

หลักสูตรอบรมโคกหนองนาโมเดลตามศาสตร์พระราชา จำนวน ๕ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมสารคาม

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม
- กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม
- กลุ่มอาชีพพาณิชย์ยกรรมและการบริการ
- กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์
- กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน. ปี ๒๕๖๕ ๑.) ด้านการจัดการเรียนรู้คุณภาพ ๑.๑
น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
ทุกโครงการ และโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่รัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่
พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดยาวนาน ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจและเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำ
แนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และความ
เปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การจะดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้นั้น ต้องเริ่มที่ตัวเราสามารถปรับเปลี่ยน
วิธีคิดให้หันมาพึ่งตนเอง ให้ได้วิธีการคือต้องวิเคราะห์ข้อมูลตนเองก่อนว่าอยู่ภายใต้ความพอประมาณ ความมีเหตุผล
การมีภูมิคุ้มกันที่ดี และที่สำคัญต้องมีความรู้คู่คุณธรรมด้วย นั้นหมายถึงว่าการดำเนินชีวิตตามกรอบแนวคิดที่ตัวเองเป็นผู้
กำหนด ได้แก่การประกอบอาชีพที่สุจริต ไม่เบียดเบียนผู้อื่น และไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เริ่มได้ที่ตัวบุคคล และค่อย ๆ
ขยายผลไปสู่ชุมชน จากชุมชนไปสู่ประเทศชาติ และในที่สุดประชาชนในประเทศไทย ก็จะก้าวพ้นภาวะวิกฤติ ที่กำลังจะ
เกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ไปได้

ตามนโยบายของ สำนักงาน กศน. ได้ส่งเสริมการศึกษาเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพี มาเป็นหลักปรัชญา
ในการดำเนินชีวิตส่งเสริมให้ชุมชน ประชาชนนำมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม
รวมทั้งปรับเปลี่ยนพฤติกรรมดำรงชีวิตของตนเองให้อยู่บนพื้นฐานของความพอเพียงในสถานการณ์ของการแพร่
ระบาดของไวรัส Covid – ๑๙ รูปแบบ “โคก หนอง นา” โมเดล จึงเป็นรูปแบบหนึ่งของการแก้ปัญหาเรื่องจัดการ
น้ำ ที่สถาบันเศรษฐกิจพอเพียงและมูลนิธิกิจกรรมธรรมชาติ ได้น้อมนำพระราชดำรัสในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา
ภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ด้านการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้บริหารจัดการน้ำ และพื้นที่
การเกษตร มีการผสมผสานกับภูมิปัญญาพื้นบ้านให้สอดคล้องกัน โดยแบ่งพื้นที่ให้เป็นสัดส่วน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมสารคาม จึงได้จัดทำโครงการอบรมโคกหนองนา
โมเดลตามศาสตร์พระราชา เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนและประชาชนได้ใช้ชีวิตที่เหมาะสมตามสภาพของสังคมและวัฒนธรรม
ในท้องถิ่นให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยมีรูปแบบการจذبกรมและการจัดการเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้ เพื่อนำความรู้
ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตด้วยวิถีที่พอเพียง

หลักการของหลักสูตร

- ๑. ศาสตร์พระราชาในการพัฒนาที่ดินทำกิน ตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่
- ๒. โคกหนองนาโมเดล
- ๓. ทฤษฎีบันได ๙ ขั้น สู่ความพอเพียง
- ๔. หลักการออกแบบพื้นที่ด้วยภูมิสังคม

๕. ฐานการเรียนรู้

- ฐานการเรียนรู้การทำปุ๋ยอินทรีย์
- ฐานการเรียนรู้การปลูกผักปลอดสาร
- ฐานการเรียนรู้การแปรรูปสมุนไพร

จุดหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโคกหนองนาโมเดลตามศาสตร์พระราชา
๒. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๑ คน (จำนวน ๗ ตำบลๆละ ๓ คน)

ประชาชนตำบลพนมสารคาม จำนวน ๓ คน

ประชาชนตำบลเกาะขนุน จำนวน ๓ คน

ประชาชนตำบลเขาหินซ้อน จำนวน ๓ คน

ประชาชนตำบลหนองแห่น จำนวน ๓ คน

ประชาชนตำบลหนองยาว จำนวน ๓ คน

ประชาชนตำบลบ้านซ่อง จำนวน ๓ คน

ประชาชนตำบลเมืองเก่า จำนวน ๓ คน

ระยะเวลา จำนวน ๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น

ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	๑.ศาสตร์พระราชาในการพัฒนาที่ดินทำกินตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ ๒.โคกหนองนาโมเดล ๓.ทฤษฎีบันได ๙ ขั้น สู่ความ	๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโคกหนองนาโมเดลตามศาสตร์พระราชา	๑.ศาสตร์พระราชาในการพัฒนาที่ดินทำกิน ตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ ๒.โคกหนองนาโมเดล ๓.ทฤษฎีบันได ๙ ขั้น สู่ความพอเพียง ๔.หลักการออกแบบพื้นที่ด้วยภูมิสังคม	บรรยาย/ยกตัวอย่าง	๒ ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	พอเพียง ๔.หลักการ ออกแบบพื้นที่ ด้วยภูมิสังคม					
๒	การเรียนรู้จาก การปฏิบัติจริง	๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโคกหนองนาโมเดล ตามศาสตร์พระราชา ๒. เพื่อให้ผู้เข้าอบรม สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้	กิจกรรมเข้าฐานการเรียนรู้ (ปฏิบัติ) - ฐานการเรียนรู้การทำปุ๋ย อินทรีย์ - ฐานการเรียนรู้การปลูก ผักปลอดสาร - ฐานการเรียนรู้การแปร รูปสมุนไพรร	บรรยาย/สาธิต/ ปฏิบัติ	-	๒ ชั่วโมง
๓	สรุปการเข้าร่วม กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ /ตอบข้อซักถาม	- เพื่อให้ผู้เข้าอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ /ตอบข้อ ซักถาม เรื่อง แนวคิด รูปแบบโคกหนองนาโมเดล และปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	- ผู้เข้าร่วมการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์และความรู้ที่ ได้จากการอบรมและการ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน การดำเนินชีวิต	อภิปราย	๑ ชั่วโมง	-

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อยูทูบ
๒. ใบความรู้
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

การวัดและประเมินผล

๑. การสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม
๒. การประเมินผลการปฏิบัติได้จริง
๓. การประเมินผลงานในเชิงประจักษ์

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐