

โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการค้าขายและการบริการ

ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕

ณ ห้องสมุดประชาชนตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

วันที่	กิจกรรม ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐	กิจกรรม ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐	หมายเหตุ
๒๓ มีนาคม ๒๕๖๕	<ul style="list-style-type: none"> <li>-การทักทาย และการกล่าวลา (Greetings and farewells)</li> <li>-สำนวน ประโยคเกี่ยวกับการกล่าวทักทาย</li> <li>-สำนวน ประโยคเกี่ยวกับการกล่าวแนะนำตนเอง</li> <li>-สำนวน ประโยคเกี่ยวกับการกล่าวขอบคุณ</li> <li>-สำนวน ประโยคเกี่ยวกับการกล่าวขอโทษ</li> <li>- การบอกทิศทางและสถานที่ต่างๆ (Direction and place) เช่น ที่พัก โฮมสเตย์ ร้านอาหาร เป็นต้น</li> </ul>		<p>ฝึกภาคปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับการกล่าวทักทาย การแนะนำตนเอง การกล่าวขอบคุณ การกล่าวขอโทษ</li> <li>- คำศัพท์และประโยคในการสอบถามทิศทางและสถานที่ต่างๆ</li> <li>- ฝึกสนทนาตามสถานการณ์</li> </ul>	
๒๔ มีนาคม ๒๕๖๕	<ul style="list-style-type: none"> <li>-คำศัพท์เกี่ยวกับการขายและบริการ</li> <li>-คำศัพท์เกี่ยวกับสินค้าต่างๆในชุมชน และ ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร</li> <li>-Farm Management</li> <li>-Communication skills in Agriculture</li> <li>-Natural farming, organic farming</li> <li>-Purchasing sales and Bargain</li> <li>-สำนวน ประโยคเกี่ยวกับการซื้อ</li> <li>-สำนวน ประโยคเกี่ยวกับการขาย</li> <li>-สำนวน ประโยคเกี่ยวกับการต่อรองราคา</li> <li>-การนำเสนอสินค้าและทำป้ายสินค้า</li> </ul>		<p>ฝึกภาคปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำศัพท์เพื่อการสื่อสารด้านการขายสินค้าและการบริการ</li> <li>- จัดทำป้ายสินค้า</li> <li>- ฝึกสนทนาตามสถานการณ์</li> </ul>	

วันที่	กิจกรรม ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐	กิจกรรม ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐	หมายเหตุ
๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Role play activity</li> <li>-Selling and price</li> <li>-Direct selling on the market of agricultural products</li> <li>ให้ประชาชนนำสินค้าของตนเองมา</li> <li>จำลองเป็นตลาดนัดโดยครูและ</li> <li>วิทยากรเป็นนักท่องเที่ยว</li> <li>ชาวต่างชาติ โดยใช้รูปประกอบการ</li> <li>ซื้อขาย แนะนำสินค้า การต่อรอง</li> <li>ราคา</li> <li>-Study one day field trip a</li> <li>short course work experience</li> <li>-นำความรู้ที่ได้ไปฝึกใช้ใน</li> <li>สถานการณ์จริง</li> <li>-การนำเสนอสินค้า</li> <li>-การบอกข้อมูลสินค้าและนำเสนอ</li> <li>ป้ายสินค้าอย่างง่าย</li> </ul>		<p>ฝึกภาคปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำลองเป็นตลาดนัดโดยครูและ</li> <li>วิทยากรเป็นนักท่องเที่ยว</li> <li>ชาวต่างชาติ</li> </ul>	

## หลักสูตร ภาษาอังกฤษเพื่อการค้าขายและการบริการ จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

### ๑.ความเป็นมา

เนื่องจากจังหวัดฉะเชิงเทรา เป็น ๑ ใน ๓ จังหวัด ที่อยู่ในพื้นที่โครงการระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก ( Eastern Economic corridor : EEC) ซึ่งโครงการนี้เป็นส่วนสำคัญที่จะพัฒนาประเทศ อย่างก้าวกระโดด ของระบบต่าง ๆ เช่น ระบบคมนาคม ระบบการตลาด และความร่วมมือระหว่างประเทศ ASEN Economic Community (AEC) ซึ่งจะทำให้การขนส่งสินค้า และการผลิตสินค้ามีมาตรฐานการผลิตเดียวกัน มีการเคลื่อนย้ายสินค้า การให้บริการ การลงทุน และแรงงานฝีมือได้อย่างเสรี ทำให้บริษัทต่างชาติมีสิทธิเสรีภาพในการตั้งฐานการผลิตและกระจายสินค้า

กศน.อำเภอบ้านโพธิ์ ตระหนักถึงความสำคัญข้างต้น ดังนั้น เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่เขตพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก กศน.อำเภอบ้านโพธิ์ จึงได้พัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการค้าขายและการบริการ เพื่อยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการค้าขายและการบริการให้กับกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพให้กับประชาชนทั่วไป และเพื่อให้ประชาชนมีความรู้พื้นฐานภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และเตรียมความพร้อมเข้าสู่เขตพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก ต่อไป

### ๒.หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการค้าและการบริการ จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมประชาชนให้มีทักษะเรื่องการค้าขายและบริการ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในเรื่องของ ภาษาอังกฤษเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน คำศัพท์พื้นฐานทางการค้าขาย และการบริการ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ๓.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพให้กับประชาชนทั่วไป

๒. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้พื้นฐานภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

### ๔. กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไปในพื้นที่ จำนวน ๒๐ คน

### ๕.ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

วันที่ ๒๓-๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๓ วัน ๑๕ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

๑. การทักทายและแนะนำ ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง
  - ๑.๑ คำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับการกล่าวทักทาย
  - ๑.๒ การสนทนาและวลีที่จำเป็น
  - ๑.๓ ภาษาในการสื่อสาร
๒. เส้นทางคมนาคม ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง
  - ๒.๑ คำศัพท์ บทสนทนาเกี่ยวกับการเดินทาง
๓. ที่บ้านพักโฮมสเตย์ ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง
  - ๓.๑ คำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับสถานที่พักโฮมสเตย์
  - ๓.๒ บทสนทนาการเข้าพักโฮมสเตย์
๔. เกี่ยวกับการกิน ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง
  - ๔.๑ คำศัพท์ เกี่ยวกับรายการกับข้าว
  - ๔.๒ วัน เวลา และจำนวน
  - ๔.๓ ร้านอาหาร
๕. สินค้าที่ระลึก ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง
  - ๕.๑ คำศัพท์ ประโยค บทสนทนา แนะนำสินค้า การขายสินค้า

## การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. ฝึกการออกเสียงคำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคพื้นฐานทั่วไปและที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ
๒. ฝึกใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการประกอบอาชีพ โดยใช้บทบาทสมมติสถานการณ์จำลองและหรือสถานการณ์จริง
๓. จัดกิจกรรมทางภาษาตามวัฒนธรรมเจ้าของภาษา
๔. จัดกิจกรรมสนทนาการ เช่น เกม เพลง เป็นต้น ตามความเหมาะสม

## สื่อการเรียนรู้

๑. บัตรคำ แผ่นภาพ หนังสือเรียน
๒. VCD/ DVD/ CD
๓. สื่อบุคคล/ สื่อสิ่งพิมพ์/ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ

## การวัดและประเมินผล

๑. ทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาระหว่างเรียนและหลังเรียน
๒. สังเกตการใช้ภาษาขณะการจัดกระบวนการเรียนรู้

## การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. สามารถสื่อสารในสถานการณ์จำลองได้อย่างคล่องแคล่ว

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตรการศึกษาออกโดยสถานศึกษา

หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการค้าขายและการบริการ  
กศน.อำเภอบ้านโพธิ์

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา			การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
เรื่องที่ ๑ การทักทาย และแนะนำ	๑.๑ ออกเสียงคำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับการ กล่าวทักทาย ๑.๒ พุดการสนทนาและวลีที่ จำเป็นได้ ๑.๓ บอกภาษาในการสื่อสาร ได้	สวัสดี สบายดีไหม สบายดีขอบคุณ ไม่สบาย บาย บาย โชคดี Good morning สวัสดีตอนเช้า (หลังเที่ยงคืน ถึงเที่ยงวัน) Good afternoon สวัสดีตอนบ่าย (หลังเที่ยงวัน ถึงเวลา ๑๘.๐๐ น.) Good evening สวัสดีตอนเย็น/ค่ำ (หลัง ๑๘.๐๐ น. ถึงเที่ยงคืน) Good night ราตรีสวัสดิ์ (เป็นคำ ใช้กล่าวลาในตอนกลางคืน ไม่ใช่คำ ทักทายหรือ ตอบรับคำ ทักทาย)	Hello How are you? I am fine thanks. I am not so good. Goodbye. Good luck.	ฮัลโล ฮาว อาร์ ยู? ไอ แอม ไฟน์ แท๊งค์ส ไอ แอม นอต โซ กู๊ด กู๊ดบาย กู๊ด ลักค์	๑. ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยใช้ กิจกรรมสนทนาการเช่น เพลง เกม ๒. ครูอธิบายคำ กลุ่มคำ ประโยค เกี่ยวกับการทักทาย การต้อนรับ การขอบคุณและการกล่าวลา โดย ใช้บัตรคำ แผ่นภาพ หนังสือเรียน ๓. ครูสาธิตการทักทาย การ ต้อนรับ การขอบคุณและการกล่าว ลา โดยให้ผู้เรียนดูจาก ซีดี ๔. ครูให้ผู้เรียนฝึกออกเสียง ๕. ครูให้ผู้เรียนฝึกสนทนาใน สถานการณ์จำลอง ตามบทสนทนา ในเนื้อหา	๑	๒

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p><b>คำกล่าวเชิญชวนลูกค้า</b>  I wish I could serve you again next time.  ฉัน/ผม หวังว่าจะได้รับใช้คุณอีกในโอกาสหน้า</p> <p>See you soon.        }  See you again.       } แล้วพบกันอีก  See you later.  See you then.</p> <p><b>การกล่าวขอบคุณ ตอบรับคำขอบคุณ และกล่าวลา</b></p> <p><b>คำกล่าวขอบคุณ</b>  Thank you.              ขอบคุณ  Many thanks.           ขอบคุณมาก  Thank you very much.   ขอบคุณมาก  Thanks a lot.            ขอบคุณมาก  Thank you so much.     ขอบคุณมาก</p> <p><b>คำตอบรับคำขอบคุณ</b>  It's pleasure            ด้วยความยินดี  Not at all.                ไม่เป็นไร  That's OK.                ไม่เป็นไร  That's quite alright.    ไม่เป็นไร  You're welcome.        ไม่เป็นไร</p>			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p><b>คำกล่าวลา</b></p> <p>Good bye                      ลาก่อน</p> <p>Bye – bye                      ลาก่อน</p> <p>So long                              ลาก่อน</p> <p>See you                              แล้วพบกันใหม่</p> <p>See you later                      แล้วพบกันใหม่</p> <p>Have a nice day</p> <p>Please come back again    โปรดกลับมาใหม่</p>			
เรื่องที่ ๒ เส้นทาง คมนาคม	๒.๑ ออกเสียงคำศัพท์ บทสนทนาเกี่ยวกับการ เดินทาง	<p>ถามทาง (Asking for directions)</p> <p>Excuse me, could you show me the way to Siam Square? (ขอโทษ คุณจะกรุณาบอกทางไปสยามสแควร์ให้ผมได้ไหม)</p> <p>Excuse me, where is the Central Department Store? (ขอโทษ ห้างเซ็นทรัลไปทางไหนครับ)</p> <p>Do you know where Miracle Grand Hotel is? (คุณทราบไหมว่าโรงแรมมิราเคิลแกรนด์อยู่ที่ไหน)</p> <p>Do you know where the toilet is? (คุณรู้ไหมว่าห้องน้ำอยู่ที่ไหน)</p> <p>Do you know the way to the Airport? (คุณรู้ทางไปสนามบินไหม)</p> <p>Excuse me, could you show me how to get to this address? (ขอโทษ คุณจะกรุณาบอกทางไปยังที่อยู่นี้แก่ผมได้ไหม)</p> <p>Excuse me, how do I get to the Ma Boon Krong Shopping Center? (ขอโทษ ผมจะไปศูนย์การค้ามาบุญครองยังไงครับ)</p> <p>Excuse me, where is the nearest public telephone? (ขอโทษครับ โทรศัพท์สาธารณะใกล้ที่สุดอยู่ที่ไหนครับ)</p> <p>How can I get to the Grand Place?</p>	<p>๑. ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยใช้กิจกรรมสนทนาการเช่น เพลง เกม</p> <p>๒. ครูอธิบายคำ กลุ่มคำ ประโยคเกี่ยวกับการทักทาย การต้อนรับ การขอบคุณและการกล่าวลา โดยใช้บัตรคำ แผ่นภาพ หนังสือเรียน</p> <p>๓. ครูสาธิตการทักทาย การต้อนรับ การขอบคุณและการกล่าวลา โดยให้ผู้เรียนฝึกจาก ซีดี</p> <p>๔. ครูให้ผู้เรียนฝึกออกเสียง</p> <p>๕. ครูให้ผู้เรียนฝึกสนทนาในสถานการณ์จำลอง ตามบทสนทนาในเนื้อหา</p>	๑	๒

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>(ผมจะไปพระบรมมหาราชวังยังไงครับ)</p> <p><b>คำตอบบอกทิศทาง-สถานที่ (Reply for directions)</b></p> <p>Turn left. (เลี้ยวซ้าย)</p> <p>Turn right. (เลี้ยวขวา)</p> <p>Turn left at the next corner. (เลี้ยวซ้ายที่หัวมุมข้างหน้า)</p> <p>Go straight ahead. (ตรงไปเลย)</p> <p>It's to your right (left). (อยู่ทางขวา (ซ้าย) มือของคุณ)</p> <p>It's across the street. (อยู่ตรงข้ามถนน)</p> <p>Turn right at the intersection. (เลี้ยวขวาที่สี่แยก)</p> <p>It's behind that building. (อยู่หลังตึกนั้น)</p> <p>It's in front of that big building. (อยู่หน้าตึกใหญ่นั้น)</p> <p>It's near the bridge. (อยู่ใกล้สะพาน)</p> <p>It's close to the bus terminal. (อยู่ใกล้กับสถานีขนส่ง)</p> <p>It's very far from here. (อยู่ไกลจากที่นี่มาก)</p> <p>It's not far from here. (ไม่ไกลจากนี้)</p> <p>It's a huge brick building. (เป็นตึกอิฐหลังใหญ่)</p> <p>It's to the right of the railway station. (อยู่ทางขวาของสถานีรถไฟ)</p> <p>It's over the bridge. (อยู่ข้ามสะพานไป)</p> <p>You will see the building on your right. (คุณจะเห็นตึกอยู่ทางขวามือของคุณ)</p> <p>Keep going until you get to a small bridge. (เดินต่อไปเรื่อย ๆ จนถึงสะพานเล็ก ๆ )</p> <p>It's about ๒๐๐ meters from here. (อยู่ห่างจากนี้ ๒๐๐ เมตร)</p> <p>It's on the other side of the park. (อยู่อีกด้านหนึ่งของสวน)</p>			



เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p><b>ตัวอย่างบทสนทนา</b></p> <p>Sample ๑ :</p> <p>A : Excuse me. Could you give me directions? (ขอโทษครับช่วยบอกทางผมหน่อย)</p> <p>B : Where are you going? (คุณกำลังจะไปไหนครับ)</p> <p>A : I'm looking for the Emerald Buddha Temple. (ผมกำลังมองหาวัดพระแก้วอยู่ครับ)</p> <p>B : Go straight to the next intersection and turn right. (ตรงไปเรื่อย ๆ จนถึงสี่แยกหน้า แล้วเลี้ยวขวาครับ)</p> <p>A : Thank you very much. (ขอบคุณมากครับ)</p>			
เรื่องที่ ๓ ที่บ้านพัก	<p>๔.๑ ใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับสถานที่พัก โฮมสเตย์</p> <p>๔.๒ พูดบทสนทนาการเข้าพัก โฮมสเตย์</p>	<p>๑.Do you have a reservation?</p> <p>แปลว่า คุณได้จองห้องพักมาหรือยังคะ?</p> <p>เราอาจตอบแบบง่ายๆไปว่า Yes,I do. แปลว่า ใช่ค่ะ ดิฉันได้ทำการจองมาแล้วค่ะ</p> <p>หรือถ้าไม่ได้จองมา ก็ตอบว่า No, I do not a reservation.</p> <p>๒.Can you show me the booking detail please?</p> <p>แปลว่า คุณได้โปรดแสดงรายละเอียดการจองห้องพักให้ฉันดูหน่อยได้ไหม</p> <p>๓.Do you have a passport?</p> <p>แปลว่า คุณมีหนังสือเดินทางไหม</p> <p>เราก็อาจตอบแบบง่ายๆไปว่า Yes, I have. แปลว่า ฉันมีค่ะ</p> <p>แต่ถ้าไม่มี ก็ตอบว่า No, I don't have</p> <p>๔.Please fill out the registration form.</p> <p>แปลว่า กรุณากรอกแบบลงทะเบียนการเช็คอินลงในแบบฟอร์มด้วยค่ะ</p> <p>(ทางพนักงานจะบอกให้เรากรอกข้อมูลลงในแบบฟอร์มเพื่อทำ</p>	<p>๑ ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยทบทวนบทสนทนาเกี่ยวกับสถานที่พัก</p> <p>๒. ครูอธิบายคำ กลุ่มคำ ประโยค</p> <p>๓. ครูสาธิต</p> <p>๔. ครูให้ผู้เรียนฝึกสนทนาในสถานการณ์จำลอง ตามบท</p>	๑	๒

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>การเช็คอินน์ )</p> <p>๕.How long do you plan to stay? แปลว่า คุณวางแผนจะพักนานเท่าไรคะ เราก็อาจตอบแบบง่ายๆไปว่า I plan to stay for ๒ night.(ไอ แพลน ทู สเตย์ ฟอร์ ทูไนท์) แปลว่า ฉันวางแผนพัก ๒ คืนคะ หรือถ้าพักคืนเดียวก็ตอบว่า I plan to stay only ๑ night.</p> <p>๖.What type of room do you want, madam? แปลว่า คุณผู้หญิงต้องการพักประเภทไหนคะ เราก็อาจตอบแบบง่ายๆว่า I want Standard twin bed room.(ไอ ว็อน สแตนดาร์ด ทวิน เบด รูม) แปลว่า ฉันต้องห้องพักมาตรฐานแบบ ๒ เตียงคะ และกรณีที่เราจะถามพนักงาน ก็มีหลายประโยคเหมือนกันนะคะ แล้วแต่จะคิดตั้งคำถามขึ้นมาเลย ส่วนใหญ่หลายๆที่ใช้ในโรงแรมก็น่าจะประมาณนี้คะ</p> <p>๗.Do you have room available for tonight? แปลว่า คุณมีห้องว่างสำหรับคืนนี้ไหมคะ</p> <p>๘.How much does it cost per night? แปลว่า ราคาต่อคืนเท่าไรคะ</p> <p>๙.Do you have a key deposit? แปลว่า มีค่าใช้จ่ายในการมัดจำกุญแจไหมคะ</p> <p>๑๐.Does the room have...? แปลว่า ในห้องมี.....ไหม (เพื่อสอบถามกับเจ้าหน้าที่โรงแรมว่าในห้องพักมีสิ่งที่เราต้องการไหม)</p>			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
เรื่องที่ ๔ เกี่ยวกับการ กิน	๗.๑ บอกคำศัพท์ เกี่ยวกับ รายการกับข้าว ๗.๒ พูดเกี่ยวกับวัน เวลา และจำนวน ๗.๓ พูดแนะนำการขายใน ร้านอาหาร	คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่ม และผลไม้ <b>Thai food                   อาหารไทย</b> Rice                               ข้าว Steamed rice                   ข้าวสวย Fried Rice                       ข้าวผัด Chicken fried rice              ข้าวผัดไก่ Boiled Rice                      ข้าวต้ม Boiled Rice with seafood      ข้าวต้มทะเล Noodles                         ก๋วยเตี๋ยว Soup noodles                   ก๋วยเตี๋ยวน้ำ Beef soup noodles              ก๋วยเตี๋ยวเนื้อ with meat ball                 ก๋วยเตี๋ยวเนื้อใส่ลูกชิ้น Pad Thai                         ผัดไทย Soup                              แกงจืด Curry                            แกงเผ็ด Green curry                     แกงเขียวหวาน Tom Yum Kung                 ต้มยำกุ้ง Spring rolls                    ปอเปี๊ยะ Wonton                         เกี้ยว Wonton soup                  เกี้ยวน้ำ Sweet and sour                 เปรี้ยวหวาน Papaya salad                  ส้มตำ Omelet                         ไข่เจียว Vegetarian                     มังสวิรัต	๑. ครุณาเข้าสู่บทเรียนโดยทบทวน การสนทนา เกี่ยวกับรายการ กับข้าว ๒. ครูอธิบายคำ กลุ่มคำประโยค เกี่ยวกับแนะนำการขายใน ร้านอาหาร สนทนาในเนื้อหา โดย จับคู่หรือบทบาทสมมติ	๑	๒

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<b>Beverage</b> Beverage เครื่องดื่ม Juice น้ำผลไม้ Orange juice น้ำส้ม Lemonade น้ำมะนาว Herb Juice น้ำสมุนไพร Coffee กาแฟ Hot coffee กาแฟร้อน Iced coffee กาแฟเย็น Tea ชา Hot tea ชาร้อน Iced tea ชาเย็น Bottled water น้ำเปล่าใส่ขวด Beer เบียร์ Wine เหล้าองุ่น <b>Desserts</b> Desserts ของหวาน Thai desserts ขนมหวานไทย Ice cream ไอศกรีม <b>Fruit</b> Fruit ผลไม้ Banana กล้วย Mango มะม่วง Coconut มะพร้าว Orange ส้ม Pomelo ส้มโอ Durian ทุเรียน			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		Mangosteen มังคุด Papaya มะละกอ Pineapple สับปะรด Watermelon แตงโม Guava ฝรั่ง Jackfruit ขนุน Rambutan เงาะ Rose apple ชมพู Longan ลำไย Palm nut ลูกตาล Lychee ลิ้นจี่ Sala สละ <b>คำศัพท์เกี่ยวกับรสชาติอาหาร</b> sour เปรี้ยว sweet หวาน salty เค็ม bitter ขม spicy เผ็ด hot ร้อน mild รสอ่อน strong รสเข้ม crispy กรอบ oily มันเลี่ยน What does it taste like? รสชาติอย่างไร			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
เรื่องที่ ๕ สินค้าที่ ระลึก	๘.๑ บอกคำศัพท์ ประโยค บทสนทนา แนะนำสินค้า การ ขายสินค้า และการขายสินค้า ออนไลน์	<p><b>ประโยคที่ถามความต้องการของลูกค้า</b></p> <p>Would you like to see the menu? คุณจะดูรายการอาหารมั๊ยคะ</p> <p>Would you like to order now? คุณจะสั่งอาหารเลยมั๊ยคะ</p> <p>Ready to order. พร้อมทั้งจะสั่งอาหาร</p> <p>What would you like to order, madam, sir? คุณจะสั่งอะไรคะ/ครับ</p> <p>What would you like to drink? สั่งให้กับลูกค้า)</p> <p>Recommend something? มีอะไรจะแนะนำมั๊ยคะ</p> <p>I can recommend Pad Thai. It is very delicious.</p> <p>ผมขอแนะนำผัดไท มันอร่อยมากครับ</p> <p>What does it like? รายการนี้คืออะไร</p> <p>Is it spicy? เผ็ดมั๊ย</p> <p>Will that be all? เท่านั้นไซ้มั๊ยคะ</p> <p>Enjoy your meal. ทานอาหารให้อร่อยนะคะ</p> <p>Did you enjoy your meal? อาหารอร่อยมั๊ยคะ</p> <p><b>บทสนทนาที่ ๑</b></p> <p>ถามความต้องการของลูกค้า</p> <p>คนขาย : Good morning. What would you like to have, sir? สวัสดีค่ะ คุณจะสั่งอะไรคะ</p> <p>คนซื้อ : I'd like to have chicken noodles soup. ขอถ้วยเตี๋ยวน้ำไก่</p> <p>คนขาย : Would you like anything to drink? จะสั่งเครื่องดื่มอะไรดีคะ</p> <p>คนซื้อ : Iced coffee, please. โอเลี้ยงครับ</p>	๑. ครุณาเข้าสู่บทเรียนโดยทบทวน บทสนทนาการซื้อขายสินค้าของที่ ระลึก	๑	๒

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<b>บทสนทนาที่ ๒</b> ลูกค้ากำลังคุยกัน แล้วไปชดจังหวะเพื่อเสิร์ฟอาหาร ให้ใช้คำศัพท์ sorry, excuse me คนขาย : Excuse me, Here is your order. ขอโทษค่ะ อาหารที่สั่งมาแล้วค่ะ คนซื้อ : Good. ดี คนขาย : Sorry for being late. ขอโทษที่ช้าไปนิด คนซื้อ : It's all right. ไม่เป็นไร	๒. ครูอธิบายคำ กลุ่มคำ ประโยค เกี่ยวกับการซื้อขายสินค้าของที่ ระลึกโดยใช้บัตรคำ แผ่นภาพ หนังสือเรียน พร้อมทั้งฝึกออกเสียง ๓. ครูให้ฝึกสนทนาโดยการจับคู่		

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสุรชาติพย์ เทียนงาม)

ตำแหน่งครูกศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นางปทุมวดี เพลงสันเทียะ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางรุ่งอรุณ บุตรสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านโพธิ์





