของประเทศไทยในอนาคต รัฐบาลได้กำหนดวาระการปฏิรูปประเทศตามกรอบการปฏิรูป ๑๑ ด้าน ๓๗ วาระการปฏิรูป โดยในวาระปฏิรูปที่ ๓๐ กำหนดให้มีการปฏิรูปสังคมสูงวัยโดยการปฏิรูประบบการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิตให้แก่ผู้สูงอายุเพื่อเพิ่มคุณค่าและศักยภาพของผู้สูงอายุในการประกอบอาชีพ และส่งเสริมการจ้างงานให้กับผู้สูงอายุในอาชีพที่เหมาะสมกับวัยวุฒิ ประสบการณ์ และสมรรถภาพของร่างกาย รวมไปถึงการส่งเสริมให้ผู้สูงอายุที่ยังแข็งแรงได้มีโอกาสใช้ความรู้ ความสามารถ และภูมิปัญญาที่มีอยู่ในการทำงานเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตัวเอง สังคม และประเทศชาติ เพื่อให้ผู้สูงอายุเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ผู้สูงอายุมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีหลักประกันเรื่องรายได้ไม่เป็นภาระครอบครัว และสังคม

ดังนั้น กศน.ตำบลหนองแห่น กศน.ตำบลเขาหินซ้อน กศน.ตำบลหนองยาว กศน.ตำบลเกาะขนุน เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะชีวิตการสร้างอาชีพสำหรับผู้สูงอายุ เพิ่มคุณค่าและศักยภาพในการประกอบอาชีพให้ผู้สูงอายุ ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มโอกาสในการมีงานทำ ลดการพึ่งพิง และลดภาระการเลี้ยงดูของครอบครัว มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ซึ่งเป็นการรองรับสังคมผู้สูงอายุในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะชีวิตในการสร้างอาชีพ

๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. เนื้อหา

๑. การดูแลสุขภาพและการส่งเสริมอาชีพสำหรับผู้สูงอายุ

๒. การสาธิตการทำแซนวิชโบราณ

๓. ฝึกปฏิบัติการทำแซนวิชโบราณ

๖. กลุ่มเป้าหมาย ผู้สูงอายุ จำนวน ๔ ตำบล จำนวน ๑๕ คน

๗. การนำหลักสูตรไปใช้  การอบรม  ชั้นเรียน  ค่าย  ศึกษาดูงาน  
 อื่นๆ (ระบุ).....

๘. ผู้เสนอ/ผู้จัดทำหลักสูตร นางสาววิภาวรรณ บุญแพง

๙. ผู้ตรวจเนื้อหา นางวรดาลักษณ์ จิวสำอางค์

๑๐. พัฒนาจากหลักสูตร (อ้างอิง)

**หลักสูตร พัฒนาทักษะชีวิตการสร้างอาชีพสำหรับผู้สูงอายุ**  
**จำนวน ๓ ชั่วโมง**

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ช.ม. )		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะชีวิตในการสร้างอาชีพ</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>	<p>การบรรยายให้ความรู้เรื่อง</p> <p>๑. การดูแลสุขภาพและการส่งเสริมอาชีพสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>๒. การสาธิตการทำแซนวิชโบราณ</p> <p>๓. ฝึกปฏิบัติการทำแซนวิชโบราณ</p>	๑ ชม.	๒ ชม.	<p>- วิทยากรบรรยาย</p> <p>- อภิปรายร่วมกัน</p> <p>- ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน</p>	<p>- สื่อInternet</p> <p>-Powerpoint</p>	<p>- สังเกต</p> <p>- การปฏิบัติ</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

**สื่อการเรียนรู้**

๑. เอกสารประกอบการบรรยาย,แหล่งเรียนรู้,อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
๒. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

**การวัดและประเมินผล**

๑. การสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. การนิเทศติดตาม

**การจบหลักสูตร**

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐