

หลักสูตรการดำเนินชีวิตตามวิถีพอเพียง เพื่อสุขที่ยั่งยืน ตามแนวพระราชดำริ จำนวน ๕ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษาครอบครัวและศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา
กิจกรรมการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความเป็นมา

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางดำรงชีวิต และปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐทั้งในการพัฒนา และการบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง ซึ่งเปรียบเสมือนแสงเทียนที่ส่องสว่างให้เห็นทางที่ก้าวเดินต่อไป ที่เน้นการเจริญเติมโตที่ค่อย ๆ เกิดขึ้นตามศักยภาพที่มีอยู่อย่างมีเหตุมีผลเป็นขั้นเป็นตอนด้วยความมั่นคง และเตรียมพร้อมด้วยความไม่ประมาท ในการรับมือกับวิกฤตต่าง ๆ ตลอดจนการนำหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงยึดการดำเนินงานในลักษณะทางสายกลางที่สอดคล้องกับสิ่งที่อยู่รอบตัวและสามารถปฏิบัติได้จริง ทรงมีคุณละเอียดยรอบคอบและทรงคิดค้นแนวทางพัฒนาเพื่อมุ่งสู่ประโยชน์ต่อประชาชนสูงสุด ซึ่งไม่มีสูตรตายตัวสำหรับแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน เนื่องจากแต่ละประเทศมีบริบท ชีตความสามารถ ข้อจำกัด ที่แตกต่างกันออกไป แต่ละประเทศจึงจำเป็นต้องประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับตนเองและสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งประสบการณ์ และองค์ความรู้ซึ่งกันและกันเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

จากความสำคัญดังกล่าว กศน.อำเภอบางคล้า จึงนำปัญหาที่ได้จากชุมชนเรื่องการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเอง ในตำบลปากน้ำ ตำบลหัวไทร และตำบลบางกระเจ็ด จัดโครงการจัดกระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ หลักสูตรการดำเนินชีวิตตามวิถีพอเพียง เพื่อสุขที่ยั่งยืน ตามแนวพระราชดำริ ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. หลักการทำเกษตรอินทรีย์
๓. การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานของการพึ่งตนเองได้

กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนตำบลปากน้ำ ตำบลหัวไทร ตำบลบางกระเจ็ด จำนวน ๑๘ คน

ระยะเวลา

- ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง

โครงสร้างเนื้อหา

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การดำเนินชีวิตตามวิถีพอเพียง	<p>๑.อธิบายการดำเนินชีวิตตามวิถีพอเพียง</p> <p>๒. การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจในการดำเนินชีวิต</p>	<p>๑ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการนำความรู้ไปปรับใช้</p> <p>๒.การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้</p> <p>๓. การปรุงดินเพื่อเตรียมปลูกพืช</p> <p>๔. การทำน้ำจุลินทรีย์ที่ใช้ในบ่อกัก</p>	<p>๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. วิทยากรบรรยายให้ความรู้การจัดการแหล่งเรียนรู้</p> <p>๒. วิทยากรอธิบายเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ในการปรุงดินเพื่อใช้ในการปลูกพืช</p> <p>๓. วิทยากรสาธิตการปรุงดิน</p> <p>๔. วิทยากรอธิบายเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ในการทำน้ำจุลินทรีย์ที่ใช้ในบ่อกัก</p> <p>๕. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำน้ำจุลินทรีย์ที่ใช้ในบ่อกัก</p>	๓ ชม.	๒ ชม.

สื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

๑. คอมพิวเตอร์
๒. สไลด์รูป
๓. ใบความรู้
๔. อุปกรณ์การฝึกปฏิบัติ

การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๔๐
๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
 - ๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
 - ๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ ๒๐
๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - ๓.๑ แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
 - ๓.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม
 - ๓.๓ แบบประเมินผลชิ้นงาน

เงื่อนไขการผ่านการฝึกอบรม

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐