

หลักสูตร ฤกษ์มีอลดโลกร้อน

จำนวน 10 ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

△ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม △ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม △ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

△ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ △ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญ ของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรระยะสั้นกลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ

๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการทำฤกษ์มีอลดโลกร้อน

3. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพระยะสั้น(กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด 10 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 8 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร ถุงมือลดโลกร้อน

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์ และวัสดุในการทำถุงมือลดโลกร้อน	- มีความรู้ความเข้าใจและเตรียมอุปกรณ์และวัสดุในการทำถุงมือลดโลกร้อน	- อุปกรณ์และวัสดุในการทำถุงมือลดโลกร้อน 1.ผ้าคอตตอนลาย 2.ผ้าคอตตอนสีพื้น 3.ฟองน้ำแผ่น 4.เข็มเย็บผ้า เบอร์ 7 5.ดินสอเขียนผ้า 6.ด้าย ๗.กรรไกร ๘.ไม้บรรทัด	- วิทยากรบรรยายวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำถุงมือลดโลกร้อน การเลือกใช้วัสดุในการทำถุงมือลดโลกร้อน - วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการทำถุงมือลดโลกร้อน	1 ชั่วโมง	
๒	วิธีการทำถุงมือลดโลกร้อน	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการทำถุงมือลดโลกร้อน - สามารถทำถุงมือลดโลกร้อนได้	- ความรู้พื้นฐานและเทคนิคการทำถุงมือลดโลกร้อน - ลงมือปฏิบัติ การทำถุงมือลดโลกร้อน 1.เตรียมแบบถุงมือ โดยการวัดขนาดตามความต้องการ 2.เลือกสายผ้าชั้นนอก จากนั้นตัดตามแบบและนำแบบทั้งสองด้านมาประกบกัน	- วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำถุงมือลดโลกร้อนพร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน		8 ชั่วโมง

			<p>3.ตัดฟองน้ำเป็นรูปสี่เหลี่ยมแล้วนำมาประกบกับผ้าที่ตัดเตรียมไว้</p> <p>4.ตีเส้นลายปลิวลงบนผ้าที่เตรียมไว้ แล้วนำมาเย็บต้นถอยหลังทั้งชิ้นงาน จากนั้นตัดส่วนที่ไม่ต้องการออก</p> <p>5.นำแบบที่ตัดไว้มาทาบกับรอยเย็บ และใช้ดินสอเขียนผ้าวาดตามแบบ</p> <p>6.นำผ้าก๊วนมาเย็บขอบตรงบริเวณตรงที่เป็นส่วนของข้อมือเพื่อเอาไว้ผูกกับแฮนด์มอเตอร์ไซค์</p> <p>7.นำผ้าน่านในที่เตรียมไว้มาประกบและเย็บตามรอยเส้นที่วาดไว้ให้เรียบร้อย เก็บรายละเอียดของชิ้นงาน เป็นอันเสร็จเรียบร้อย</p>			
๓	การจัดการและการจำหน่าย	- แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์และการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	- การจัดการและการจำหน่าย - เทคนิคและช่องทางในการขายสินค้าออนไลน์ - การเลือกทำเล / การจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ	- วิทยากรบรรยายเทคนิคและช่องทางในการขายสินค้าออนไลน์ การโปรโมท การโฆษณาสินค้า บน Facebook และเพจขายสินค้าออนไลน์อื่นๆ รวมถึงสอดแทรก	1 ชั่วโมง	-

				คุณธรรมในการประกอบอาชีพ		
รวม					2 ชั่วโมง	8 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำถุงมือลดโลกร้อน

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

วุฒิบัตรออกโดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

การเทียบโอน

-

