

หลักสูตรการลดใช้พลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน ๕ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา
กิจกรรม การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

ความเป็นมา

ในประเทศที่มีการพัฒนา โดยเฉพาะประเทศไทย มีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มาเป็นวัตถุดิบในการผลิตอย่างจำนวนมาก จนก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เนื่องจากความต้องการ ความสะดวกสบายและสาธารณูปโภคอื่นๆ ที่เอื้อประโยชน์แก่มนุษย์ซึ่งมีการติดต่อค้าขายกันทั่วโลก จึงทำให้เกิดสินค้าและบริการต่างๆ ที่เป็นโครงการขนาดใหญ่ซึ่งใช้พลังงานมาก ใช้วัตถุดิบต่างๆ มากมาย ทำให้เกิดการหมดไปของแหล่งพลังงานและส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน และปัญหาที่สำคัญที่เกิดขึ้นในประเทศที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมคือปัญหาปริมาณขยะที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว และขาดการจัดการที่ถูกต้องในการลดปริมาณขยะในชุมชน

จากความสำคัญดังกล่าว กศน.อำเภอบางคล้าจึงรวบรวมปัญหาการใช้พลังงานและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนในตำบลปากน้ำ ตำบลหัวไทร และตำบลบางกระเจ็ด จึงได้จัดโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนประชาชนอำเภอบางคล้า ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ หลักสูตรการลดใช้พลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

๑. การลดการใช้พลังงาน
๒. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๓. การจัดการขยะที่ถูกต้อง

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจการลดการใช้พลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต และลดการใช้พลังงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย ผู้นำชุมชน อสม. ผู้สูงอายุ ตำบลหัวไทร ตำบลบางกระเจ็ด จำนวน ๒๐ คน

ระยะเวลา

- | | |
|------------|-----------|
| ภาคทฤษฎี | ๓ ชั่วโมง |
| ภาคปฏิบัติ | ๒ ชั่วโมง |

โครงสร้างเนื้อหา

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การลดใช้พลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๑. ผู้เข้าอบรมมีความรู้สามารถลดใช้พลังงานในครัวเรือน ๒. ผู้เข้าอบรมสามารถดูแลสิ่งแวดล้อมในชุมชนได้ ๓. ผู้เข้าอบรมสามารถจัดการขยะได้ถูกวิธี	๑. สถานการณ์พลังงานในประเทศ ๒. พลังงานทดแทน ๓. วิธีการประหยัดพลังงานในครัวเรือน ๔. สถานการณ์สิ่งแวดล้อมในประเทศไทย ๕. ปัญหาขยะที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ๖. ผลกระทบของขยะและสิ่งแวดล้อม ๗. วิธีการลดปริมาณขยะในครัวเรือน ๗. การแยกขยะและนำขยะไปใช้ประโยชน์	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ ๒. วิทยากรสาธิตการแยกขยะและนำขยะไปใช้ให้เกิดประโยชน์	๓ ชม.	๒ ชม.

สื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

๑. คอมพิวเตอร์
๒. สื่อยูทูป
๓. ใบความรู้
๔. อุปกรณ์การฝึกปฏิบัติ

การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
 - ๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
 - ๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - ๓.๑ แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
 - ๓.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม
 - ๓.๓ แบบประเมินผลชิ้นงาน

เงื่อนไขการผ่านการฝึกอบรม

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐