

หลักสูตรวิชา การพัฒนาทักษะชีวิตการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้สูงอายุ จำนวน ๕ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา
กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

ความเป็นมาของหลักสูตร

ในปัจจุบันด้วยเทคโนโลยีที่ก้าวหน้า การเข้ามามีบทบาทของอินเทอร์เน็ตและโทรศัพท์มือถือ ส่งผลให้คนทุกคนล้วนแต่ต้องปรับตัวเพื่อก้าวทันยุคที่พัฒนาอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี ซึ่งการเรียนรู้ทักษะทางด้านดิจิทัล (Digital Skill) เป็นสิ่งสำคัญกับมนุษย์ทุกคนรวมถึงผู้สูงอายุด้วย เพราะทำให้เรารู้เท่าทัน มีความรอบคอบ ไม่เปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลลงในสื่อสาธารณะ การรักษาความปลอดภัยของตนเองเมื่ออยู่ในระหว่างการใช้งานสื่อออนไลน์ ซึ่งผู้สูงอายุในตำบลหนองแวนเป็นอีกกลุ่มหนึ่งที่มีการใช้งานอินเทอร์เน็ตที่มีความหลากหลายลักษณะ มีการใช้สื่อสังคมออนไลน์ ได้แก่ ไลน์ เฟสบุ๊ก และยูทูป โดยใช้สนทนา อ่านข่าว ติดตามข่าวสารต่างๆ นอกจากสื่อออนไลน์ที่กล่าวมา กลุ่มผู้สูงอายุยังมีความสนใจต้องการเรียนการใช้แอปพลิเคชัน Tiktok เพื่อเพิ่มทักษะและเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ในการสร้างแนวทางการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้ตอบสนองต่อการใช้ชีวิตของผู้สูงอายุให้มีคุณภาพดีขึ้นสามารถสร้างสรรค์และผลิตชิ้นงานที่สามารถนำไปใช้เป็นต้นแบบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้สูงอายุต่อไป

ดังนั้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมสารคาม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะชีวิตการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้สูงอายุขึ้น เพื่อให้ผู้ที่เข้ารับการอบรมเป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

๑. การใช้แอปพลิเคชัน Tiktok
๒. การเพิ่มทักษะและโอกาสในการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้แอปพลิเคชัน Tiktok
๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายผู้สูงอายุ ตำบลหนองแวน ตำบลเขาหินซ้อน ตำบลเกาะขนุน ตำบลหนองยาว จำนวน ๓๖ คน

ระยะเวลา

- | | |
|------------|-----------------|
| ภาคทฤษฎี | จำนวน ๒ ชั่วโมง |
| ภาคปฏิบัติ | จำนวน ๓ ชั่วโมง |

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การใช้แอปพลิเคชัน Tiktok	<p>๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>๑.การดาวน์โหลดแอปฯ และการเข้าสู่ระบบ</p> <p>๒.การตั้งค่าโปรไฟล์</p> <p>๓.การดูฟีดวิดีโอ</p> <p>๔.การกดไลค์ การแสดงความคิดเห็น การแชร์วิดีโอ</p> <p>๕.การเข้าสู่หน้าโปรไฟล์</p> <p>๖.การค้นหาวิดีโอ</p> <p>๗.การติดตามผู้ใช้งานผ่าน TikCode</p>	<p>- บรรยายให้ความรู้ ดังนี้</p> <p>๑. การดาวน์โหลดแอปฯ และการเข้าสู่ระบบ</p> <p>๒. การตั้งค่าโปรไฟล์</p> <p>๓. การดูฟีดวิดีโอ</p> <p>๔. การกดไลค์ การแสดงความคิดเห็น การแชร์วิดีโอ</p> <p>๕. การเข้าสู่หน้าโปรไฟล์</p> <p>๖. การค้นหาวิดีโอ</p> <p>๗. การติดตามผู้ใช้งานผ่าน TikCode</p> <p>๘. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการใช้แอปพลิเคชัน Tiktok</p>	๒	๓

สื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

๑. คอมพิวเตอร์
๒. สื่อยูทูป
๓. โทรศัพท์มือถือ

การวัดและประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
 - ๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
 - ๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - ๓.๑ แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
 - ๓.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม
 - ๓.๓ แบบประเมินผลชิ้นงาน

เงื่อนไขการผ่านการฝึกอบรม

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐