

หลักสูตร ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ ศูนย์ศึกษาพัฒนาการเขาคินซ็อนอันเองมาจากพระราชดำริ

จำนวน 5 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความเป็นมา

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่รัชกาลที่ 9 ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่ พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดยาวนาน ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจและเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การจะดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้นั้น ต้องเริ่มที่ตัวเราสามารถปรับเปลี่ยนวิธีคิดให้หันมาพึ่งตนเอง ให้ได้วิธีการคือต้องวิเคราะห์ข้อมูลตนเองก่อนว่าอยู่ภายใต้ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดี และที่สำคัญต้องมีความรู้คู่คุณธรรมด้วย นั่นหมายถึงว่าการดำเนินชีวิตตามกรอบแนวคิดที่ตัวเองเป็นผู้กำหนด ได้แก่การประกอบอาชีพที่สุจริต ไม่เบียดเบียนผู้อื่น และไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เริ่มได้ที่ตัวบุคคล และค่อย ๆ ขยายผลไปสู่ชุมชน จากชุมชนไปสู่ประเทศชาติ และในที่สุดประชาชนในประเทศไทย ก็จะก้าวพ้นภาวะวิกฤติที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ไปได้

ตามนโยบายของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ส่งเสริมการศึกษาเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นหลักปรัชญาในการดำเนินชีวิตส่งเสริมให้ชุมชน ประชาชนนำมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม รวมทั้งปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การดำรงชีวิตของตนเองให้อยู่บนพื้นฐานของความพอเพียง รูปแบบการปลูกป่าสร้างฝืนป่า จึงเป็นรูปแบบหนึ่งของการแก้ปัญหาเรื่องการจัดการน้ำ ที่สถาบันเศรษฐกิจพอเพียงและมูลนิธิกสิกรรมธรรมชาติ ได้น้อมนำพระราชดำรัสในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ด้านการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้บริหารจัดการน้ำ และพื้นที่การเกษตร มีการผสมผสานกับภูมิปัญญาพื้นบ้านให้สอดคล้องกัน โดยแบ่งพื้นที่ให้เป็นสัดส่วน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพนมสารคาม จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ ศูนย์ศึกษาพัฒนาการเขาคินซ็อนอันเองมาจากพระราชดำริ เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนและประชาชนได้ใช้ชีวิตที่เหมาะสมตามสภาพของสังคมและวัฒนธรรมในท้องถิ่นให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยมีรูปแบบการจัดการอบรมและการจัดการเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้ เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตด้วยวิถีที่พอเพียง

หลักการของหลักสูตร

1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ร่วมกิจกรรมการสร้างนวัตกรรมสร้างสรรค์ BCG ในหัวข้อ “ร่วมสมัย สร้างแรงบันดาลใจ สู่นวัตกรรมสร้างสรรค์ BCG”

- ร่วมกิจกรรมโครงการสร้างสรรค์ผลงานจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม

2. ฝึกปฏิบัติร่วมกิจกรรมปลูกป่า และปลูกพืชมูลค่าสูง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ด้านเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำความรู้ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ รูปแบบ การปลูกป่า สร้างฝืนป่า สามารถไปถ่ายทอดสู่ชุมชนเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนตำบลเมืองเก่า	จำนวน	5 คน
ประชาชนตำบลพนมสารคาม	จำนวน	5 คน
ประชาชนตำบลบ้านซ่อง	จำนวน	5 คน
ประชาชนตำบลท่าถ่าน	จำนวน	5 คน
รวมทั้งหมด	จำนวน	20 คน

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	2 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	3 ชั่วโมง
รวม	5 ชั่วโมง

โครงสร้างเนื้อหา

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้	ระยะเวลา (ช.ม.)	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ ศูนย์ศึกษาพัฒนาการเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	<p>1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ด้าน เศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำ ความรู้ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ ในการดำเนินชีวิต</p> <p>2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ รูปแบบ การปลูก ป่า สร้างฝืนป่า สามารถไปถ่ายทอดสู่ชุมชนเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>กิจกรรมหลัก (บรรยาย)</p> <p>- ร่วมกิจกรรมการสร้างนวัตกรรมสร้างสรรค์ BCG ในหัวข้อ “ร่วมสมัย สร้างแรงบันดาลใจ สู่นวัตกรรม สร้างสรรค์ BCG”</p> <p>- ร่วมกิจกรรมโครงการสร้างสรรค์ผลงานจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม</p> <p>- ร่วมกิจกรรมปลูกป่า และปลูกพืชมูลค่าสูง</p> <p>-สรุปการเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ /ตอบข้อซักถาม</p>	<p>- วิทยากรบรรยาย</p> <p>- อภิปรายร่วมกัน</p> <p>- ฝึกปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน</p>	2 ชม.	3 ชม.

สื่อการเรียนรู้

- สื่ออุปกรณ์การฝึกปฏิบัติจริง

การวัดและประเมินผล

- การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๙๐

๒ การประเมินความรู้ภาคปฏิบัติ ร้อยละ ๑๐

เกณฑ์การประเมินผล

การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงาน

- ความรับผิดชอบและระยะเวลาการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร