

โครงการจัดการศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง "การจัดการพื้นที่ปลูกพืชผสมผสานสร้างรายได้สร้าง
ต้นแบบหมู่บ้านยั่งยืน"

จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแปลงยาว



ความเป็นมา

สภาพสังคมปัจจุบัน มนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมา มากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีวิต และชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากนี้จะมีการประกอบอาชีพ เพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนัก คือ อาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึง จำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือมาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด ดังนั้นการใช้หลัก กระบวนการ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” มาจัดกระบวนการเรียนรู้ จะทำให้เกิดความเข้มแข็ง และยั่งยืนใน การประกอบอาชีพ เป็นการสร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือน และการขยายโอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุน ต่างๆ ควบคู่กับการฟื้นฟู ไปพร้อมกับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้กระบวนการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำความรู้ไป ประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้
๒. เป็นหลักสูตรที่ให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายเข้าใจการบริหารจัดการพื้นที่ ในครัวเรือน การปลูกผัก และรู้จัก คุณประโยชน์ของผัก ที่มีคุณค่า ทางโภชนาการ ผักเพื่อสุขภาพ การเรียนรู้ทำบัญชีเบื้องต้น และสร้างต้นแบบ หมู่บ้านยั่งยืนได้และสามารถนำไปปรับใช้ชีวิตประจำวันได้

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่ออบรมให้ความรู้การบริหารจัดการพื้นที่ ในครัวเรือน การปลูกผัก และรู้จักคุณประโยชน์ของผัก ที่มีคุณค่า ทางโภชนาการ ผักเพื่อสุขภาพ การเรียนรู้ทำบัญชีเบื้องต้น และสร้างต้นแบบหมู่บ้านยั่งยืนให้ ชุมชนเป็น หมู่บ้านตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง นำความรู้ไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนผู้ด้อยโอกาส จำนวน ๒๐ คน

ระยะเวลา

จำนวน ๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	แนวคิดทฤษฎีพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มีความรู้ความเข้าใจใน เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความเข้าใจ ในการทำ บัญชีครัวเรือน มีความ ความเข้าใจ การปลูกผัก และ รู้จักคุณประโยชน์ของผัก ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	๑.แนวคิดเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒.การทำบัญชีครัวเรือน ๓.การปลูกผัก และ รู้จักคุณประโยชน์ของผัก ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	วิทยาการแจกลำดับขั้นที่ทักความ ความรู้/ประกอบการบรรยาย - ความสำคัญของทฤษฎีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพ่อหลวง - แนวคิด หลักปฏิบัติการดำเนินชีวิต - การทำบัญชีครัวเรือน - การปลูกผัก และรู้จักคุณประโยชน์ของผัก ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	๒ ชม.	๓ ชม
๒	สาธิตและปฏิบัติ	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ในการปลูกผัก และรู้จักคุณประโยชน์ของผัก ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ผัก เพื่อสุขภาพ ส่งเสริมการเรียนรู้กระบวนการปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง นำความรู้ไปประยุกต์ ในชีวิตประจำวันได้	- วิทยากรให้ความรู้ในการบริหารจัดการพื้นที่ในครัวเรือน การปลูกผักในรูปแบบต่างๆ - การเพาะเมล็ดแบบต่างๆ และการดูแลรักษาต้นพันธุ์ไม้ - ผู้เรียนนำต้นไม้ลงปลูกในกระถาง - ให้ผู้เรียนถอดองค์ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการปลูกผัก - ให้ผู้เรียนถอดองค์ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
๓	แนะนำช่องทางการประกอบอาชีพ	-เพื่อให้ผู้เรียนมีอาหารที่ผลิตขึ้นมาเอง ทำให้	-ความสำคัญในการประกอบอาชีพ ค้าขาย -ความเป็นไปได้ในการ	วิทยากรอธิบายให้ความรู้เรื่อง -การเก็บเกี่ยวผลผลิตและการนำผลผลิตไปจำหน่าย		

		ลดรายจ่าย และ เพิ่ม รายได้	ประกอบอาชีพ ค้าขาย			
--	--	----------------------------------	-----------------------	--	--	--

สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์