

## หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรDIYบนตะกร้าพลาสติก จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางคล้า



- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

### ความเป็นมา

ปัจจุบันผลิตภัณฑ์ที่เป็น ศิลปะ DIY นั้น แนวน้อมมีความนิยมที่สูงขึ้นเรื่อย ๆ ดังนั้น งาน ศิลปะ DIY เป็นงานที่ทำด้วยตนเอง ทำจากสิ่งของที่เหลือใช้ หรือไม่ได้ใช้ประโยชน์ หรืออาจเป็นของใหม่ มาทำการสร้างสรรค์ หรือประดิษฐ์ให้กลายเป็นผลงานชิ้นใหม่ด้วยฝีมือของตัวเอง เรียกว่าเป็นการบรรเจิดโอเดียนในการดัดแปลง สร้างสรรค์ผลงานต่างๆ ออกมาจากมันสมองและสองมือ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้หลายรูปแบบ เพื่อให้เข้ากับยุคสมัย ที่มีใช้เพียงแค่การประดิษฐ์แต่เป็นการนำของที่มีมาประดิษฐ์และประยุกต์ใช้ให้เกิดความสวยงามสามารถนำความรู้ประสบการณ์ มาประยุกต์ดัดแปลง เช่น การทำดอกไม้ลิปจากผ้าซาติน พวงกุญแจรูปหัวใจการบูร พวงกุญแจหมิ่นน้อยการบูร จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเพิ่มทักษะการออกแบบงาน ศิลปะ DIY ให้หลากหลายและทันสมัยเพื่อให้ตรงตามความต้องการของตลาด

### หลักการของหลักสูตร

๑. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการทำDIYบนตะกร้าพลาสติก
๒. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการพัฒนาอาชีพเดิม สร้างรายได้ ลดรายจ่าย ให้กับตนเองหรือครอบครัว

### จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้ความเข้าใจการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และการเก็บรักษาอุปกรณ์
๒. มีความรู้และมีทักษะในการทำDIYบนตะกร้าพลาสติก

### เป้าหมาย

๑. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
๒. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

### ระยะเวลา

- |            |   |         |
|------------|---|---------|
| ภาคทฤษฎี   | ๑ | ชั่วโมง |
| ภาคปฏิบัติ | ๔ | ชั่วโมง |

## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	DIYบนตะกร้าพลาสติก	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการทำDIYบนตะกร้าพลาสติก	๑. ความรู้เกี่ยวกับการทำงานประดิษฐ์ ๒. วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำDIYบนตะกร้าพลาสติก	- วิทยากรบรรยาย - อภิปรายร่วมกัน - สาธิตวิธีการทำ - ผู้เข้ารับการอบรมฝึกปฏิบัติจริง	๑ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง
๒	ทักษะการทำDIYบนตะกร้าพลาสติก	๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปสร้างอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างเหมาะสม	๑. การคำนวณต้นทุน ราคาขาย ๒. ช่องทางการจัดจำหน่าย	๑. วิทยากรสาธิตการทำDIYบนตะกร้าพลาสติก ๒. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติทำDIYบนตะกร้าพลาสติก		

### สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วิทยากร
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

### การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
  - ๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
  - ๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล
  - ๓.๑ แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
  - ๓.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม
  - ๓.๓ แบบประเมินผลชิ้นงาน

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้