

หลักสูตรหลักสูตรความเข้าใจดิจิทัลและการค้าออนไลน์ การจัดกิจกรรมฝึกอบรมประชาชน

**ชื่อหลักสูตร หลักสูตรความเข้าใจดิจิทัลและการค้าออนไลน์ จำนวน ๑๒ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปะกง**

ความเป็นมา

ตามนโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจสังคม มีเป้าหมายเพื่อขับเคลื่อนความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจโดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นเครื่องมือในการผลิตและการบริการ สร้างโอกาสทางสังคมอย่างเท่าเทียมกันด้วยข้อมูลข่าวสารและบริการต่างๆ ผ่านสื่อดิจิทัลเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน สอดคล้องกับนโยบายด้านการพัฒนาสังคม พัฒนาがらสังคมและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันกับนานาประเทศ ส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้และทักษะที่เหมาะสมต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อน กศน. สร้าง Smart One สำหรับ Smart Digital Person (SDPs) ซึ่งในปัจจุบันการค้าขายออนไลน์ เป็นที่นิยมในการจำหน่ายสินค้าและบริการที่สะดวกและรวดเร็วเป็นที่ต้องการของผู้ประกอบการและประชาชนที่สนใจ

ปัจจุบันเป็นยุคเทคโนโลยี เป็นยุคดิจิทัล จำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้ประกอบการจะต้องมีการพัฒนา ศึกษา หาความรู้ ประสบการณ์ใหม่ๆ อยู่เสมอ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ที่เป็นประโยชน์ สามารถมีร้านค้าออนไลน์ที่สามารถขายสินค้าให้กับประชาชน เพื่อยกระดับประชาชนฐานรากให้มีรายได้และเกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจที่ดีต่อตนเอง สังคม ชุมชน ประเทศไทย จึงมีเป้าหมายในการจัดกิจกรรมฝึกทักษะวิชาชีพให้กับผู้ประกอบการชุมชน และสนับสนุนการทำการค้าออนไลน์ในชุมชน สนับสนุนให้ผู้ประกอบการชุมชน เปิดร้านค้าออนไลน์ ช่วยให้ผู้ประกอบการชุมชนบริหารจัดการร้านค้าให้ เกิดประสิทธิภาพต่อไป

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นมุ่งเน้นมีความสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ที่ต้องการพัฒนาทักษะและการใช้เครื่องมือ ดิจิทัล ต่างๆ เพื่อให้ก้าวทันเทคโนโลยี

๒. เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นมุ่งเน้นการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการประกอบอาชีพการพัฒนาผู้ประกอบการสู่การค้าออนไลน์(Digital Marketing and E - Commerce) มุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายผู้ที่ต้องการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงยั่งยืน

๓. เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นมุ่งเน้นให้มีความรู้ ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ปลดปล่อย มีความเข้าใจกฎระเบียบมารยาทในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๔. เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นมุ่งเน้นการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของตนเองและชุมชน หรือห้าช่องทางการหารายได้เสริมให้กับตนเองและครอบครัวได้

๕. สามารถนำไปสู่การสร้างรายได้ในการประกอบอาชีพให้เกิดขึ้นกับตนเองและครอบครัว

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ปลอดภัย มีความเข้าใจ กฎระเบียบมารยาทในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรการค้าออนไลน์ และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของตนเองและชุมชน
๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้การค้าออนไลน์เพื่อช่องทางการตลาดที่กว้างขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนา การประกอบอาชีพ

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา จำนวน ๑๒ ชั่วโมง
 ภาคทฤษฎี ๗ ชั่วโมง
 ภาคปฏิบัติ ๕ ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้าง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับ เทคโนโลยี ดิจิทัล	เพื่อให้รู้จักประเภท ความหมายและสาระ สำคัญ ของการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ พรบ. คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี ดิจิทัล ความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญ และแนวทาง การปฏิบัติการใช้งานอย่าง ปลอดภัย กฎหมายการค้า ในการติดต่อสื่อสาร	วิทยากรอธิบาย ความหมายและ ความสำคัญ ของการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล	๒ ชั่วโมง	
๒	การใช้งาน สมาร์ทโฟน	เพื่อให้สามารถใช้งาน สมาร์ทโฟน แอปพลิเคชัน และ เทคนิคในการติดต่อ สื่อสาร ผ่าน เทคโนโลยีดิจิทัล	- การใช้งานสมาร์ทโฟน -การใช้งานอุปกรณ์บน สมาร์ทโฟน เช่น กล้อง ถ่ายรูป กล้องวิดีโอ การบันทึกเสียง -การเข้าสืบค้นข้อมูล ทางอินเทอร์เน็ตผ่าน Google และการใช้แอปพลิเคชัน ภาครัฐ ภาคเอกชน	-วิทยากรบรรยาย /สาธิต -ผู้เรียนปฏิบัติ ในเรื่อง สืบค้นข้อมูล ทางอินเทอร์เน็ต ผ่าน Google และการใช้ แอปพลิเคชัน ภาครัฐ ภาคเอกชน	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	ประโยชน์ของ การใช้เทคโนโลยี	- เพื่อให้รู้จักการใช้ ประโยชน์จาก เทคโนโลยี ดิจิทัล - เพื่อให้ทราบถึง วิธีใช้งาน การติดตั้ง ¹ การลงทะเบียน การใช้งาน	- ความรู้เบื้องต้น E-Commerce - การสืบค้นข้อมูล การใช้ ประโยชน์ในการเข้าถึงข้อมูล เผยแพร่ข้อมูล -การติดตั้งแอปพลิเคชัน การอัพเดทแอปพลิเคชัน การลงทะเบียนใช้งาน เทคนิคการใช้งานให้ได้ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	-วิทยากรบรรยาย /สาธิต -ผู้เรียนปฏิบัติ ในเรื่อง การติดตั้งแอป พลิเคชัน การอัพเดทแอป พลิเคชัน การลงทะเบียนใช้ งาน	๑	๒
๔	การเปิดร้านค้า ² ออนไลน์	เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ³ ในเรื่อง ๑.การเลือกระบบ ร้านค้า ๒.การเตรียมข้อมูล ร้านค้า ๓.การตั้งค่าร้านค้า ๔.ภาคีออนไลน์	๑. การเลือกระบบร้านค้า ๒. การเตรียมข้อมูลร้านค้า ๓. การตั้งค่าร้านค้า ๔. ภาคีออนไลน์	-วิทยากรอธิบาย / สาธิต -ผู้เรียนปฏิบัติ ในเรื่อง ๑.การเลือกระบบ ร้านค้า ๒.การเตรียม ข้อมูลร้านค้า ๓.การตั้งค่า ร้านค้า ๔.ภาคีออนไลน์	๒	๒

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคลภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิน

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. ประเมินพฤติกรรมการฝึกปฏิบัติ และการเรียนรู้ในกิจกรรม โดยใช้จากการสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลารวมกิจกรรมตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์