

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรโครงการ การจัดการกระบวนการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักสูตรการทำน้ำหมักจุลทรีย์สังเคราะห์แสง จำนวน 5 ชั่วโมง

ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางน้ำเปรี้ยว

กลุ่มเศรษฐกิจพอเพียง

ความเป็นมา

ปัจจุบันเป็นที่ทราบกันดีว่า ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ที่เกิดจากสารเคมีปนเปื้อนในสภาวะแวดล้อม และแหล่งน้ำ ส่งผลต่อความปลอดภัยด้านสุขภาพ หากได้รับสารเคมีเข้าไปในร่างกายในปริมาณมากๆ จะเห็นได้จากประชาชนในระดับครัวเรือน หรือเกษตรกรได้เริ่มมาให้ความสำคัญกับการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะอย่างยิ่ง การนำหมักชีวภาพกำลังเป็นที่สนใจของประชาชน ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นการทำในระดับครัวเรือนและชุมชนที่สนใจ แต่ยังไม่แพร่หลาย เนื่องจากประชาชนยังขาดความรู้ ความเข้าใจ ขาดข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ ในเรื่องกระบวนการผลิต การบรรจุ การเก็บรักษาและการตรวจคุณภาพ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการทำน้ำหมักชีวภาพ จึงมีแนวคิดที่จะนำวัสดุที่เหลือใช้จากเศษอาหาร เปลือกผลไม้ เช่น เปลือกส้ม เปลือกสับปะรด แดงโมและเศษผักต่างๆ นำมาผลิตเป็นน้ำหมักชีวภาพ อีกทั้งเพื่อเป็นการส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมารีไซเคิลขยะมูลฝอย แก้ไขปัญหาขยะอินทรีย์ที่ส่งกลิ่นเหม็น เรียนรู้วิธีการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี การเอาจุลินทรีย์ EM มาช่วยในการเร่งปฏิกิริยาย่อยสลายผลิตภัณฑ์ต่างๆ ที่เหลือใช้เป็นน้ำจุลินทรีย์ หรือน้ำหมักชีวภาพ เพื่อไปทำการล้างท่อลดปัญหาการส่งกลิ่นเหม็น ทดแทนการใช้สารเคมี ลดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ประกอบกับนโยบายระดับชาติที่มุ่งเน้นให้ประชาชนมีส่วนร่วม และลดปัญหาขยะในครัวเรือน ให้ผู้ประกอบการร้านค้าในพื้นที่ใส่ใจผู้บริโภคมากขึ้น จึงหันมาใช้สิ่งต่างๆ ในธรรมชาติที่อยู่ใกล้ตัวมาทดลอง และประยุกต์ใช้ประโยชน์มากขึ้นจึงได้จัดทำโครงการน้ำหมักชีวภาพจากวัสดุเหลือใช้ เพื่อดูแลสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนขึ้น

กศน.อำเภอบางน้ำเปรี้ยว ได้เล็งเห็นความสำคัญในหลักการและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดโครงการจัดการกระบวนการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ความรู้เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวง ร.9 และได้เรียนรู้การทำน้ำหมักจุลทรีย์สังเคราะห์แสง เพื่อนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

หลักการของหลักสูตร

1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. หลักการทำน้ำหมักจุลทรีย์สังเคราะห์แสง
3. การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจหลักในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันสร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับ

ตนเองและครอบครัว

เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไป
๒. เชิงคุณภาพ กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	จำนวน	๒	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน	๓	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	การดำเนินชีวิตตามวิถีพอเพียง	1. อธิบายการดำเนินชีวิตตามวิถีพอเพียง 2. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจในการดำเนินชีวิต	1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการนำความรู้ไปปรับใช้ 2. การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ 3. การทำน้ำหมักจุลทรีย์สังเคราะห์แสง	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ 3. วิทยากรอธิบายเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำน้ำหมักจุลทรีย์สังเคราะห์แสง 4. วิทยากรสาธิตการทำปุ๋ยหมัก 5. วิทยากรอธิบายเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ในการทำน้ำหมักจุลทรีย์สังเคราะห์แสง	2 ชม.	3 ชม.

				6. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำ น้ำหมักจุลินทรีย์สังเคราะห์ แสง		
--	--	--	--	--	--	--

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. วิทียากร
3. อุปกรณ์การฝึกปฏิบัติ

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ 40
2. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้น
 - 2.1 ทักษะ การปฏิบัติ ร้อยละ 40
 - 2.2 คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ 20
3. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - 3.1 แบบประเมินผลระหว่างเรียน – หลังเรียน
 - 3.2 แบบสังเกตพฤติกรรม
 - 3.3 แบบประเมินผลชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60