

หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน การจัดกิจกรรมฝึกอบรมประชาชน

ชื่อหลักสูตร รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์และประวัติศาสตร์ชาติไทย จำนวน ๕ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปะกง

ความเป็นมา

จากนโยบาย สำนักงาน กศน. ที่มุ่งเน้นให้ผู้เข้าร่วมโครงการทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัยและมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนตามนโยบายจุดเน้นข้อที่ ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อที่ ๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เข้าร่วมโครงการควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ความเป็นพลเมืองที่ดี โดยเฉพาะการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย เพื่อเป็นแนวทางการสร้างความรัก ความสามัคคีปรองดอง และความสามัคคีของคนในชาติ อันจะนำไปสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืนของประเทศชาติสืบไป

กศน. อำเภอบางปะกง เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว และตระหนักดีว่าการปลูกจิตสำนึกเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ไทยเพื่อให้ประชาชนคนไทย มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีความรักความหวงแหนแผ่นดิน ความภาคภูมิใจ และความกตัญญูต่อบรรพบุรุษปวงชนชาวไทย อันจะนำไปสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืนของประเทศชาติสืบไป จึงได้จัดทำหลักสูตร รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์และประวัติศาสตร์ชาติไทย เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในชีวิตประจำวันรวมทั้งความรักความหวงแหนแผ่นดิน ความภาคภูมิใจ และความกตัญญูต่อบรรพบุรุษปวงชนชาวไทย

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคมและชุมชน กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เข้าร่วมได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยอย่างถูกต้อง
๒. มุ่งให้ผู้เข้าร่วมเกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๓. ส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยอย่างถูกต้อง
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

เป้าหมาย

ประชากรวัยแรงงาน ผู้สูงอายุและประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา จำนวน ๕ ชั่วโมง
 ภาคทฤษฎี ๔ ชั่วโมง
 ภาคปฏิบัติ ๑ ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้าง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ประวัติศาสตร์ชาติไทย ความเสียหายของบูรพมหากษัตริย์ไทย ยุคกรุงศรีอยุธยา	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา มีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและบูรพมหากษัตริย์ไทยสมัยอยุธยา	ประวัติศาสตร์ชาติไทย ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและความเสียหายของบูรพมหากษัตริย์ไทย ยุคกรุงศรีอยุธยา	วิทยากรบรรยายความเป็นพลเมืองไทยด้วยความรักชาติและสำนึกบุญคุณพระมหากษัตริย์ไทยและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข -ประวัติศาสตร์ชาติไทยความเสียหายของบูรพมหากษัตริย์ไทยในยุคกรุงศรีอยุธยา	๒ ชั่วโมง	
๒	ประวัติศาสตร์ชาติไทย ความเสียหายของบูรพมหากษัตริย์ไทย ยุครัตนโกสินทร์ พระราชประวัติรัชกาลที่ ๑๐	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา มีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและบูรพมหากษัตริย์ไทย สมัยรัตนโกสินทร์และ -พระราชประวัติรัชกาลที่ ๑๐	ประวัติศาสตร์ชาติไทย ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและบูรพมหากษัตริย์ไทย ยุครัตนโกสินทร์ - พระราชประวัติรัชกาลที่ ๑๐	วิทยากรบรรยายความเป็นพลเมืองไทยด้วยความรักชาติและสำนึกบุญคุณพระมหากษัตริย์ไทยและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข -ประวัติศาสตร์ชาติไทย ความเสียหายของบูรพมหากษัตริย์ไทยในยุคกรุงรัตนโกสินทร์ - พระราชประวัติรัชกาลที่ ๑๐	๒ ชั่วโมง	

รายละเอียดโครงสร้าง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	สรุปการเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ /ตอบข้อซักถาม	-เพื่อผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ตอบข้อซักถาม เรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทย	- ผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับจากการอบรมเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทยสามารถนำไปถ่ายทอดให้คนในครอบครัวชุมชนสังคม	บรรยาย/ปฏิบัติ		๑ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคลภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. ประเมินพฤติกรรมการฝึกปฏิบัติ และการเรียนรู้ในกิจกรรม โดยใช้จากการสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์