

หลักสูตร นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๕ ชั่วโมง  
ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา  
กิจกรรมการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ความเป็นมา

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางดำรงชีวิต และปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐทั้งในการพัฒนา และการบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง ซึ่งเปรียบเสมือนแสงเทียนที่ส่องสว่างให้เห็นทางที่ก้าวเดินต่อไป ที่เน้นการเจริญเติบโตที่ค่อย ๆ เกิดขึ้นตามศักยภาพที่มีอยู่อย่างมีเหตุมีผลเป็นขั้นเป็นตอนด้วยความมั่นคง และเตรียมพร้อมด้วยความไม่ประมาท ในการรับมือกับวิกฤตต่าง ๆ ตลอดจนการนำหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงยึดการดำเนินงานในลักษณะทางสายกลางที่สอดคล้องกับสิ่งที่อยู่รอบตัวและสามารถปฏิบัติได้จริง ทรงมีความละเอียดรอบคอบและทรงคิดค้นแนวทางพัฒนาเพื่อมุ่งสู่ประโยชน์ต่อประชาชนสูงสุด ซึ่งไม่มีสูตรตายตัวสำหรับแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน เนื่องจากแต่ละประเทศมีบริบท ชีตความสามารถ ข้อจำกัด ที่แตกต่างกันออกไป แต่ละประเทศจึงจำเป็นต้องประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับตนเองและสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งประสบการณ์และองค์ความรู้ซึ่งกันและกันเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

จากความสำคัญดังกล่าว กศน.อำเภอบางคล้า จึงนำปัญหาที่ได้จากชุมชนเรื่องการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเอง ในตำบลบางสวน ตำบลสาวชะโงก และตำบลเสม็ดได้จัดโครงการจัดกระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ หลักสูตร นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขึ้น

### หลักการของหลักสูตร

๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
๓. การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานของการพึ่งตนเองได้

กลุ่มเป้าหมาย เกษตรกร ผู้นำชุมชน ผู้สูงอายุ ตำบลบางสวน ตำบลสาวชะโงก ตำบลเสม็ดได้ จำนวน ๑๕ คน

### ระยะเวลา

- ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง  
ภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง

โครงสร้างเนื้อหา

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การดำเนินชีวิตตามวิถีพอเพียง	<p>๑. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถอธิบายหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้</p> <p>๒. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถอธิบายนวัตกรรมการแปรรูปอาหาร</p> <p>๓. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>๑ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒.การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้</p> <p>๓. แหล่งอาหารของพืช (ประโยชน์ของแทนแดง)</p> <p>๔. นวัตกรรมการแปรรูปอาหาร</p> <p>๕. การทำบรรจุภัณฑ์แบบพอเพียง</p> <p>๖.การทำการตลาด</p>	<p>๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. วิทยากรบรรยายให้ความรู้การจัดการแหล่งเรียนรู้</p> <p>๒. วิทยากรอธิบายเกี่ยวกับหลักการทำเกษตรอินทรีย์</p> <p>๓. วิทยากรบรรยายแหล่งอาหารของพืช (ประโยชน์ของแทนแดง)</p> <p>๔. วิทยากรบรรยายนวัตกรรมการแปรรูปอาหาร</p> <p>๕. วิทยากรสาธิตการทำไข่เค็มสมุนไพรใบเตยและการทำบรรจุภัณฑ์ ซะลอม</p> <p>๖.วิทยากรบรรยายเรื่องการทำการตลาด</p>	๓ ชม.	๒ ชม.

## สื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

๑. คอมพิวเตอร์
๒. สื่อยูทูป
๓. ใบความรู้
๔. อุปกรณ์การฝึกปฏิบัติ

## การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๔๐
๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
  - ๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
  - ๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ ๒๐
๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล
  - ๓.๑ แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
  - ๓.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม
  - ๓.๓ แบบประเมินผลชิ้นงาน

## เงื่อนไขการผ่านการฝึกอบรม

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐