

หลักสูตรการศึกษาเพื่อเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดฝึกอบรมประชาชน

ชื่อหลักสูตร อบรมในแหล่งเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๖ ชั่วโมง
ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปะกง

ความเป็นมา

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่ รัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชดำรัส ชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิต แก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า ๒๕ ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลัง ได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแส โลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การจะดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้นั้น ต้องเริ่มที่ ตัวเราสามารถปรับเปลี่ยนวิธีคิดให้หันมาพึ่งตนเอง ให้ได้วิธีการคือต้องวิเคราะห์ข้อมูลตนเองก่อนว่า อยู่ภายใต้ ภาวะพอประมาณ ความมีเหตุมีผลการมีภูมิคุ้มกันที่ดี และที่สำคัญต้องมีความรู้คู่คุณธรรมด้วย นั่นหมายถึงว่า การดำเนินชีวิตตามกรอบแนวคิดที่ตัวเองเป็นผู้กำหนด ได้แก่การประกอบอาชีพที่สุจริต ไม่เบียดเบียนผู้อื่น และ ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เริ่มได้ที่ตัวบุคคล และค่อย ๆ ขยายผลไปสู่ชุมชน จากชุมชนไปสู่ประเทศชาติ และในที่สุด ประชาชนในประเทศไทย ก็ก้าวพ้นภาวะวิกฤติ ที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ไปได้

ตามนโยบายของ สำนักงาน กศน. ได้ส่งเสริมการศึกษาเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่นักศึกษาและประชาชนได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นหลักปรัชญาในการส่งเสริมในชุมชนและประชาชนนำมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม รวมทั้งปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การดำรงชีวิตของตนเองให้อยู่บนพื้นฐานของความพอเพียงและมีการเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปะกง จึงได้จัดทำโครงการอบรม ให้ความรู้การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนและประชาชนได้ใช้ชีวิต ที่เหมาะสมตามสภาพของสังคมและวัฒนธรรมในท้องถิ่นให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยมีรูปแบบการจัดอบรม และศึกษาดูงานแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่โดยใช้พื้นที่ของเกษตรกรจริงมาจำลอง ภายใน ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ รัชกาลที่ ๙ ซึ่งเหมาะแก่การเรียนรู้เพื่อนำไป เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตด้วยวิถีที่พอเพียง

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นประชาชนทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตร ทฤษฎีใหม่ และหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙
๒. พัฒนาสร้างเครือข่ายเกษตรกรในพื้นที่ให้มีความรู้เรื่องเกษตรอินทรีย์ เกษตรทฤษฎีใหม่ การพัฒนาอาชีพ ต่างๆโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการเรียนรู้
๓. ส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่นำความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต และถ่ายทอดขยายผลสู่ประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างกว้างขวาง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีความรู้ ประสบการณ์ เป็นแนวทางในการพัฒนาด้านเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อเรียนรู้แนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดสู่ชุมชนเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง

กลุ่มเป้าหมาย

ประชากรวัยแรงงาน ผู้สูงอายุและประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา จำนวน ๖ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างของหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	- ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-เพื่อเรียนรู้ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการพื้นที่ซึ่งเหมาะกับพื้นที่การเกษตรซึ่งเป็นผสมผสานเกษตรทฤษฎีใหม่ เข้ากับภูมิปัญญาพื้นบ้านที่อยู่อย่างสอดคล้องกับธรรมชาติในพื้นที่นั้นโดยอาศัยภูมิปัญญาในท้องถิ่นนำไปสู่การใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน	บรรยาย/ยกตัวอย่าง	๑ ชั่วโมง	
๒	การเรียนรู้บรรยาย/สาธิตการปฏิบัติ	-เพื่อเรียนรู้แนวทางการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ ด้วยการจากการปฏิบัติจริง	- ฐานที่ ๑ ฐานเรียนรู้ หอศิลป์เจ้าพ่อหลวง - ฐานที่ ๒ ฐานเรียนรู้ น้ำสมุนไพร่พื้นบ้านและสมุนไพร่พื้นบ้าน - ฐานที่ ๓ ฐานเรียนรู้ทำปุ๋ยหมักไม่กลับกอง - ฐานที่ ๔ ฐานเรียนรู้โคกหนองนาโมเดล	บรรยาย/ปฏิบัติ	-	๔ ชั่วโมง
๓	สรุปการเข้าร่วมกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ /ตอบข้อซักถาม	-เพื่อผู้เข้าอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ /ตอบข้อซักถาม เรื่อง แนวคิดการบริหารจัดการ เกษตร ทฤษฎีใหม่ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- ผู้เข้าร่วมการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์และความรู้ที่ได้จากการอบรมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิต	บรรยาย/อภิปราย	๑ ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

๑. วัสดุฝึก
๒. ใบความรู้
๓. แหล่งเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. ประเมินพฤติกรรมการฝึกปฏิบัติ และการเรียนรู้ในกิจกรรม โดยใช้จากการสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์