

หลักสูตรการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อกายจิต และทรัพย์สิน จำนวน ๔ ชั่วโมง
ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

ความเป็นมา

ผู้สูงอายุหรือ คนชราตามคำจำกัดความของกรมอนามัยโลกหมายถึงคนที่มีอายุ ๖๐ ปี ขึ้นไปทั้ง เพศหญิง และเพศชายปัจจุบันประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกมีอัตราการเพิ่มจำนวนของผู้สูงอายุมากขึ้นเรื่อยๆ ทุกปี เหตุที่เป็นเช่นนี้เนื่องจากความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์และการพัฒนางานด้านสาธารณสุขทำให้สุขภาพ อนามัยของประชาชนดีขึ้นและมีอายุยืนยาวทำให้ผู้สูงอายุในประเทศไทยมีแนวโน้มมากขึ้นองค์การอนามัยโลก ได้นิยามไว้ว่า “สุขภาพ” หมายถึงสภาวะที่สมบูรณ์ทั้งทางกาย จิตใจ สังคม และปัญญามิใช่เพียง ปราศจากโรคหรือความพิการเท่านั้น “(ตามนิยาม”สุขภาพขององค์อนามัยโลกและ พ.ร.บ.สุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐)”

ด้วยสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ การเกิดความเสี่ยงในการใช้ สื่อสังคมออนไลน์ในการสังคมมากขึ้นโดยเฉพาะผู้สูงอายุ จึงควรมีความรู้ ทักษะในการดูแลตนเองให้ปลอดภัย จากโลกออนไลน์เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ สร้างสภาวะที่ดีในครอบครัวต่อไป

หลักการของหลักสูตร

๑. การดูแลสุขภาพจิต และทรัพย์สิน
๒. การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากการหลอกลวงบนโลกออนไลน์
๓. การดูแลตนเองภัยจากโลกออนไลน์

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และความเข้าใจในการดูแลสุขภาพจิต และทรัพย์สินของตนเอง ในโลกออนไลน์
- ๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ตามศักยภาพ

กลุ่มเป้าหมาย ผู้สูงอายุ อสม. ตำบลบางคล้า ตำบลท่าทองกลาง ตำบลเสม็ดเหนือ จำนวน ๒๐ คน

ระยะเวลา

- ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ ๑ ชั่วโมง

โครงสร้างเนื้อหา

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	- แอปพลิเคชัน	๑.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และความเข้าใจในการเรียนรู้แอปพลิเคชันในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	๑ การเลือกใช้ออปพลิเคชันที่มีประโยชน์ดูแลสุขภาพ	๑.๑ วิทยากรบรรยาย ออปพลิเคชันต่างๆ ๑.๒ วิทยากรบรรยาย การเลือกใช้ออปพลิเคชันที่มีประโยชน์ ดูแลสุขภาพที่เหมาะสม และการสาธิตการปลอมหรือแฮกบัญชี ไลน์ เฟซบุ๊ก แล้วหลอกยืมเงิน	๓ ชม.	
๒.	-การนำความรู้ไปใช้ดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องเหมาะสม	เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันของตนเองได้ตาม ศักยภาพ	-สรุปองค์ความรู้ในการดูแลสุขภาพจิต และทรัพย์สินเรื่อง แอปพลิเคชัน	- วิทยากร และผู้เข้ารับการอบรมสรุปองค์ความรู้ในการดูแลสุขภาพเรื่อง แอปพลิเคชันต่างๆ มาใช้ดูแลสุขภาพถูกต้องเหมาะสม		๑ ชม.

สื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

๑. คอมพิวเตอร์
๒. สื่อยูทูป
๓. ใบความรู้
๔. สื่อฝึกอบรม

การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๔๐
๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
 - ๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
 - ๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ ๒๐
๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - ๓.๑ แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
 - ๓.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม

๓.๓ แบบประเมินผลชิ้นงาน

เงื่อนไขการผ่านการฝึกอบรม

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐