

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง
หลักสูตร “เกษตรทฤษฎีใหม่ด้วยกระบวนการหลุมฟุ้งฟุ้ง” จำนวน ๕ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคลองเขื่อน



ความเป็นมา

จากสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในปัจจุบันได้ส่งผลกระทบต่อทั้งเศรษฐกิจ การท่องเที่ยวธุรกิจ รวมทั้งสินค้าอุปโภคบริโภค สำนักงาน กศน. จึงมีนโยบายด้านเศรษฐกิจพอเพียง พลิกวิกฤตการณ์ในครั้งนี้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยได้ใช้แนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาบูรณาการ เพื่อให้ประชาชนในตำบล ได้ใช้เวลาว่างในช่วงนี้ทำการเกษตรตามเกษตรทฤษฎีใหม่ โดยใช้วิธีการต่างๆ อาทิ เช่น ปลูกผลไม้ พืชผักสวนครัว ได้แก่ กระเพรา ตะไคร้ มะเขือ พริก มะละกอ ฯลฯ การเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ เช่น ไก่ กบ และปลาน้ำจืด และทำการเกษตรแบบผสมผสาน การปลูกข้าว การขยายพันธุ์พืชต้นจากที่มีอยู่แล้ว การปักชำ การตอนกิ่ง เป็นการลดค่าใช้จ่ายในการซื้อพันธุ์พืช และสามารถสร้างอาชีพได้

กศน.อำเภอคลองเขื่อน เล็งเห็นว่า ประชาชนอำเภอคลองเขื่อน มีปราชญ์ความรู้เรื่องการทำเกษตร และประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการทำเกษตรแต่ยังไม่เข้าใจถึงการเกษตรทฤษฎีใหม่ การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การส่งเสริมการเรียนรู้และปฏิบัติให้ประชาชนมีความรู้พื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตร “เกษตรทฤษฎีใหม่ด้วยกระบวนการหลุมฟุ้งฟุ้ง” โดยได้ใช้แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาบูรณาการ เพื่อให้ประชาชนมีความสุขและมีชีวิตที่ดีขึ้น

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นที่เน้นเนื้อหาสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับการทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรเกษตรทฤษฎีใหม่ด้วยกระบวนการหลุมฟุ้งฟุ้ง
๒. เป็นหลักสูตรที่ใช้การเรียนรู้แบบประชาชนที่ให้ความสำคัญกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประสบการณ์ระหว่างวิทยากร และผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการให้ความรู้และปฏิบัติ

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ด้วยกระบวนการหลุมฟุ้งฟุ้ง
๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ให้เกิดผลในทางปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวันทั้งต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ

เป้าหมาย

๑. ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๖ คน

ระยะเวลา

จำนวน ๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น

๑. ทฤษฎี จำนวน ๓ ชั่วโมง
๒. ปฏิบัติ จำนวน ๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่ ๑ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จำนวน ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที

เรื่องที่ ๒ การทำเกษตรทฤษฎีใหม่ด้วยกระบวนการหลุมฟุ้งฟุ้ง

จำนวน ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที

เรื่องที่ ๓ ฐานการเรียนรู้ (ลงมือปฏิบัติ)

จำนวน ๒ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ระยะเวลา (ชม.)	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. มีความรู้ ความเข้าใจแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. วิทยากรบรรยายภาคทฤษฎี หัวข้อ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ๒. วิทยากรสรุปความรู้ตอบข้อซักถาม และแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เข้ารับการอบรม	๑ ชม. ๓๐ นาที	-
๒. การทำเกษตรทฤษฎีใหม่ด้วยกระบวนการหลุมฟุ้งฟุ้ง	๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะแนวทางการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ด้วยกระบวนการหลุมฟุ้งฟุ้ง	การทำเกษตรทฤษฎีใหม่ด้วยกระบวนการหลุมฟุ้งฟุ้ง	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่องการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ด้วยกระบวนการหลุมฟุ้งฟุ้ง ๒. วิทยากรสรุปความรู้ตอบข้อซักถาม และแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เข้ารับการอบรม	๑ ชม. ๓๐ นาที	-
๓. ฐานการเรียนรู้ (ลงมือปฏิบัติ)	๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ลงมือปฏิบัติในการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ด้วยกระบวนการหลุมฟุ้งฟุ้ง	ลงมือปฏิบัติในการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ด้วยกระบวนการหลุมฟุ้งฟุ้ง	๑. ฝึกปฏิบัติจริง ในการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ด้วยกระบวนการหลุมฟุ้งฟุ้ง ๒. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่องประโยชน์ของเกษตรทฤษฎีใหม่ด้วยกระบวนการหลุมฟุ้งฟุ้ง ๓. วิทยากรสรุปความรู้ ตอบข้อซักถาม และแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เข้ารับการอบรม	-	๒ ชม.

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อสิ่งพิมพ์
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
๓. สื่อบุคคล ภูมิปัญญา

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถใช้ได้จริง
๓. การประเมินความพึงพอใจ ต้องอยู่ในระดับ มากขึ้นไป

เกณฑ์การจบหลักสูตร

ผู้จบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ต้องผ่านเกณฑ์การจบหลักสูตร ดังนี้

๑. ผู้เข้ารับการอบรมต้องมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
๒. ผู้เข้ารับการอบรมต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดดังนี้
 - ๒.๑ ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
 - ๒.๒ ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. ผู้เข้ารับการอบรมต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

หมายเหตุ ๑. สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม