

## หลักสูตรพัฒนาโคกหนองนาโมเดล จำนวน ๕ ชั่วโมง

### ศูนย์ศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมสารคาม

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

\*\*\*\*\*

### ความเป็นมา

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน. ปี ๒๕๖๖ ๑.) ด้านการจัดการเรียนรู้

คุณภาพ ๑.๑ น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริทุกโครงการ และโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่รัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่ พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดยาวนาน ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจและเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำ

แนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การจะดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้นั้น ต้องเริ่มที่ตัวเรา สามารถปรับเปลี่ยน วิธีคิดให้หันมาพึ่งตนเอง ให้ได้วิธีการคือต้องวิเคราะห์ข้อมูลตนเองก่อนว่าอยู่ภายใต้ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผลการมีภูมิคุ้มกันที่ดี และที่สำคัญต้องมีความรู้คู่คุณธรรมด้วย นั่นหมายถึงว่าการดำเนินชีวิตตามกรอบแนวคิดที่ตัวเองเป็นผู้กำหนด ได้แก่การประกอบอาชีพที่สุจริต ไม่เบียดเบียนผู้อื่น และไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เริ่มได้ที่ตัวบุคคล และค่อย ๆ ขยายผลไปสู่ชุมชน จากชุมชนไปสู่ประเทศชาติ และในที่สุดประชาชนในประเทศไทย ก็จะก้าวพ้นภาวะวิกฤติ ที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ไปได้

ตามนโยบายของ สำนักงาน กศน. ได้ส่งเสริมการศึกษาเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพี มาเป็นหลักปรัชญาในการดำเนินชีวิตส่งเสริมให้ชุมชน ประชาชนนำมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม รวมทั้งปรับเปลี่ยนพฤติกรรมดำรงชีวิตของตนเองให้อยู่บนพื้นฐานของความพอเพียง ในสถานการณ์ของการแพร่ระบาดของไวรัส Covid – ๑๙ รูปแบบ “โคก หนอง นา” โมเดล จึงเป็นรูปแบบหนึ่งของการแก้ปัญหาเรื่องการจัดการน้ำ ที่สถาบันเศรษฐกิจพอเพียงและมูลนิธิกิจกรรมธรรมชาติ ได้น้อมนำพระราชดำรัสในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ด้านการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้บริหารจัดการน้ำ และพื้นที่การเกษตร มีการผสมผสานกับภูมิปัญญาพื้นบ้านให้สอดคล้องกัน โดยแบ่งพื้นที่ให้เป็นสัดส่วน

กศน.ตำบลเมืองเก่า จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาโคกหนองนาโมเดล เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนและประชาชนได้ใช้ชีวิตที่เหมาะสมตามสภาพของสังคมและวัฒนธรรมในท้องถิ่นให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยมีรูปแบบการจัดอบรมและการจัดการเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้ เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตด้วยวิถีที่พอเพียง

### หลักการของหลักสูตร

๑. ศาสตร์พระราชานในการพัฒนาที่ดินทำกิน ตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่
๒. พัฒนาโคกหนองนาโมเดล
๓. หลักการออกแบบพื้นที่ด้วยภูมิสังคม

#### ๔. ฐานการเรียนรู้

- ฐานการเรียนรู้การทำปุ๋ยอินทรีย์
- ฐานการเรียนรู้การปลูกผักปลอดสาร

#### จุดหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพัฒนาโคกหนองนาโมเดล
๒. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนตำบลเมืองเก่า จำนวน ๖ คน

ระยะเวลา จำนวน ๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น

ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

#### โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	๑.ศาสตร์ พระราชานในการ พัฒนาที่ดินทำกิน ตามแนวทาง เกษตรทฤษฎีใหม่ ๒.โคกหนองนา โมเดล ๓.หลักการ ออกแบบพื้นที่ ด้วยภูมิสังคม	๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพัฒนาโคกหนองนา โมเดล	๑.ศาสตร์พระราชานในการ พัฒนาที่ดินทำกิน ตาม แนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ ๒พัฒนา.โคกหนองนา โมเดล ๓.หลักการออกแบบพื้นที่ ด้วยภูมิสังคม	บรรยาย/ยกตัวอย่าง	๒ ชั่วโมง	-
๒	การเรียนรู้จาก การปฏิบัติจริง	๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพัฒนาโคกหนองนา โมเดล ๒. เพื่อให้ผู้เข้าอบรม สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้	กิจกรรมเข้าฐานการเรียนรู้ (ปฏิบัติ) - ฐานการเรียนรู้การทำปุ๋ย อินทรีย์ - ฐานการเรียนรู้การปลูก ผักปลอดสาร - ฐานการเรียนรู้การแปร รูปสมุนไพรร	บรรยาย/สาธิต/ ปฏิบัติ	-	๓ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	สรุปการเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ตอบข้อซักถาม	- เพื่อผู้เข้าอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ตอบข้อซักถาม เรื่อง แนวคิดรูปแบบโคกหนองนาโมเดล และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- ผู้เข้าร่วมการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และความรู้ที่ได้จากการอบรมและการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิต	อภิปราย	-	-

### สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อยูทูป
๒. ใบความรู้
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

### การวัดและประเมินผล

๑. การสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม
๒. การประเมินผลการศึกษาได้จริง
๓. การประเมินผลงานในเชิงประจักษ์

### การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐