

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง  
หลักสูตร ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว จำนวน ๑๕ ชั่วโมง  
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอราชสาส์น

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

### ความเป็นมา

จากการที่รัฐบาลมีนโยบายมุ่งเน้นส่งเสริมการท่องเที่ยวในประเทศไทย การผลิตสินค้าในชุมชนเป็นหลัก เช่นการผลิตสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์(OTOP) และการมีส่วนร่วมของชุมชนทั้งนี้เพื่อให้ชุมชน สามารถพึ่งพาตนเองและมีรายได้เพิ่มขึ้น มีความเจริญทางด้านเศรษฐกิจ สังคม เป็นผลทำให้การท่องเที่ยวมีการขยายตัวเพิ่มขึ้นเป็นอย่างมาก ขณะเดียวกันก็ได้สร้างปัญหาความเสื่อมโทรมของแหล่งท่องเที่ยว สิ่งแวดล้อมวิถีในชุมชน ก่อให้เกิดกระแสต่อต้าน การพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวในชุมชนในขณะที่ชุมชนบางแห่ง มีแหล่งท่องเที่ยวแต่ไม่เป็นที่รู้จักและไม่ได้รับความนิยมนักท่องเที่ยว แนวคิดเรื่องการ พัฒนาการท่องเที่ยวในชุมชนเพื่อความยั่งยืนโดยให้ประชาชนในท้องถิ่นมีบทบาทสำคัญ ในการดูแลและใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น จึงเป็นกระบวนการที่สำคัญที่จะพัฒนาประชากรในชุมชน มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่ดีที่ถูกต้องในการต้อนรับการแนะนำตนเอง การแนะนำแหล่งท่องเที่ยว การอบรมภาษาอังกฤษแก่สมาชิกในชุมชน ให้มีความสามารถโดยรูปแบบการฝึกอบรมเพื่อความยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความจำเป็นในการมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างแท้จริง

ปัจจุบันนักท่องเที่ยวได้เดินทางเข้ามาท่องเที่ยวหรือติดต่อด้านธุรกิจในประเทศไทยมากขึ้น เพราะประเทศไทยในสายตาของชาวต่างชาติเป็นประเทศที่น่าท่องเที่ยวและนำลงทุนมากที่สุดในโลกประเทศหนึ่ง และประเทศไทย ได้รับการคัดเลือกเป็นเมืองที่น่าท่องเที่ยวในอันดับต้นๆ เมื่อเป็นเช่นนี้ คนไทยจำเป็นต้องฝึกทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสาร อีกทั้งเนื่องจากสภาพสังคมไทยในปัจจุบัน ยังขาดบุคคลที่จะทำหน้าที่เป็นสื่อกลาง การสื่อสารเกี่ยวกับการท่องเที่ยว อาจจะมีบ้างแต่อยู่ในวงจำกัด โดยเฉพาะผู้ที่ทำหน้าที่ แนะนำการท่องเที่ยวภายในชุมชนของตนเอง ต่อชาวต่างชาติยังมีความสำคัญและจำเป็นอยู่อีกมาก จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับการท่องเที่ยว ดังกล่าว

ดังนั้น กศน.อำเภอราชสาส์น จึงได้จัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการท่องเที่ยว กิจกรรมหลักการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้ดำเนินการให้ความรู้ ฝึกอบรม และทักษะต่างๆ ในด้านภาษาอังกฤษ โดยเน้นให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำไปใช้ได้จริง อีกทั้งยังช่วยให้สามารถสร้างรายได้เพิ่มเติมได้อีกด้วย ในรูปแบบการอบรมเชิง ปฏิบัติการให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง และการศึกษาเรียนรู้
๒. เป็นหลักสูตรที่มุ่งให้ผู้เรียนนำประสบการณ์จากการเรียนไปใช้ประโยชน์ในการแสวงหาช่องทาง การประกอบอาชีพ และพัฒนาอาชีพเดิมที่มีอยู่ให้เกิดความที่มั่นคงและยั่งยืน
๓. เป็นการให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองโดยการพัฒนาอาชีพและการมีงานทำที่มุ่งเน้น ฝึกปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ให้มีความพร้อมที่จะ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ และ ทักษะพื้นฐาน ในการใช้ภาษาอังกฤษ
๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมฟังหรืออ่านข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยวแล้วสามารถตอบคำถาม
๓. สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

## กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนในอำเภอราชสาส์น จำนวน ๑๕ คน

ระยะเวลา ๑๕ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี ๔ ชั่วโมง

๒. ภาคปฏิบัติ ๑๑ ชั่วโมง

## โครงสร้างเนื้อหาหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	คำศัพท์สำนวน ภาษาที่ใช้ในการ อธิบาย ข้อมูล การท่องเที่ยว ใน ร้าน อาหารและ ที่พัก	อ่าน บอก อธิบายและ ให้ ความหมายของ คำศัพท์ และข้อความที่อ่านได้	- ศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน - ศัพท์ เกี่ยวกับงานบริการ ต้อนรับ ห้องพัก - ศัพท์เกี่ยวกับการบริการอาหาร - ศัพท์เกี่ยวกับการท่องเที่ยวและ สถานที่ต่างๆ - ศัพท์เกี่ยวกับการบอกทาง - ศัพท์เกี่ยวกับ เวลา ดิน ฟ้า อากาศ	- ศึกษาจาก เอกสาร คู่มือ ดิกเชอนารีโปรแกรม คอมพิวเตอร์ และสื่อ อินเทอร์เน็ต - ฟัง พูด อ่าน และ เขียนคำศัพท์ที่ศึกษา	๒	๓
๒	ประโยคและบท สนทนาที่ใช้ใน การอธิบายข้อมูล การท่องเที่ยวใน ร้านอาหาร และที่พัก	-บอกและอธิบาย ประโยคและ ความหมายของ ประโยคที่อ่านได้ -สนทนาการให้บริการ ที่ใช้ในการ -อธิบายข้อมูลการ ท่องเที่ยว ใน ร้านอาหาร และที่พัก ง่ายๆได้	-ประโยคสนทนาที่เกี่ยวกับ ฤดูกาล และดิน ฟ้าอากาศ -การสำรองห้องพักผ่านโทรศัพท์ (Making a Reservation by Phone -การให้ข้อมูลเกี่ยวกับโรงแรม (Giving Information about the Hotel) -การให้ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวใน จังหวัด (Giving Information about Places) -อาหาร (Describing) - การจ่ายเงินและการทอนเงิน (Making payment) -การถามและบอกทิศทาง (Asking for direction) - การกล่าวลา (Good bye) - การขอบคุณ (Thanky)	- ศึกษาจาก เอกสาร คู่มือ ดิกเชอนารี โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสื่ออินเทอร์เน็ต - ฟัง พูด อ่าน และ เขียนคำศัพท์ที่ศึกษา - ฟังปฏิบัติจาก สถานการณ์จำลอง และ สถานการณ์จริง	๒	๓

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	<p>ประโยชน์และบทสนทนาที่ใช้ในการอธิบายข้อมูลการท่องเที่ยว การซื้อ ขายเป็นราคา</p> <p>ประโยชน์และบทสนทนาที่พบในการท่องเที่ยว</p>	<p>-การพูดแนะนำตนเอง</p> <p>-การสนทนาเกี่ยวกับอาชีพ</p> <p>-การสนทนาเกี่ยวกับตารางเวลาเดินทาง</p> <p>-การจองห้องพัก</p> <p>-สมุดจดศัพท์และโครงสร้างบทสนทนา</p> <p>เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเห็นถึง บริบททั่วไปของสถานที่กิจกรรม ความพร้อมในการจัดการท่องเที่ยวชุมชน</p>	<p>ประโยค บทสนทนา ข้อมูล บทความกล่าวทักทายการ ทักทาย</p> <p>-แนะนำตนเอง การแนะนำตัว</p> <p>-การแนะนำผู้อื่น</p> <p>-การขอโทษ</p> <p>-การแสดงความยินดี</p> <p>-การถามทาง</p> <p>-การซื้อสินค้า</p> <p>-ร้านอาหาร, ภัตตาคาร</p> <p>-การท่องเที่ยว</p> <p>-โรงแรมและที่พักบทสนทนาเกี่ยวกับท่องเที่ยว</p> <p>-ที่พัก ร้านอาหาร ภัตตาคาร การเดินทาง บอกทิศทาง ตารางเวลาเดินทางของ ยานพาหนะ แสดงความรู้สึก โทษศัพท์จองห้องพัก</p> <p>-การแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่การท่องเที่ยว</p> <p>-เขียนประโยค ข้อความง่าย ๆ นำเสนอสถานที่ท่องเที่ยวสื่อ แผ่นพับ โฆษณา</p> <p>การบอกความต้องการความช่วยเหลือการขออนุญาต ความชอบและไม่ชอบ การเห็นด้วยและไม่เห็นด้วย</p> <p>ปฏิบัติได้จริงบรรลุตามวัตถุประสงค์</p>	<p>-การบรรยาย</p> <p>-การอภิปราย การระดมสมอง</p> <p>-การประชุม เชิงปฏิบัติการ</p> <p>-การวางแผนการปฏิบัติจริง</p> <p>-การแต่งบทสนทนาเพื่อเพิ่มความมั่นใจ</p> <p>ปฏิบัติจากสถานการณ์จริงฝึกให้เกิดทักษะ โดยมีวิทยากรเป็นผู้สังเกตและให้คำแนะนำ</p>	-	๕

## สื่อการเรียนรู้

๑ เอกสารประกอบคำบรรยาย แบบทดสอบ แบบประเมินกิจกรรม เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่อง LCD Projector และสื่ออื่นตามความเหมาะสม

๒ สถานที่ศึกษาเรียนรู้ และเก็บข้อมูลในการปฏิบัติจริง

## การวัดผลประเมินผล

พิจารณาจากความสามารถในการ ฟัง พูด อ่าน เขียน สนทนาโต้ตอบการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงความคิดเห็น

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑ มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๒ มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ลงชื่อ..... ผู้เสนอหลักสูตร

(นางเฉลิมพร สีเขียว)

ครูผู้สอนคนพิการตำบลดงน้อย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายรัชชสิทธิ์ มนต์รี)

ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอราชสาส์น