

หลักสูตร อบรมศึกษาดูงานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความเป็นมา ๑. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ

๑.๑ สืบสานศาสตร์พระราชา โดยการสร้างและพัฒนาศูนย์สาธิตและเรียนรู้ “โคก หนอง นา โมเดล” เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการบริหารทรัพยากรรูปแบบต่างๆ ทั้งดิน น้ำ ลม แดด รวมถึงพืชพันธุ์ธัญญาหารกิจต่างๆ และส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่างๆ ให้กับประชาชนเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ตามทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนตามแนวคิดการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ คุณภาพ มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน การศึกษาต่อเนื่อง ข้อ ๑.๑-๑.๓ มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ข้อที่ ๒.๑-๒.๕

หลักการของหลักสูตร

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่ รัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชดำรัส ชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่ พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดยาวนานกว่า ๒๕ ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การจะดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้นั้น ต้องเริ่มที่ตัวเราสามารปรับเปลี่ยนวิธีคิดให้หันมาพึ่งตนเอง ให้ได้วิธีการคือต้องวิเคราะห์ข้อมูลตนเองก่อนว่า อยู่ภายใต้ ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผลการมีภูมิคุ้มกันที่ดี และที่สำคัญต้องมีความรู้คู่คุณธรรมด้วย นั่นหมายถึงว่า การดำเนินชีวิตตามกรอบแนวคิดที่ตัวเองเป็นผู้กำหนด ได้แก่การประกอบอาชีพที่สุจริต ไม่เบียดเบียนผู้อื่น และไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เริ่มได้ที่ตัวบุคคล และค่อย ๆ ขยายผลไปสู่ชุมชน จากชุมชนไปสู่ประเทศชาติ และในที่สุดประชาชนในประเทศไทยก็จะก้าวพ้นภาวะวิกฤติที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ไปได้

ตามนโยบายของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่นักศึกษาและประชาชนได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นหลักปรัชญาในการดำเนินชีวิตส่งเสริมให้ชุมชนประชาชนนำมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม รวมทั้งปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การดำรงชีวิตของตนเองให้อยู่บนพื้นฐานของความพอเพียงและมีการเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

จากนโยบายดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จึงได้จัดทำโครงการอบรมศึกษาดูงานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนและประชาชนได้ใช้ชีวิตที่เหมาะสมตามสภาพของสังคมและวัฒนธรรมในท้องถิ่นให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยมีรูปแบบการจ้ดอบรมและศึกษาดูงานการจัดการเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้ เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตด้วยวิถีที่พอเพียง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ เป็นแนวทางในการพัฒนาด้านเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อเรียนรู้แนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดสู่ชุมชนเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

ผู้เข้าร่วมโครงการ ประชาชนในเขตอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จำนวน ๑๙ ตำบล ๆ ละ ๒ คน
รวมทั้งสิ้น ๓๘ คน

ระยะเวลา

วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.

โครงสร้างหลักสูตรอบรมศึกษาดูงานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	- ดำเนินชีวิตตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	-เพื่อเรียนรู้การดำเนิน ชีวิตตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	- การเรียนรู้เรื่องการพัฒนา พื้นที่ต้นแบบการพัฒนา คุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎี ใหม่ของ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวรัชกาลที่๙ - การน้อมนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติ -เกษตรทฤษฎีใหม่ สวนเกษตรผสมผสาน - สวนผักสมาร์ตการควบคุม การให้น้ำ ปู่ผ่านระบบ สมาร์ตโฟน(IOT) (ระบบน้ำ อัจฉริยะ)	บรรยาย/ ยกตัวอย่าง	๒.๓๐ ชั่วโมง	
๒	การเรียนรู้จากการ ปฏิบัติจริง	-เพื่อให้ผู้เข้ารับการ อบรมสามารถเรียนรู้ ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและ นำมาปรับใช้ในการ ดำเนินชีวิตได้	การดำรงชีวิตตามวิถี เศรษฐกิจพอเพียง - การปลูกผักสวนครัว - การทำแปลงสาธิตการปลูก ผักสวนครัว - การปรุงดิน การปลูกผักชี - การเรียนรู้การใช้ประโยชน์ จากฟางข้าว -การตัดฟางข้าวให้เป็นรังไข่ สำหรับแม่ไก่	บรรยาย/ปฏิบัติ	-	๒ ชั่วโมง

๓	สรุปการเข้าร่วมกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ / ตอบข้อซักถาม	-เพื่อผู้เข้าอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ / ตอบข้อซักถาม เรื่อง แนวคิดการบริหารจัดการ เกษตร ทฤษฎีใหม่ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- ผู้เข้าร่วมการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์และความรู้ที่ได้จากการอบรมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิต	บรรยาย/ อภิปราย	๓๐ นาที	
---	--	---	--	--------------------	---------	--

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. เอกสารแนวทางการปฏิบัติการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การวัดผลประเมินผล

๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. แบบติดตามผล
๓. การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. ต้องมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐