

## หลักสูตร การอบรมในแหล่งเรียนรู้ชุมชนบ้านหนองเซ่ง (วิสาหกิจชุมชน) จำนวน 5 ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา

กิจกรรม การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

ความเป็นมา

สำนักงาน กศน. มีนโยบายจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การ ฝึกอบรม ประชาชน ด้วยกระบวนการให้ประชาชนรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน การสร้าง กระบวนการจิตสาธารณะ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน โดยยึดหลัก ปรัชญาเป็นแนวทางปฏิบัติ เช่น การสร้าง อุดมการณ์รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การคุ้มครองผู้บริโภค การป้องกันการทุจริต เศรษฐกิจชุมชน การ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในปีงบประมาณ 2565 กศน.อำเภอพนมสารคาม มีบทบาทภารกิจหลักในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนให้กับประชาชน ในพื้นที่ 8 ตำบล ของอำเภอพนมสารคาม ให้เป็นไปตาม นโยบายจุดเน้นการ ดำเนินงานของสำนักงาน กศน. โดยมี เครือข่ายในชุมชน เป็นผู้ร่วมให้การสนับสนุนการดำเนินการ จัดกิจกรรมด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว และเพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ กศน.อำเภอพนมสารคาม จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนขึ้น

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมสารคาม ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน เป็นการจัดการเรียนการสอน การให้บริการในพื้นที่ อำเภอพนมสารคาม ทั้ง 8 ตำบล ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ นำไปสู่สังคมที่เข้มแข็ง มีความเอื้ออาทรต่อกัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน และเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่อำเภอพนมสารคาม ได้มีการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกชุมชน จึงได้จัดทำโครงการอบรมและศึกษาดูงาน เพื่อการพัฒนาสังคมและชุมชนที่ยั่งยืน ขึ้น เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้นำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งพาตนเองได้ตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง และประชาชนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขตามวิถีทางการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ตลอดจนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี มีการพัฒนาที่ยั่งยืน ได้

### หลักการของหลักสูตร

1. การลดปริมาณขยะในชุมชน
2. การนำขยะมารีไซเคิล(Recycle)
3. การลดใช้พลังงาน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม การจัดการขยะ การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ทักษะ สามารถนำความรู้มาปรับใช้รับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพึ่งพาตนเองได้

### กลุ่มเป้าหมาย

ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 32 คน ( จำนวน 8 ตำบลๆละ 4 คน )

ประชาชนตำบลพนมสารคาม	จำนวน	4 คน
ประชาชนตำบลเกาะขนุน	จำนวน	4 คน
ประชาชนตำบลเขาหินซ้อน	จำนวน	4 คน
ประชาชนตำบลหนองแวน	จำนวน	4 คน

ประชาชนตำบลหนองยาว	จำนวน 4 คน
ประชาชนตำบลบ้านช่อง	จำนวน 4 คน
ประชาชนตำบลเมืองเก่า	จำนวน 4 คน
ประชาชนตำบลท่าถ่าน	จำนวน 4 คน

**ระยะเวลา**

ภาคทฤษฎี	3 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	2 ชั่วโมง

**โครงสร้างเนื้อหา**

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้	ระยะเวลา (ช.ม. )	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	การอบรมในแหล่งเรียนรู้ชุมชนบ้านหนองเซ่ง (วิสาหกิจชุมชน)	<p>1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม</p> <p>การจัดการขยะ การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ทักษะ สามารถนำความรู้มาปรับใช้รับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพึ่งพาตนเองได้</p>	<p>การบรรยายเรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำโซล่าเซลล์</li> <li>- การทำเตาชีวมวล</li> <li>- การกำจัดขยะโดยวิธีฝังกลบ</li> <li>- การนำขยะมาทำปุ๋ย ใช้ในครัวเรือน</li> <li>- การแปรรูปสมุนไพรจากข่อย</li> <li>- การทำน้ำยาสระผมแก้ผมหงอก</li> </ul> <p>และสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม</p> <p>* เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และตอบข้อซักถามที่สงสัยในการเข้าร่วมโครงการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยากรบรรยาย</li> <li>- อภิปรายร่วมกัน</li> <li>- ฝึกปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน</li> </ul>	3 ชม.	2ชม.

## สื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

1. การศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้
2. สื่อยูทูป
3. ใบความรู้
4. อุปกรณ์การฝึกปฏิบัติ

## การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ 20
2. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
  - 2.1 ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ 40
  - 2.2 คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ 40
3. เครื่องมือวัดและประเมินผล
  - 3.1 แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
  - 3.2 แบบสังเกตพฤติกรรม
  - 3.3 แบบประเมินผลชิ้นงาน

## เงื่อนไขการผ่านการฝึกอบรม

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60