



หลักสูตรโครงการฝึกอบรมประชาชน
เรื่อง การอบรมในแหล่งเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสนามชัยเขต
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดฉะเชิงเทรา
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ก

การจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ต้องมุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพ และขีดความสามารถของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย เต็มเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น สังคม เน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐาน โดยสถานศึกษาต้องวิเคราะห์ศักยภาพการจัดการศึกษาของสำนักงาน กศน. เพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าว จึงต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง มีการศึกษาดูงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์โดยตรงจากผู้สอนเป็นวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ และเป็น ผู้ประกอบการในอาชีพนั้นๆ ให้ความสำคัญต่อการประเมินผลการจบหลักสูตรที่เน้นทักษะ ความสามารถ และมีผลงาน ชิ้นงานที่ได้มาตรฐานออกสู่ตลาดได้ และให้ผู้เรียนที่เรียนจบหลักสูตรอาชีพมีความมั่นใจว่าจะสามารถประกอบอาชีพสร้าง รายได้ ได้อย่างแท้จริง

การจัดทำหลักสูตรโครงการฝึกอบรมประชาชน เรื่อง การอบรมในแหล่งเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น ผู้เขียนได้รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เช่น สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ข้อมูลจากวิทยากรผู้รู้ เพื่อให้หลักสูตรเล่มนี้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ได้รับการเผยแพร่ และเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่มีความสนใจในเนื้อหา ดังกล่าว หากหลักสูตรเล่มนี้มีการผิดพลาดประการใด ขออภัยไว้ ณ โอกาสนี้

(นายมนตรี มุมทอง)

ครู กศน.ตำบลท่ากระดาน

สารบัญ



เรื่อง

คำนำ

สารบัญ

หลักสูตรโครงการฝึกอบรมประชาชน

เรื่อง การอบรมในแหล่งเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความเป็นมา

หลักการของหลักสูตร

จุดมุ่งหมาย

กลุ่มเป้าหมาย

ระยะเวลา

โครงสร้างหลักสูตร

- การอบรมในแหล่งเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- เพื่อเรียนรู้ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สื่อการเรียนรู้

การจบหลักสูตร

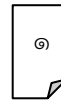
หน้า

ก

ข

๑-๓

หลักสูตร โครงการฝึกอบรมประชาชน
เรื่อง การอบรมในแหล่งเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
จำนวน ๕ ชั่วโมง



ความเป็นมา

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่ รัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชดำรัส ชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า ๒๕ ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การจะดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้นั้น ต้องเริ่มที่ตัวเราสามารถปรับเปลี่ยนวิธีคิดให้หันมาพึ่งตนเอง ให้ได้วิธีการคือต้องวิเคราะห์ข้อมูลตนเองก่อนว่า อยู่ภายใต้ ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผลการมีภูมิคุ้มกันที่ดี และที่สำคัญต้องมีความรู้คู่คุณธรรมด้วย นั่นหมายถึงว่า การดำเนินชีวิตตามกรอบแนวคิดที่ตัวเองเป็นผู้กำหนด ได้แก่การประกอบอาชีพที่สุจริต ไม่เบียดเบียนผู้อื่น และไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เริ่มได้ที่ตัวบุคคล และค่อย ๆ ขยายผลไปสู่ชุมชน จากชุมชนไปสู่ประเทศชาติ และในที่สุดประชาชนในประเทศไทย ก็จะทำให้พ้นภาวะวิกฤติที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ไปได้

ตามนโยบายของ สำนักงาน กศน. ได้ส่งเสริมการศึกษาเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่นักศึกษาและประชาชนได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นหลักปรัชญาในการส่งเสริมในชุมชนและประชาชนนำมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม รวมทั้งปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดำรงชีวิตของตนเองให้อยู่บนพื้นฐานของความพอเพียงและมีการเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสนมชัยเขต จึงได้จัดทำโครงการอบรมให้ความรู้การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนและประชาชนได้ใช้ชีวิตที่เหมาะสมตามสภาพของสังคมและวัฒนธรรมในท้องถิ่นให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยมีรูปแบบการจัดอบรมและศึกษาดูงานแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่โดยใช้พื้นที่ของเกษตรกรจริงมาจำลองภายในศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ รัชกาลที่ ๙ ซึ่งเหมาะแก่การเรียนรู้เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตด้วยวิถีที่พอเพียง

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ เป็นแนวทางในการพัฒนาด้านเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อเรียนรู้แนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดสู่ชุมชนเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปอำเภอสนมชัยเขต จำนวน ๒๔ คน

ระยะเวลา ๕ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโครงการฝึกอบรมประชาชน



เรื่อง การอบรมในแหล่งเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

บรรยายให้ความรู้ในฐานที่ ๑ เรื่อง จำนวน.....๑.....ชั่วโมง

-การอบรมในแหล่งเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลงมือปฏิบัติ เพื่อเรียนรู้ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน.....๔.....ชั่วโมง

๑ น้ำมันหอมระเหยป้องกัน โควิด ๒๐๑๙

๒ สเปรย์ตะไคร้หอมไล่ยุง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. บรรยาย/สาธิต

๒. ฝึกปฏิบัติจริง

๓. นิเทศ ติดตาม

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้

๒. สื่อวัสดุอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติจริง

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๑๐

๒. การประเมินความรู้ภาคปฏิบัติ ร้อยละ ๙๐

เกณฑ์การประเมินผล

การประเมินตามสภาพจริงของผลงาน

- ความรับผิดชอบและระยะเวลาการเข้าเรียน ร้อยละ ๑๐๐

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและเข้าอบรมจนครบตามเนื้อหาและเวลาที่กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายมนตรี มุมทอง)

(นายรัชสิทธิ์ มนตรี)

ครู กศน.ตำบลท่ากระดาน

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอราชสาส์น

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอสนามชัยเขต

รายละเอียดโครงสร้าง หลักสูตรโครงการฝึกอบรมประชาชน
เรื่อง การอบรมในแหล่งเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.บรรยายให้ความรู้ -ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.๑ ความหมาย ความเป็นมาของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑.๒ ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑.๑ วิทยากรบรรยายให้ความรู้ ๑.๒ ผู้เรียนศึกษาจากคู่มือ ๑.๓ วิทยากรให้ความรู้	๑	-
๒.ลงมือปฏิบัติ -เพื่อเรียนรู้แนวทางการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ ด้วยการจากการปฏิบัติจริง	๒.๑. เพื่อเรียนรู้แนวทางการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ ด้วยการจากการปฏิบัติจริง	๒.๑ ลงมือปฏิบัติ -ฐานที่ ๑ น้ำมันหอมระเหยป้องกันโควิด ๒๐๑๙ -ฐานที่ ๒ สเปรย์ตะไคร้หอมไล่ยุง	๒.๑ ลงมือปฏิบัติ	-	๔

บรรณานุกรม

เศรษฐกิจพอเพียง <https://www.nhtech.ac.th/Sufficient/> (สืบค้นวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๔)

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายรัชชสิทธิ์ มนต์รี

ผอ.กศน.อำเภอราชสาส์น

รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กศน.อำเภอสนามชัย

เขต

นางวัชรินทร์ ศรีณิบุญย์

ศึกษานิเทศก์

ผู้จัดทำ

นายมนตรี มุมทอง

ครู กศน.ตำบลท่ากระดาน

ออกแบบ/จัดทำรูปเล่ม

นายมนตรี มุมทอง

ครู กศน.ตำบลท่ากระดาน

