

## หลักสูตรการศึกษาเพื่อเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดฝึกอบรมประชาชน

ชื่อหลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๖ ชั่วโมง  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางปะกง

### ความเป็นมา

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่ รัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชดำรัส ชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิต แก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า ๒๕ ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การจะดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้นั้น ต้องเริ่มที่ตัวเราสามารถ ปรับเปลี่ยนวิถีคิดให้หันมาพึ่งตนเอง ให้ได้วิธีการคือต้องวิเคราะห์ข้อมูลตนเองก่อนว่า อยู่ภายใต้ ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดี และที่สำคัญต้องมีความรู้คู่คุณธรรมด้วย นั่นหมายถึงว่า การดำเนินชีวิต ตามกรอบแนวคิดที่ตัวเองเป็นผู้กำหนด ได้แก่การประกอบอาชีพที่สุจริต ไม่เบียดเบียนผู้อื่น และไม่ทำลาย สิ่งแวดล้อม เริ่มได้ที่ตัวบุคคล และค่อยๆ ขยายผลไปสู่ชุมชน จากชุมชนไปสู่ประเทศชาติ และในที่สุดประชาชน ในประเทศไทย ก็ก้าวพ้นภาวะวิกฤติ ที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ไปได้ ตามนโยบายของ สำนักงาน สกร. ได้ส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่นักศึกษาและประชาชน ได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นหลักปรัชญาในการส่งเสริมในชุมชนและประชาชนนำมาประยุกต์ใช้ อย่างเหมาะสม เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม รวมทั้งปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การดำรงชีวิตของตนเอง ให้อยู่บนพื้นฐานของความพอเพียงและมีการเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนา อย่างยั่งยืน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางปะกง จึงได้จัดทำโครงการอบรมให้ความรู้การดำเนินชีวิตตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนและประชาชนได้ใช้ชีวิตที่เหมาะสมตามสภาพของสังคมและ วัฒนธรรมในท้องถิ่นให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยมีรูปแบบการจัดอบรมและศึกษาดูงานแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่โดยใช้พื้นที่ของเกษตรกรจริงมาจำลองภายในศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงของ รัชกาลที่ ๙ ซึ่งเหมาะแก่การเรียนรู้เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตด้วยวิถีที่ พอเพียง

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นประชาชนทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตร ทฤษฎีใหม่ และหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙
๒. พัฒนาสร้างเครือข่ายเกษตรกรในพื้นที่ให้มีความรู้เรื่องเกษตรอินทรีย์ เกษตรทฤษฎีใหม่ การพัฒนาอาชีพ ต่างๆโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการเรียนรู้
๓. ส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่นำความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต และถ่ายทอดขยายผลสู่ประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างกว้างขวาง

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีความรู้ ประสบการณ์ เป็นแนวทางในการพัฒนาด้านเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อเรียนรู้แนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดสู่ชุมชนเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### กลุ่มเป้าหมาย

เกษตรกร ผู้สูงอายุและประชาชนทั่วไป

### ระยะเวลา จำนวน ๖ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๔ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง

### โครงสร้างของหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อเรียนรู้ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการพื้นที่ซึ่งเหมาะกับพื้นที่การเกษตรซึ่งเป็นผสมผสานเกษตรทฤษฎีใหม่ เข้ากับภูมิปัญญาพื้นบ้านที่อยู่อย่างสอดคล้องกับธรรมชาติในพื้นที่นั้นโดยอาศัยภูมิปัญญาในท้องถิ่นนำไปสู่การใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน	บรรยาย/ยกตัวอย่าง	๓ ชั่วโมง	
๒	การเรียนรู้บรรยาย/สาธิตการปฏิบัติ	เพื่อเรียนรู้แนวทางการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ ด้วยการจากการปฏิบัติจริง	การปลูกพืชกึ่งดินกึ่งน้ำ การทำน้ำหมักจุลทรีย์ชีวภาพ การปลูกพืชสมุนไพรร	บรรยาย/ปฏิบัติ	-	๒ ชั่วโมง
	สรุปการเข้าร่วมกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ /ตอบข้อซักถาม	เพื่อให้ผู้เข้าอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ /ตอบข้อซักถาม เรื่องแนวคิดการบริหารจัดการ เกษตร ทฤษฎีใหม่ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์และความรู้ที่ได้จากการอบรมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิต	บรรยาย/อภิปราย	๑ ชั่วโมง	

## สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคลภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

## การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินพฤติกรรมการฝึกปฏิบัติ และการเรียนรู้ในกิจกรรมโดยใช้จากการสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาร่วมกิจกรรมตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์

## เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากการจบหลักสูตร

วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางปะกง