

หลักสูตรอบรมในแหล่งเรียนรู้ชุมชนบ้านหนองเซ่ง (วิสาหกิจชุมชน)
(การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน)

ความเป็นมา

ความเป็นมา การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมโดยใช้ชุมชน เป็นฐาน โดยให้ประชาชน ชุมชนร่วมกันรับผิดชอบและเห็นถึงความสำคัญในการฟื้นฟูพัฒนาสังคมและชุมชนของตนเอง เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเกิดการเรียนรู้ บูรณาการความรู้ ประสบการณ์และทักษะอาชีพ เข้ามาใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชนโดยรวม ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ นำไปสู่สังคมที่เข้มแข็ง มีความเอื้อ อารมณ์ต่อกัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

กิจกรรมพัฒนาสังคมและชุมชนมี 5 ด้าน คือ

1. ด้านเศรษฐกิจ – กิจกรรมเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง
2. ด้านการเมือง – กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
3. ด้านสังคม - กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้
4. ด้านสิ่งแวดล้อม – กิจกรรมรักษารักษาพลังงานและสิ่งแวดล้อม
5. ด้านศิลปวัฒนธรรม - กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน เป็นการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ และทักษะจากการศึกษาที่ผู้เรียนมีอยู่ หรือได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม กศน. โดยมีรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้ และทุนทางสังคมเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ เพื่อ พัฒนาสังคมและชุมชนให้มีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และประชาชนอยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุขตามวิถีทางการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ตลอดจนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี มีการ พัฒนาที่ยั่งยืน

การพัฒนาชุมชนเป็นการพัฒนาประเภทหนึ่งที่มีเอกลักษณ์เป็นของตนเอง โดยมีปรัชญา แนวความคิด หลักการและวิธีการปฏิบัติที่เป็นลักษณะเฉพาะของตนเอง ซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานดั้งเดิม คือเป็นกระบวนการให้การศึกษากับประชาชนเพื่อพัฒนาความรู้ ความคิดให้มีศักยภาพและสามารถ พึ่งตนเองได้หรือช่วยตนเองได้ในทุกด้าน ดังนั้นการพัฒนาชุมชนจึงเป็นการพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ให้ครบถ้วนถึงความพร้อมในทุกด้าน เพื่อที่จะสามารถ จัดการกับปัญหาและความต้องการต่าง ๆ ของ ตนเองได้ การดำเนินงานด้านการพัฒนาชุมชนเป็นเรื่องที่ละเอียดอ่อน และต้องการผู้ปฏิบัติงานที่มีสมรรถภาพ เป็นผู้ที่ประกอบไปด้วยองค์ความรู้ทั้งในด้านศาสตร์และศิลป์ เพื่อทำงาน ร่วมกันกับ ประชาชนและชุมชนในการที่นำพาไปสู่เป้าหมายสูงสุดของการพัฒนาชุมชน นั่นคือการที่คนในชุมชน มีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี ชุมชนเกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนเป็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยให้ประชาชน ชุมชนร่วมกันรับผิดชอบและเห็นถึงความสำคัญในการฟื้นฟูพัฒนาสังคม และชุมชนของตนเอง เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเกิดการเรียนรู้ บูรณาการความรู้ ประสบการณ์ และทักษะอาชีพ เข้ามาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชนโดยร่วมทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ นำไปสู่สังคมที่เข้มแข็ง มีความเอื้ออาทรต่อกัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน กิจกรรมพัฒนาสังคมและชุมชนมี ๕ ด้าน คือ (๑) ด้านเศรษฐกิจ เป็นกิจกรรมเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง (๒) ด้านการเมือง เป็นกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (๓) ด้านสังคม เป็นกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (๔) ด้านสิ่งแวดล้อม เป็นกิจกรรมรักษาล้างงานและสิ่งแวดล้อม และ (๕) ด้านศิลปวัฒนธรรม เป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองจะเชิงเทรา ได้นำนโยบายและ ยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน เป็นจัดการเรียนการสอน การ ให้บริการในพื้นที่อำเภอเมืองจะเชิงเทรา ทั้ง ๑๙ ตำบล ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ นำไปสู่สังคมที่เข้มแข็ง มี ความ เอื้ออาทรต่อกัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน และเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นใจ ส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่อำเภอเมืองจะเชิงเทรา ได้มีการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก ชุมชน จึงได้จัดทำ โครงการอบรมและศึกษาดูงาน เพื่อการพัฒนาสังคมและชุมชนที่ยั่งยืน ขึ้น เพื่อให้ กลุ่มเป้าหมายได้นำความรู้ที่ได้ไป ปรับใช้ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งพาตนเองได้ตามแนวทางของเศรษฐกิจ พอเพียง และประชาชนอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุขตามวิถีทางการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ตลอดจนอยู่ใน สภาพแวดล้อมที่ดี มีการพัฒนาที่ยั่งยืน ได้

จุดหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมโครงการให้พึ่งพาตนเองได้
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต
๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้นำชุมชน ประชาชนทั่วไป จำนวน ๗๖ คน (จำนวน ๑๙ ตำบล ๑ละ ๔ คน)

ระยะเวลา วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ เวลา 09.00-16.00 น. จำนวน ๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง
๑. ความเป็นมาของ วิสาหกิจชุมชน ชุมชนบ้านหนองเซ่ง หมู่ที่ ๑๐ ตำบลหนอง ปรือ อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี - การวิเคราะห์ชุมชน - การพึ่งพาตนเองได้ อย่างยั่งยืน	- ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาที่ ยั่งยืน	- การพัฒนาที่ยั่งยืน	- บรรยายให้ความรู้	1
๒. วิทยาการบรรยาย ให้ความรู้ - การทำโซล่าเซลล์ - การทำเตาชีวมวล - การกำจัดขยะโดยวิธี ฝังกลบ - การนำขยะมาทำปุ๋ย ใช้ในครัวเรือน	- มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการทำโซล่าเซลล์ การทำเตาชีวมวล การกำจัดขยะโดยวิธีฝัง กลบ การนำขยะมาทำปุ๋ย ใช้ใน ครัวเรือน และนำความรู้ที่ ได้รับไปใช้ในการดำเนิน ชีวิต	- การทำโซล่าเซลล์ - การทำเตาชีวมวล - การกำจัดขยะโดยวิธี ฝังกลบ - การนำขยะมาทำปุ๋ย ใช้ในครัวเรือน	- บรรยาย - ศึกษาดูงานเรียนรู้	2
3. - วิทยาการบรรยาย/ สาธิตการปฏิบัติ - การแปรรูปสมุนไพร จากข่อย - การทำน้ำยาสระผม แก้ผมหงอก	- มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแปรรูป สมุนไพรจากข่อย และการทำน้ำยาสระผม แก้ผมหงอก - นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ ในการดำเนินชีวิต ลด รายจ่าย	- การแปรรูปสมุนไพร จากข่อย - การทำน้ำยาสระผม แก้ผมหงอก	- บรรยาย - สาธิต - ปฏิบัติ	2

4. ผู้เข้าร่วมการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์และ ความรู้ที่ได้จากการ อบรม/ตอบข้อซักถาม	- มีความรู้ความเข้าใจการ พึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน	- หลักการพึ่งพาตนเอง	- บรรยาย - สรุป/อภิปราย	1
--	---	----------------------	--------------------------------	---

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การศึกษาดูงานจากสถานที่จริง
2. การฝึกปฏิบัติร่วมกับวิทยากร
3. การบรรยายประกอบสื่อ
4. การสาธิต

การวัดและประเมินผล

1. ประเมินความรู้ความเข้าใจ (แบบทดสอบวัดความรู้ ความเข้าใจ)
2. การประเมินผลการปฏิบัติได้จริง หรือการประเมินทักษะ
3. การประเมินผลงานในเชิงประจักษ์ จากชิ้นงาน

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้
2. วัตถุุดิบของจริงที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และ

จบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

