

หลักสูตร

การส่งเสริมการดูแลสุขภาพและสุขอนามัยของประชาชนในชุมชน

จำนวน 3 ชั่วโมง/วัน

ศูนย์ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคลองเขื่อน จังหวัดฉะเชิงเทรา

- กิจกรรม เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- การส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

ความเป็นมา

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับแต่ละช่วงวัย และ การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมายและบริบทพื้นที่ และส่งเสริมการจัดการศึกษาของผู้สูงอายุเพื่อให้เป็น Active Ageing Workforce และมี Life Skill ในการดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย

การมีสุขภาพที่ดีและมีสุขอนามัยดีด้วย ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบัน สถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทั้งนี้สาเหตุ เนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทาง สังคม ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 ถึง พ.ศ. 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพส่งเสริมการพัฒนาสุขภาพของประชาชนทุกวัย โดยเน้นการสร้าง ความรู้ความเข้าใจ การสนับสนุนกิจกรรมสุขภาพและสร้างเครือข่ายภาคประชาชน สุขภาพเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็น อย่างยิ่งต่อการพัฒนาการทุก ๆ ด้านในตัวบุคคล สุขภาพ ถือเป็นรากฐานที่สำคัญของชีวิต ปัจจุบัน สุขภาพวางอยู่บน ฐานที่ว่าด้วยเรื่องสุขภาพ ทั้งมิติทางกาย ทางใจ ทางสังคมและทางปัญญา (จิตวิญญาณ) การส่งเสริมสุขภาพเป็น กระบวนการเพิ่มสมรรถนะให้ประชาชนมีความสามารถในการควบคุมและ พัฒนาสุขภาพตนเอง อันจะเป็นผลต่อสุข ภาวะที่สมบูรณ์ทั้งทางกาย ทางจิตใจและทางสังคม สุขภาพเป็นขุมพลังของชีวิต การส่งเสริมสุขภาพยังขยายแนวคิดจาก “ลีลาชีวิตเพื่อสุขภาพดี” (healthy lifestyle) ไปสู่ “สุขภาพดี” (well-being หรือ wellness) ด้วยการส่งเสริม สุขภาพแนวใหม่มุ่งสู่การเพิ่มสมรรถนะ (capability) ของบุคคล และชุมชนในการควบคุมปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ นอกจากนี้ปัจจุบันการสร้างเสริมสุขภาพไม่เป็นเพียงระบบย่อยของระบบสุขภาพแต่เป็นองค์ประกอบสำคัญของการ พัฒนาระบบสุขภาพสู่เป้าหมายในภาพรวม องค์ความรู้เพื่อการพัฒนาสุขภาพและระบบสุขภาพ จึงไม่ใช่เรื่องของ ระบบการแพทย์เพียงอย่างเดียว แต่เป็นเรื่องความร่วมมือกันของสังคม บทบาทที่สำคัญของครูและบุคลากร กศน. จึงจำเป็นต้องร่วมสร้างค่านิยมที่ถูกต้องเกี่ยวกับสุขภาพ ด้วยการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้บุคคลมีสุขภาพที่แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ด้วยการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย และ เอื้อต่อการมีสุขภาพดีสามารถควบคุมปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อสุขภาพ ร่วมสร้างวัฒนธรรมของการดำเนินชีวิตที่ไม่ เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น และร่วมกันสร้างสังคมที่อยู่ร่วมกันอย่างมีสันติสุข

ดังนั้น กศน.ตำบลบางโรง จึงได้จัดทำ หลักสูตร การส่งเสริมการดูแลสุขภาพและสุขอนามัยของประชาชนในชุมชน เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและสุขอนามัยของตนเอง ครอบครัว และชุมชน ตลอดจนมีทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพและสุขอนามัยของตนเอง ครอบครัว และชุมชน ตลอดจนสามารถขยายผลไปยังคนในครอบครัวและประชาชนในพื้นที่ได้อย่างถูกต้องต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. พัฒนาหลักสูตรที่ยึดหลักความสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย
2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและสุขอนามัยของตนเอง ครอบครัว และชุมชน
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพและสุขอนามัยของตนเอง ครอบครัว และ ชุมชน ตลอดจนสามารถขยายผลไปยังคนในครอบครัวและประชาชนในพื้นที่ได้อย่างถูกต้อง

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนในพื้นที่อำเภอคลองเขื่อน

ระยะเวลา

จำนวน 3 ชั่วโมง

โครงสร้างเนื้อหา

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี (ระบุ)	ปฏิบัติ (ระบุ)
1	โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	ผู้เข้ารับการอบรมได้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	อธิบายเกี่ยวกับโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) - ความเป็นมาของโรค - การป้องกันโรค - การดูแลรักษาโรค	- การบรรยายให้ความรู้ ประกอบเอกสารใบความรู้ - PowerPoint ประกอบการบรรยาย	1	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี (ระบุ)	ปฏิบัติ (ระบุ)
2	โรคไม่ติดต่อเรื้อรัง	ผู้เข้ารับการอบรมได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ โรคไม่ติดต่อเรื้อรัง	อธิบายเกี่ยวกับโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง - ความเป็นมาของโรค - การป้องกันโรค - การดูแลรักษาโรค	- การบรรยายให้ความรู้ ประกอบเอกสารใบความรู้ - PowerPoint ประกอบการบรรยาย	1	
3	โรคฝีดาษลิง หรือ MONKEYPOX	เข้ารับการอบรมได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคฝีดาษลิง หรือ MONKEYPOX	อธิบายเกี่ยวกับโรคฝีดาษลิง หรือ MONKEYPOX - ความเป็นมาของโรค - การป้องกันโรค - การดูแลรักษาโรค	- การบรรยายให้ความรู้ ประกอบเอกสารใบความรู้ - PowerPoint ประกอบการบรรยาย	1	

สื่อ/วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

1. เอกสาร/ใบความรู้
2. คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก
3. เครื่องฉายพร้อมจอโปรเจคเตอร์

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลโดยแบบประเมินและรายงานผลการจบหลักสูตร

เงื่อนไขการผ่านการฝึกอบรม

1. เวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

หลักฐานการผ่านการฝึกอบรม

- หลักฐานการประเมิน
- ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
- วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา